



ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]

**ДИПЛОМ  
ПОБЕДИТЕЛЯ  
I степени**

**ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС  
«СОВРЕМЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ  
ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ»**

награждается

**Группа воспитателей КОУ Ханты-Мансийского автономного  
округа – Югры «Сургутская школа-детский сад  
для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Кузьмина Светлана Юрьевна,  
Горохова Елена Алексеевна**

**ЗА РАБОТУ:**

"Голубое чудо Гжель"

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/12/22/363444/>

Серия С №363444 14 октября 2021г.

Председатель организационного комитета конкурса,  
Главный редактор СМИ-Издания «Фонд  
Образовательной и Научной Деятельности 21 века»

[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:  
с 05.09.2021 г. по 31.12.2021 г.

М. Р. Гильмиев



[www.fond21veka.ru](http://www.fond21veka.ru)



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ГРАМОТА

Награждается

**Елена Алексеевна Горохова**

КОУ "Сургутская школа -детский сад"  
город Сургут

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса  
"Методические разработки педагогов"  
Работа: Конспект НОД "Чему нас сказка научила"  
Номер документа: ТК4769059



10 февраля 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

# Диплом

Награждается

**Елена Алексеевна Горохова**

**КОУ "Сургутская школа -детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"**

1 место

**В Международном тестировании  
«ФГОС дошкольного образования»**

**Номер диплома: ДВ1000231113**

Руководитель образовательного  
издания



**Шахов В.А.  
5 октября 2021**

**Международный образовательно-просветительский  
портал "ФГОС онлайн"  
свидетельство о регистрации СМИ  
ЭЛ № ФС 77 - 72602**



# ДИПЛОМ

Настоящим дипломом награждается

**Горохова Елена Алексеевна**

занявший (ая) I место во Всероссийском конкурсе

**"Работаем по ФГОС дошкольного образования"**

Должность: **воспитатель**

Учебное заведение: **КОУ "Сургутская школа - детский сад"**

Населённый пункт: **город Сургут, Тюменская область**

Ссылка на публикацию:

[https://dlyapedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily\\_ishodniki/409.docx](https://dlyapedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/faily_ishodniki/409.docx)

Веб-адрес мероприятия на сайте:

<https://dlyapedagoga.ru/servisy/meropriyatiya/meropriyatie?id=3>

Главный редактор



**В.В.Богданов**



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»  
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л  
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

# ГРАМОТА

Награждается

**Елена Алексеевна Горохова**

КОУ "Сургутская школа -детский сад"  
город Сургут

**ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)**

Всероссийского конкурса

"Методические разработки педагогов"

Работа: Конспект НОД "Чему нас сказка научила"

Номер документа: ТК4769059



10 февраля 2023 г.  
Председатель оргкомитета  
Ирина Космынина

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ»

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОД МОСКВА



ОФИЦИАЛЬНЫЙ САЙТ ОРГАНИЗАТОРА  
«ПЕДАКАДЕМИЯ.РФ»

ОГРН 1187700020738  
ИНН/КПП 9725000029 / 772501001  
ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС: 115280, ГОРОД МОСКВА,  
АВТОЗАВОДСКАЯ УЛИЦА, ДОМ 3  
ТЕЛЕФОН/ФАКС: 8 (495) 008-8645

педакадемия.рф



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ  
МИНЮСТ РОССИИ № 7714058502

ЛИЦЕНЗИЯ НА ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕПАРТАМЕНТА ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ № 041008

СВИДЕТЕЛЬСТВО О РЕГИСТРАЦИИ СРЕДСТВА МАССОВОЙ  
ИНФОРМАЦИИ РОСКОННАДЗОР ЭЛ № ФС 77-75452

ЕН №23166

**ДИПЛОМ**

**1 место**

**/ОЦЕНКА КОНКУРСНОГО ЖЮРИ 87 БАЛЛА (-ОВ)/  
НАГРАЖДАЕТСЯ:**

**Горохова Елена Алексеевна**

**Воспитатель**

**Кузьмина Светлана Юрьевна**

**Воспитатель**

**КОУ «Сургутская школа - детский сад»**

**ПО ИТОГАМ ВСЕРОССИЙСКОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНКУРСА,  
ПРОВОДИВШЕГОСЯ С 21.03.2022 ПО 22.04.2022, В НОМИНАЦИИ:**

**для воспитателей «Здоровый я — здоровая страна», посвященный  
Всемирному дню здоровья**

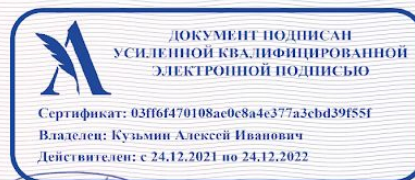
**Мы за ЗОЖ**

**ВЕБ-АДРЕС  
КОНКУРСНОГО МАТЕРИАЛА:**



Председатель жюри  
Москва

Руководитель



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 03066470108ae0e8a4e377a3ebd39f55f  
Владелец: Кузьмин Алексей Иванович  
Действителен: с 24.12.2021 по 24.12.2022

С.А. ДМИТРИЕВ

А.И. КУЗЬМИН

**23.04.2022**

Посещение непрерывной образовательной деятельности воспитателем Гороховой Е.А.

Учебный год 2018-2019

Дата	Ф.И.О. посещаемого	Тема, задачи	Цель посещения	Особенности НОД	Предложения
26.02.19	Минченко Н.В Шлярговская А.А. Зайкина Е.А	<p>Тема: игра – драматизация «Теремок» Цель: прививать устойчивый интерес к художественной литературе и театру через театрализованную деятельность; формировать эмоциональную отзывчивость на литературное произведение. Задачи: Коррекционно – образовательные: - формировать умение детей воспроизводить диалоги персонажей; - закреплять умение детей имитировать характерные движения сказочных животных; - формировать интерес к играм – драматизациям. Коррекционно – развивающие: - развивать речь детей при помощи глобального чтения и приближенного устно – дактильного проговаривания; развивать психические процессы: внимание, восприятие, память; - развивать мелкую моторику, двигательную координацию. Коррекционно – воспитательные: - формировать навыки сотрудничества, доброжелательности; - воспитывать любовь к русским народным сказкам.</p>	Обмен опытом.	<p>Представленная игра – драматизация построена в соответствии с дидактическими и педагогическими принципами: -принцип непрерывности (занятие построено на основе предыдущих и совместных действий воспитателя и детей) ; -принцип активности (поддерживалась мотивация и интерес) ; -принцип доступности (соответствие возрастным особенностям) ; -принцип системности (интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») - принцип дифференцированного обучения (индивидуальная работа) ; - принцип психологической комфортности. Применение инновационных технологий – использование аудиозаписи, позволило заинтересовать и привлечь внимание детей. На протяжении занятия у детей поддерживалась мотивация. Поэтапно происходит смена видов</p>	Продолжать использовать данную форму работы для развития творческих способностей у детей.

			<p>деятельности (наглядная, сами дети играют сказку, слушание, игровая, просмотр). Дети сами являются участниками игровых моментов и активными помощниками во время занятия, что позволяло сохранить у детей положительный эмоциональный настрой. Дети отвечали на наводящие вопросы воспитателя.</p> <p>В процессе мероприятия осуществлялась индивидуализация обучения (помощь, напоминания, наводящие вопросы, показ, объяснения).</p> <p>На данном занятии поставленные задачи были выполнены</p>	
--	--	--	---	--

Воспитатель: \_\_\_\_\_ Е.А. Горохова



**Самоанализ совместной деятельности  
в подготовительной группе «Рябинка».**

**Образовательная область:** «Речевое развитие»

**Совместная деятельность:** театрализация экологической сказки «Лесное происшествие»

**Воспитатели КОУ «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»**

**Кузьмина Светлана Юрьевна, Горохова Елена Алексеевна.**

<b>Критерии оценивания</b>	<b>Результат</b>
<p><b>Тема:</b> театрализация сказки «Лесное происшествие»</p> <p><b>Цель:</b> развитие коммуникативных и артистических способностей детей через театрализованную деятельность.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p><u>Коррекционно-образовательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширять представления детей о театре, как о разновидности искусства; поддерживать у детей интерес к театрализованным постановкам;</li><li>• Формировать умение имитировать характерные действия персонажей, передавать эмоциональное состояние героев.</li><li>• Расширять и углублять знания детей об окружающем мире, о жизни диких животных в лесу.</li></ul> <p><u>Коррекционно-развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развивать зрительное и слуховое восприятие, внимание, память, мышление, воображение;</li><li>• Обогащать речевой опыт детей разнообразными видами монолога и диалога;</li></ul>	<p>Цели и содержание совместной деятельности соответствуют комплексно-тематическому планированию воспитателей для детей старшего дошкольного возраста (6 - 7 лет), а также содержанию коррекционной работы по преодолению речевых нарушений.</p> <p>В данной совместной деятельности решались дидактические задачи по реализации принципа интеграции образовательных областей:</p> <p><u>Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»:</u></p> <p>Формировать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;</p> <p>Учить согласовывать свои действия с действиями партнёра (слушать, не перебивая, говорить, обращаясь к партнёру, взаимодействовать в общей игре).</p> <p><u>образовательная область «Познавательное развитие»:</u></p> <p>Расширять и углублять знания детей об окружающем мире, о жизни диких животных в лесу.</p> <p><u>образовательная область «Речевое развитие»:</u></p> <p>Активизировать и расширять словарный запас детей, совершенствовать звуковую культуру речи, монологическую и диалогическую речь, её темп и выразительность.</p> <p><u>образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:</u></p> <p>Развивать эмоциональное восприятие музыкального произведения;</p> <p>Формировать умение двигаться под музыку, передавая её темп и ритм, плавность движений.</p> <p><u>образовательная область «Физическая культура»:</u></p> <p>Развивать общую моторику, координацию движений.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Развивать речевые способности (навыки дикции, выразительности речи); творческие способности: мимику и жесты, пластику движений.</li> </ul> <p><u>Коррекционно-воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Воспитывать интерес и любовь к природе,</li> <li>• Воспитывать доброжелательные отношения между детьми, обогащать способы их игрового взаимодействия.</li> <li>• Воспитывать культуру поведения во время спектакля, умение корректно и выдержанно регулировать своё поведение при зрителях.</li> </ul>	<p>В ходе совместной прослеживалось единство коррекционных, образовательных и воспитательных задач.</p>
<p><b>2. Организация совместной деятельности</b></p>	<p>Совместная деятельность проводилась в подготовительной группе для детей с ТНР со всеми детьми (8 человек) в вечернее время и длилась 16 минут.</p> <p>Все санитарно-гигиенические требования были соблюдены: подобрана мебель по росту детей, помещение проветрено, освещенность соответствовала нормам, рационально продуманы смена видов деятельности для предупреждения переутомления детей.</p> <p>Требования техники безопасности при размещении декораций и атрибутов не нарушены.</p> <p>Совместная деятельность была построена в форме театрализации экологической сказки. Это произведение было выбрано, так как соответствовало содержанию проекта «Животные нашего края». Была проведена большая предварительная работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность по теме «Животные нашего края»,</li> <li>• чтение сказки, объяснение значения непонятных слов,</li> <li>• проигрывание детьми сказки (магнитный театр),</li> <li>• распределение ролей,</li> <li>• обсуждение и показ сценических образов,</li> <li>• работа над текстом (разучивание текстов, работа над произношением трудных звуков),</li> <li>• работа над сценической выразительностью: определение целесообразных действий, движений, жестов персонажа на игровом пространстве, места его положения на сценической площадке, темпоритма исполнения, мимики, интонации,</li> <li>• разучивание общего танца, музыкальных выходов персонажей,</li> <li>• привлечение детей к изготовлению необходимых атрибутов и декораций к сказке.</li> </ul>

	<p>Также и педагогами, и родителями велась работа по подбору и изготовлению костюмов, декораций и атрибутов к постановке.</p> <p>Содержание построено по типу настоящего театрального спектакля, все сцены и этапы последовательны и взаимосвязаны.</p>
<b>3. Структура совместной деятельности</b>	<p>Так как дети группы «Рябинка» дополнительно посещают занятия театрального кружка «Мы играем в театр», то структура совместной деятельности была продумана и построена таким образом, чтобы погрузить детей в настоящую театральную атмосферу, поддерживать их познавательный и творческий интерес.</p> <p>В театрализации принимали участие педагоги и все дети, посещающие детский сад на данный момент. Один воспитанник, исполняющий роль Барсука, находился на больничном. Поэтому фрагмент сказки с его ролевым монологом был удалён из сказки.</p> <p>Для того, чтобы дети смогли настроиться на выступление перед началом сказки педагогом была проведена игра «Становись скорей в кружок».</p> <p>Сцены с монологами и диалогами персонажей чередовались с танцем и подвижной игрой, включёнными в сюжет сказки. Это позволило сделать театрализацию более красочной, динамичной и позволило избежать переутомления детей.</p> <p>Роли были распределены исходя из индивидуальных особенностей и возможностей воспитанников. Все дети с удовольствием исполняли роли, двигались под музыку, имитируя характерные действия персонажей, интонацией, жестами передавая эмоциональное состояние героев.</p> <p>В конце спектакля и взрослые, и маленькие артисты вышли на поклон и были награждены аплодисментами зрителей. Дети получили большое удовольствие и новый опыт от участия в совместной деятельности.</p>
<b>4. Методы и приёмы обучения.</b>	<p>Методы и приемы подобраны в соответствии с коррекционно-образовательными, коррекционно-развивающими и коррекционно-воспитательными задачами. Основной метод – игровой. Также использовались и другие методы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наглядный (красочные костюмы для персонажей, декорации и оформление группы);</li> <li>• словесный (ролевые диалоги, монологи);</li> <li>• мотивации и поощрения (от лица педагогов, зрителей).</li> </ul>
<b>5. Результативность совместной деятельности</b>	<p>Считаем, что поставленная цель и задачи полностью реализованы.</p>

Совместная деятельность проанализирована воспитателями:

Кузьмина С.Ю. \_\_\_\_\_

Горохова Е.А. \_\_\_\_\_

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

**ПРИКАЗ**

15 апреля 2022

№75

г. Сургут

**О проведении выпускных утренников в подготовительных группах**

Руководствуясь Федеральным законом от 6 октября 1999 года № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ», указом Президента РФ от 11 мая 2020 года № 316 «Об определении порядка продления действия мер по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения в субъектах РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19), на основании Инструкции Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», руководствуясь защитным протоколом регионального оперативного штаба по предупреждению завоза и распространения коронавирусной инфекции на территории ХМАО-Югры от 20.04.2021 года № 90, во исполнение годового плана работы, утвержденного приказом от 31 августа 2020 года № 121, приложение 7 (План воспитательной работы)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать проведение выпускных утренников в дошкольных подготовительных группах (далее- Мероприятие) индивидуально для каждой групп с проведением обеззараживания воздуха:

подготовительная группа «Колокольчик» - 28 апреля 2022 года с 10.30 до 11.00;

подготовительная группа «Василек» - 28 апреля 2022 года с 16.00 до 16.40;

подготовительная группа «Рябинка» - 29 апреля 2022 года с 16.00 до 16.40

2. Назначить ответственными за подготовку сценария, организацию и проведение Мероприятий следующих сотрудников:

- Кузьмину С.Ю., воспитателя;

- Горохову Е.А., воспитателя;

- Минченко Н.В., воспитателя;

- Шлягровскую А.А., воспитателя;

- Андросову З.А., воспитателя;

- Кудину Е.Я., воспитателя;

- Ахматгалиеву И.Г., музыкального руководителя.

3. Ответственным за организацию и проведение Мероприятий:

3.1. определить список участников Мероприятий, с учетом требований к предельному количеству лиц, которые одновременно могут находиться в помещении, а также одного родителя (законного представителя) из одной семьи, непосредственно проживающего с ребенком.

3.2. обеспечить термометрию с использованием бесконтактных термометров, условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков в местах проведения Мероприятия.

3.3. рекомендовать родителям (законным представителям), участвующих в Мероприятии, пройти вакцинацию против новой коронавирусной инфекции и получить на Портале Государственных услуг электронный сертификат.

4. Заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулиной Вере Анатольевне в день проведения Мероприятия обеспечить заполнение Чек-листа контроля готовности образовательной организации к принятию мер по обеспечению противоэпидемической безопасности сотрудников, воспитанников и родителей в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID -19.

5. Технику Алиповой Е.Н. обеспечить условия для дистанционного участия родителей (не присутствующих на мероприятии) посредством мобильного приложения Zoom.

6. Всем сотрудникам соблюдать неукоснительно санитарно-эпидемиологические требования в ходе проведения мероприятия.

В случае выявления повышенной температуры и (или) иных симптомов ОРВИ у участников Мероприятия необходимо:

6.1.уведомить медицинского работника дошкольной образовательной организации;

6.2.изолировать лицо с повышенной температурой тела и (или) иными симптомами ОРВИ в отдельном помещении и направить в медицинскую организацию специализированным автотранспортом;

6.3.выявить возможный круг лиц, контактировавших с лицом с повышенной температурой тела, и уведомить Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по автономному округу;

6.4.отменить проведение Мероприятия.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой

Директор


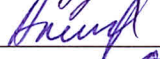
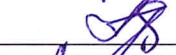




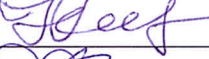


Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2022 г.  
Секретарь учебной части  
/Е.А. Могучёва

15.01.2022

**Лист ознакомления к приказу от 15.04.2022г. № 75**  
**«О проведении выпускных утренников в дошкольных группах»**

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулина Вера Анатольевна	Заместитель директора по ВВВР	
2.	Алипова Екатерина Николаевна	техник	
3.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
4.	Ахматгалиева Ирина Гансовна	Музыкальный руководитель	
5.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
6.	Кудина Елена Ярославовна	Воспитатель	
7.	Кузьмина Светлана Юрьевна	Воспитатель	
8.	Минченко Нина Владимировна	Воспитатель	
9.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	