

**Протокол № 4 родительского собрания
3 «Б» класса от 16.03.2023 года.**

Присутствовало: 6 родителя

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. «Семья и ее значение в воспитании детей».

2. Итоги III четверти.

3. Разное.

По первому вопросу выступил классный руководитель – Аюпова Л.К. Она рассказала родителям о роли семьи и ее значения в жизни ребенка.

Решение:

Принять к сведению. Следовать рекомендациям.

Итоги голосования по первому вопросу:

«за»: 6

«против»: -

«воздержались»: -

По второму вопросу выступил классный руководитель – Аюпова Л. К

Она рассказала об итогах 3 четверти, об успеваемости учащихся, об успехах и проблемах в учебе.

Решение:

Принять к сведению.

Итоги голосования по второму вопросу:

«за»: 6

«против»: -

«воздержались»: -

По третьему вопросу выступила классный руководитель – Аюпова Л. К. Она напомнила о соблюдении безопасности в период весенних каникул.

Решение:

Принять к сведению.

Итоги голосования по третьему вопросу:

«за»: 6

«против»: -

«воздержались»: -

Председатель: _____ (Аюпова Л. К.)

Секретарь: _____ (Ильмурзина Н. Г.)

Родительское собрание на тему: «Семья и ее значение в воспитании детей»

Цель: Повышение роли семьи и ее значения в жизни ребенка.

Оборудование: ноутбук, проектор, чистые листочки по количеству родителей.

Продолжительность мероприятия: 60 мин.

Участники собрания: классный руководитель, родители обучающихся или лица, их заменяющие.

Тип мероприятия: родительское собрание.

Задачи:

1. Совместно с родителями обсудить причины возникновения проблем в воспитании и возможные способы их решения.
2. Показать родителям важность сохранения эмоционального поддержания контакта в семье для жизни и развития ребёнка.
3. Продолжить формирование у родителей установок на сотрудничество со школой.

Ход собрания:

- Здравствуйте, уважаемые родители! Я рада встрече с Вами. Сегодня наше собрание мы посвятим Семье и ее значению в воспитании детей.

А для начала, давайте вместе определим, что такое «Семья».

Семья - основанная на браке или кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью.

- Родители – это первые воспитатели своих детей, воспитание – это основная обязанность родителей. Именно в семье закладываются основы характера и нравственного облика, именно от семьи во многом зависит направление интересов и склонностей детей.

Как сказал Василий Александрович Сухомлинский: **«Отец и мать – величайшие авторитеты для ребенка. Существует глубокая связь поколений. Ребенок – одно из звеньев тянущейся в века цепочки, и обрыв ее – тягчайшая трагедия, которая неизбежно приводит к распаду нравственных начал».**

Давайте посмотрим видеоролик. **Храните семью. Социальный ролик**

<https://www.youtube.com/watch?v=TAR5k1GAETQ>

Обсудим...

Вы когда-нибудь задумались над вопросом: какой Вы родитель? Хотели бы получить ответ на этот вопрос!

Практическое задание для родителей. Тест **«Какой Вы родитель?»**

Отметьте те фразы, которые Вы часто употребляете в своей семье по отношению к ребенку.

1. Сколько раз тебе повторять?
2. Посоветуй мне пожалуйста.
3. Не знаю, что бы я без тебя делала!
4. И в кого ты такой уродился?
5. Какие у тебя замечательные друзья!
6. Ну, на кого ты похож?!
7. Вот я в твоё время...
8. Ты моя опора и помощник!
9. Ну что за друзья у тебя?
10. О чём ты только думаешь?
11. Какой ты у меня умница!
12. А как ты считаешь, сынок (доченька)?
13. У всех дети, как дети, а ты...
14. Какой ты у меня сообразительный!

Правильные ответы:

- 1, 4, 6, 7, 9, 10, 13 — «нет»;
2, 3, 5, 8, 11, 12, 14 — «да»

Результаты теста:

1. Если Вы верно ответили практически на все вопросы, вы живёте с ребёнком душа в душу. Он искренне любит и уважает Вас. Ваши отношения способствуют становлению его личности.
2. Если Вы допустили 3-5 неверных ответов, вы непоследовательны в общении с ребёнком. Он уважает Вас, хотя и не всегда с вами откровенен. Его развитие подвержено влиянию случайных обстоятельств.
3. Если Вы допустили 6 — 10 неверных ответов, Вам необходимо быть к ребёнку повнимательнее. Вы пользуетесь у него авторитетом, но, согласитесь, авторитет не заменит любви. Развитие Вашего ребёнка зависит от случая в большей степени, чем от Вас.
4. Если Вы допустили 11 — 14 неправильных ответов, Вы сами чувствуете, что идёте по неверному пути. Между Вами и ребёнком существует недоверие. Пока не поздно, постарайтесь уделять ему побольше внимания, прислушайтесь к его словам.

А теперь предлагаю посмотреть другой социальный ролик.

Прививка Любви - социальный ролик. Дмитрий Дюжев

<https://www.youtube.com/watch?v=FHSd5CSSxxw>

Воспитывая ребенка, мы поощряем и наказываем его.

Практическое задание для родителей **«Загибаем лист»**:

Взять листик бумаги. При каждом сгибе листка вспомнить негативное, сказанное или сделанное в адрес ребенка.

А сейчас начинайте разгибать лист и с каждым отгибанием вспоминайте, то хорошее, что вы говорили или делали детям.

Вывод: Вы расправили листок, но на нем так и остались линии сгиба. Так же и в душе ребенка на всю жизнь остаются травмы от непонимания и несправедливости к ним.

Я хочу сказать, что быть родителем сложно и ответственно. Воспитывать детей вовсе не означает с утра до вечера читать им “умные” морали. Надо быть примером для подражания всегда и во всем. Это непросто! Верно! Поэтому воспитание детей надо начинать ... с воспитания самих себя! Дайте возможность вашим детям гордиться своими родителями. И это – самое лучшее воспитание!

Рефлексия.

Я думаю, что у каждого из вас сложилось мнение о нашей сегодняшней беседе. И я хочу, чтоб вы отразили это на **Дереве успеха**.

Каждый листочек имеет свой определенный цвет: зеленый — я всё понял, желтый — надо поразмыслить, красный — мне совсем не понятно. Каждый родитель подписывает листочки с соответственным цветом и закрепляет на общее дерево (можно расположить на доске).

Благодарю всех за работу! И в заключении...

Семья, на то и есть семья.

Не только слышать своё «я»,

уметь послушать, поддержать,

а коль решение принять,

семьёю сесть за круглый стол,

и пусть семейный разговор

течет спокойно, как река.

Пусть уважения берега,

удержат тон... а шквал эмоций,

уйдет тихонько... между прочим,

без крика можно обойтись...

И пусть течёт спокойно жизнь.

И дом, как крепость... и семья

Счастливая семья - Счастливые дети. Соц. Ролик

<https://www.youtube.com/watch?v=Eboz-h9BPxw>

И в конце нашего собрания я предлагаю Вам дома на досуге, прослушать советы психолога, о том какие фразы нужно говорить Вашему ребёнку и нельзя.

7 фраз, которые нужно говорить ребенку каждый день | Family is...
<https://www.youtube.com/watch?v=JK8VslkFyg0>

7 фраз, которые нельзя говорить ребёнку | Family is...
<https://www.youtube.com/watch?v=Ls5Ulj-T36I>

Используемые ресурсы:

<http://doshkolnik.ru/roditelskie-sobrania/15727-roditelskoe-sobranie-na-temu-semya-i-ee-znachenie-v-vozpitanii-deteiy.html>

<https://www.baby.ru/blogs/post/76597230-23530278/>

<http://www.inpearls.ru/pearls/tag/id/5172/value/semya+eto+svyatoe>

<http://datki.net/pozhelaniya/roitelyam/>

Первое родительское собрание (учителю английского языка)

На первом родительском собрании в нашей школе КОУ «Сургутская школа-детский сад для детей с ограниченными возможностями здоровья», я рассказываю о главных принципах изучения иностранного языка, которых должны придерживаться родители...

Итак, главный школьный принцип: слушаем, слушаем и еще раз слушаем. Каждый день! Слушаем все – песенки, считалочки, смотрим мультики, - все, что нравится ребенку и ничего через «не хочу». Пока ребенок много не «наслушал», читать он не начнет. Чем раньше, тем лучше, можно с рождения! В интернете много чего можно найти на эту тему.

Второй принцип: сами родители должны демонстрировать положительную установку на изучение другого языка, позицию мультиязычности, поощрять любые старания ребенка (а не только успехи), говорить самим на разных языках, пользоваться в поездках, например. Если Вы сами при ребенке говорите «ну и что, английский не главный предмет, не знает, ну и ладно, я тоже вон – 10 лет учил, и что? Ничего не знаю.», то чего же вы ждете от ребенка?

Продолжаем слушать и смотреть. Ваш ребенок начал изучать английский язык в школе. По учебнику, по УМК Spotlight. УМК – это учебно-методический комплекс, а значит, к нему есть аудио. Ребенку нужно слушать эти материалы каждый день, так что Ваша задача – обеспечить ребенку их наличие. Просто включите и слушайте, там все начитано носителями языка. Потом не надо будет исправлять неправильную интонацию и произношение... Ребенку нужно слушать эти материалы каждый день, так что Ваша задача – обеспечить ребенку их наличие. А включать они и сами умеют, моя дочь, например, сама включает на ноутбуке видео к Spotlight, усаживает рядышком младшую сестренку и они вместе сидят и смотрят с удовольствием мультики про обезьянку Чаклза, слушают песенки про девочку Лулу и мальчика Ларри. Помимо этого, там озвучиваются все слова и выражения, показываются картинки. Так зачем же вы мучительно вспоминаете, как произносится слово burgers, например (то ли бьююргерзз, то ли бёёёгэс). Просто включите и слушайте, там все начитано носителями языка. Потом не надо будет исправлять неправильную интонацию и произношение... Просто слушай-повторяй, очень простой принцип. Чем чаще - тем лучше.

А еще к УМК «Spotlight» (и к другим УМК тоже) есть книга для родителей, стоит она недорого, порядка 150 руб. Там объясняется, как делать с ребенком д/з, и даны правильные ответы. Вы знали о ее существовании?

Помогайте вашему ребенку, поддерживайте его, хвалите за старания, а не только за успехи. Не ругайте за ошибки. Если пытается что-то сказать на английском – пусть говорит, не надо перебивать его на середине фразы и исправлять! Не ждите сразу больших успехов, детям нужно время, чтобы освоиться в этом новом для них занятии – изучении иностранного языка.

Раньше был такой хороший обычай при изучении иностранного языка в школе: мы вели словарики. Может быть, и вы помните толстую тетрадку с надписью Vocabulary? Страницу мы делили на 3 части: в первой писали слово (или выражение), во второй его транскрипцию, в третьей перевод. Сейчас почему-то в школе не ведут словарики. А я рекомендую это делать. Учебный год кончится, учебник вы сдадите обратно в библиотеку, а в сентябре ваше чадо придет на урок английского, получит домашнее задание, и вы вдруг выясните, что многое позабыто. Ведите словарик, повторяйте слова и речевые образцы во время каникул (плюс неплохо видеокурс посмотреть иногда), хвалите

ребенка: «О, у тебя уже 200 слов в словарики? Давай-ка проверим, все ли ты их знаешь? Ты молодец!» На крайний случай можно просто отсканировать последние страницы учебника, и периодически повторять их – на холодильник повесить, например :)

Как с ребенком учить слова?

Ответ: Вот несколько советов, которыми вы можете воспользоваться:

- попросите ребёнка научить словам кого-нибудь из членов семьи;
- вместе с ребёнком создайте копилку слов, в которую помещайте карточки с пройденными словами;
- развесьте карточки со словами, картинки с подписями на стенах в комнате ребёнка;

Как научить ребенка правильно произносить слова?

Ответ: У многих детей в начале обучения английскому языку могут возникнуть проблемы с произношением. Постановка правильного произношения - это долгий процесс, требующий большого количества упражнений на развитие у ребёнка слуха, умения различать звуки своего и иностранного языков, умения правильно эти звуки произносить. Слушая речь учителя и кассету с записями диалогов, песен, рифмовок, повторяя за ними, ребёнок постепенно овладевает правильным английским произношением. Для дополнительной тренировки вы можете использовать записи иноязычной речи дома. НЕ заставляйте ребёнка учить материал, ещё не пройденный в классе, - это лишит ребёнка чувства новизны, и ему будет скучно на уроке.

Часто родители говорят: «Мы не можем помочь ребенку в домашних заданиях по иностранному языку!»

Ответ очень прост – «Детям не нужна ваша компетенция и профессиональная помощь. Нужно просто любить своих детей и уделить им внимание и в иностранном языке тоже! Вообще, как вы понимаете – «помогать»? Делать все за детей? Или пытаться разобраться самому в том, для чего собственно в школе есть учитель. Для меня функция родителей – поддержка, контроль, внимание и их интерес к деятельности детей на иностранном языке».

Рекомендации для иностранного языка просты:

Как можно чаще контролируйте записи ребенка в классной тетради, пусть вспомнит и увидит, что записывалось в классе (если записи неразборчивы и непонятны – объясните, что писать на иностранном языке тоже нужно уметь грамотно и красиво).

Послушайте, как ребенок читает слова или тексты вслух (не менее 5-10 раз!), не обращайте внимания на ошибки и сложности, хвалите и поддерживайте ребенка, помогите (по возможности).

К учебникам, как правило, используются рабочие тетради (workbook). Просмотрите, как ребенок работает в них и в чем проблемы (зачастую дети не понимают формат заданий и на уроке не все дети успевают работать в быстром темпе). Постарайтесь объяснить и заполнить то, что не успевает на уроке.

Спрашивайте новые слова и фразы наизусть, приучите ребенка заучивать (а сначала записывать в тетрадь!) новые слова. При подготовке к словарному диктанту слова очень полезно писать дома.

Если к учебнику есть диск, послушайте сами и научите ребенка дома слушать слова и упражнения, повторять за диктором. Это очень полезно, хотя именно этому (технически) не все уделяют внимание. Попробуйте найти для слушания дома «технические возможности». Иностранный язык начинается со слушания и подражания, постоянного повторения за говорящими.

Не забывайте заглядывать в электронный журнал, где записывается домашнее задание и ставится оценка за урок.

Консультируйтесь с учителем, если видите, что ваш ребенок испытывает трудности!