

КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Индивидуальный план самообразования
учителя Титовой Веры Филипповны
на 2022 – 2023 учебный год**

Сургут 2022

Тема самообразования «Развитие познавательных способностей у младших школьников с ТНР в условиях ФГОС»

Пояснительная записка

Каждый человек – это личность. Образование – это среда, растящая личность. Основная задача современной школы – это формирование личности, которая способна:

- постоянно приобретать знания;
- использовать знания для решения широкого диапазона жизненных задач;
- автономно решать свои проблемы;
- смотреть на мир позитивно;
- нести ответственность за свои поступки;
- оптимально действовать в нестандартной, стрессовой ситуации.

Актуальность изучения данной темы

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) закрепил в портрете выпускника начальной школы такие качества, как любознательность, активность и заинтересованность в познании мира; уверенность в своих силах, способность к организации собственной деятельности.

Цель изучения:

Обобщить опыт по внедрению эффективных средств, приёмов развития познавательных способностей в учебный процесс, показать эффективность этих приёмов работы.

Задачи:

1. Изучить характеристики познавательных процессов;
2. Выявить особенности развития познавательных процессов детей младшего школьного возраста;
3. Определить технологии, способствующие развитию познавательных способностей;
4. Определить, какое место технологии развития познавательных способностей занимают в учебно - воспитательном процессе.

Источники самообразования: методическая литература, Интернет – ресурсы, семинары, конференции, курсы повышения квалификации, участие в работе МО учителей начальных классов.

Формы самообразования: индивидуальная (посещение уроков коллег, участие в педагогических советах, участие в работе МО, изучение научно – методической литературы), групповая (участие в педагогических советах, участие в работе МО, курсовая подготовка, обмен мнениями с коллегами по вопросам самообразования).

Ожидаемые результаты:

Работа над программой профессионального самообразования поможет мне повысить свой творческий, научно-методический уровень, профессиональное мастерство и компетентность, а также:

1. Повысить успеваемость и уровень обученности, уровень познавательных способностей обучающихся, мотивацию к изучению предметов;

2. Разработка и проведение уроков и внеклассных мероприятий в нетрадиционной форме с применением новых образовательных технологий;

3. Использовать дидактические материалы, тесты, наглядность, создать копилку педагогических разработок;

4. Выступать с докладами.

5. Обобщать опыт по теме самообразования.

6. Ведение портфолио учителя.

Конечный результат: повышение уровня профессиональной компетенции, повышение качества образования школьников.

План самообразования

№	Направления самообразования	Период
1.	Изучение нормативно – правовой базы в сфере образования, образование детей с ТНР. Определение темы самообразования.	Сентябрь
2.	Изучение ФГОС для обучающихся с ТНР	2022- 2023гг.
3.	Составление рабочих программ	Август - сентябрь
4.	Пополнение знаний и опыта работы за счет конференций, вебинаров, семинаров.	Систематически.
5.	Изучение инновационных методов работы ведущих учителей	Систематически.
6.	Вовлекать обучающихся в исследовательскую деятельность для участия в школьных конкурсах, конференциях.	Регулярно
7.	Посещение уроков	В течение года
8.	Создание каталога презентаций по предметам	В течение года
9.	Знакомиться с новыми технологиями, формами, методами и приемами обучения.	Регулярно

Список использованной литературы:

1. Концепция модернизации Российского образования на период до 2020 года. — М.: АПК и ПРО, 2008.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Как проектировать УУД в начальной школе. От действия к мысли: пособие для учителя./ под редакцией А. Г. Асмолова. – М.:Просвещение,2010.

4. Проектная деятельность в учебном процессе / М.: Чистые пруды, 2010 г.

5. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. – М.: Народное образование, 2010 г.

6. Проектные задачи в начальной школе. Под редакцией А.Б.Воронцова.М.Просвещение,2011г.

БУ "Сургутский государственный педагогический университет"
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического и специального образования



ВЕБИНАР ПО ТЕМЕ ТЕХНОЛОГИЯ "ПЕРЕВЕРНУТОГО УРОКА"

СЕРТИФИКАТ УЧАСТНИКА ВРУЧАЕТСЯ

Титовой Вере Филипповне
КОУ "СУРГУТСКАЯ ШКОЛА—ДЕТСКИЙ
САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
ЗДОРОВЬЯ"

Декан факультета психологии и педагогики
к.п.н., доцент

 В.В. Толмачева

Заведующий кафедрой педагогического и
специального образования, к.п.н., доцент

 А.А. Низова
ФАКУЛЬТЕТ
ПСИХОЛОГИИ
И ПЕДАГОГИКИ



18 мая 2020 г.

№ В 1.02

БУ "Сургутский государственный педагогический университет"
Факультет психологии и педагогики
Кафедра педагогического и специального образования



ВЕБИНАР ПО ТЕМЕ
"ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ
ВЕБИНАРОВ НА ПЛАТФОРМЕ ZOOM"

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА
ВРУЧАЕТСЯ

Титовой Вере Филипповне

КОУ «СУРГУТСКАЯ ШКОЛА-ДЕТСКИЙ
САД ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯ-
МИ ЗДОРОВЬЯ»

Декан факультета психологии и педагогики
к.п.н., доцент


В.В. Толмачева

Заведующий кафедрой педагогического и
специального образования, к.п.н., доцент



19 МАЯ 2020 Г.
№ В2.01