

## Протокол олимпиады по английскому языку.

### Первый этап.

#### 3 классы

ФИО	Количество баллов			
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Итого
<i>Абрамова Елена</i>	10	6	4	<b>20</b>
<i>Алексахин Денис</i>	10	13	8	<b>31*</b>
<i>Ашлапова Виктория</i>	8	5	2	<b>15</b>
<i>Дутова Анастасия</i>	10	9	8	<b>27</b>
<i>Карпов Никита</i>	2	3	6	<b>11</b>
<i>Кулагина Ирина</i>	8	14	8	<b>30*</b>
<i>Мокрицкий Андрей</i>	10	6	5	<b>21</b>
<i>Самохвалов Всеволод</i>	8	7	2	<b>17</b>
<i>Ситдиков Артём</i>	10	11	8	<b>29*</b>
<i>Фатеева Луиза</i>	8	7	8	<b>23</b>
<i>Джуфер Демид</i>	10	9	8	<b>27</b>
<i>Долбина Мария</i>	10	11	8	<b>29*</b>
<i>Магасумов Марсель</i>	10	8	8	<b>26</b>
<i>Степанов Кирилл</i>	0	2	4	<b>6</b>
<i>Федько Александр</i>	10	10	8	<b>28*</b>
<i>Шемарыкин Игорь</i>	10	12	8	<b>30*</b>
<i>Шомудинова Собирамо</i>	8	12	8	<b>28*</b>
<i>Эргешова Арина</i>	6	12	4	<b>22</b>

\*Количество баллов для участия во втором этапе.

#### 4 классы

ФИО	Количество баллов		
	Задание 1	Задание 2	Итого
<i>Бочаров Данил</i>	9	1	<b>10</b>
<i>Жалкин Александр</i>	10	12	<b>22*</b>
<i>Морозов Матвей</i>	13	5	<b>18*</b>
<i>Пашнин Павел</i>	11	12	<b>23*</b>
<i>Сарксисян Александр</i>	4	5	<b>9</b>
<i>Тетерин Михаил</i>	2	3	<b>5</b>
<i>Шигапов Артур</i>	0	3	<b>3</b>
<i>Бабченко Богдан</i>	11	3	<b>14</b>
<i>Вовк Никита</i>	11	7	<b>18*</b>
<i>Васильев Андрей</i>	15	5	<b>20*</b>
<i>Васильев Сергей</i>	11	7	<b>18*</b>
<i>Тертычный Влад</i>	5	0	<b>5</b>

\*Количество баллов для участия во втором этапе.

### Второй этап.

### 3 классы

### 4 классы

ФИО	Количество баллов				Место					
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Итого						
<i>Алексахин Денис</i>	4	8	10	<b>22</b>	<b>I</b>					
<i>Кулагина Ирина</i>	2	10	9	<b>21</b>	<b>I</b>					
<i>Ситдииков Артём</i>	4	7	6	<b>17</b>	<b>II</b>					
<i>Долбина Мария</i>	4	5	3	<b>12</b>	<b>III</b>					
<i>Федько Александр</i>	4	3	3	<b>10</b>	<b>III</b>					
<i>Шемарыкин Игорь</i>	4	8	7	<b>19</b>	<b>II</b>					
<i>Шомудинова Собирамо</i>	4	7	5	<b>16</b>	<b>II</b>					
ФИО	Количество баллов								Итого	Место
	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8		
<i>Жалкин Александр</i>	<b>Отсутствовал по болезни</b>									
<i>Морозов Матвей</i>	0	6	9	5	1	0	5	0	<b>26</b>	<b>III</b>
<i>Пашнин Павел</i>	1	9	10	4	1	4	3	0	<b>32</b>	<b>II</b>
<i>Вовк Никита</i>	4	8	12	7	2	4	1	1	<b>39</b>	<b>I</b>
<i>Васильев Андрей</i>	2	9	11	8	2	4	3	5	<b>44</b>	<b>I</b>
<i>Васильев Сергей</i>	1	8	10	3	0	3	3	3	<b>31</b>	<b>II</b>

## Этап 1

### Олимпиада по английскому языку, 4-е классы

Name \_\_\_\_\_

Mark \_\_\_\_\_

#### 1. Write the numbers. (Напиши числа)

Example: 1st – first

1) 20th -

2) 42nd -

3) 73rd-

4) 4th-

5) 5<sup>th</sup>-

	5
--	---

#### 2. Choose what you must or must not do. (Выбери, что ты должен или не должен делать)

1) I \_\_\_\_\_ run during the break.

2) I \_\_\_\_\_ wear a uniform at school.

3) I \_\_\_\_\_ speak loudly in the library.

4) I \_\_\_\_\_ feed the animals in the zoo.

5) I \_\_\_\_\_ put the rubbish in the bin.

6) I \_\_\_\_\_ leave my pets at home when I go to school.

7) I \_\_\_\_\_ go to school on Sunday.

8) I \_\_\_\_\_ sleep all the day when I am not ill.

9) I \_\_\_\_\_ eat fruits and vegetables.

10) I \_\_\_\_\_ read all the night.

	10
--	----

#### 3. What kind of food: dairy, meat, fruit, vegetable. Complete the table.

Какие продукты относятся к: молочным, мясным, фруктам, овощам.

Yogurt, cherry, banana, potato, carrot, milk, chicken, coke, lemon, orange, kiwi, cheese, mango, apple, tomato.

dairy	meat	fruit	vegetable
-------	------	-------	-----------

Yogurt,			

15
----

**4. Guess the animals. Write the translation. Догодайся, какие это животные. Напиши перевод.**

Example: hawle – whale- кит

- 1) ocioecrdl -
- 2) elas -
- 3) iphop -
- 4) ayruajn -
- 5) izlard -
- 6) rgifafe -
- 7) emoykn –
- 8) ilon –
- 9)greit –
- 10)asenk-

	10
--	----

**5. Guess the professions. Write the translation. (Догадайся, какая профессия. Напиши перевод)**

Example: awiert – waiter – официант

1. wnocl-

2. etarhec –

3. mrfera –

4. akebr -

	5
--	---

5. pasnotm –

**6. Guess the fruits/vegetables. Write the translation. Догадайся, какой фрукт или овощ. Напиши перевод)**

Example: palel – apple – яблоко

1. omttao-

2. palipnpee -

3. cnuocot -

4. potato -

5. omlne-

	5
--	---

**7. Write the right form of the verb «to be» in Present or Past Simple.**

**(Напиши правильную форму глагола «быть» в Настоящем Простом времени или Прошедшем Простом времени)**

1) He \_\_\_\_\_ at school two days ago.

2) I like my school. I \_\_\_\_\_ the best pupil in my class.

3) Marina and Nastya \_\_\_\_\_ in the zoo last Monday.

4) The crocodile \_\_\_\_\_ the longest animal.

5) My little brother \_\_\_\_\_ sad today. But yesterday he \_\_\_\_\_ happy.

	5
--	---

**8. Put the words in correct order. Rewrite the sentences. (Расположи слова в правильном порядке. Напиши предложение)**

1. yesterday, I, at, home, was.
2. are, animals, Hippos, very, big.
3. must, your, You, do, homework.
4. played, yesterday, He, football.
5. She, see, the, didn't, film, last week.

	5
--	---

Total		60
-------	--	----

## Этап 2

### Олимпиадные задания по английскому языку для 4 класса

Name \_\_\_\_\_

Mark \_\_\_\_\_

#### **Задание 1**

**а) Read the letter (прочитай письмо):**

Dear Joy,

How are you? It's my birthday next Saturday and I'm having a party at my house. Why don't you come? We always have a great time!

I usually decorate my house with a lot of colorful balloons and we all play some great party games. Then there is the food. My mother is a great cook and she makes a lot of delicious food. We usually have pizza with ham, bacon, mushrooms and peppers, ham and cheese or tuna sandwiches and different kinds of salads. There is always a lot of coke, orange and apple juice to drink, and my birthday cake of course. I like chocolate so it's always a chocolate cake.

So, I really hope you can make it! The party starts at six. Don't be late!

Love,

Helen

**b) What is this email about? Choose the right answer. (О чем это электронное письмо? Выбери правильный ответ) 5 балла:**

- a. New Year party
- b. School party
- c. Birthday party
- d. Halloween party

**c) Mark the statements as T (true) or F (false). (Отметьте утверждения как верные (Т) или неверные (F)) 10 балла:**

- 1) Joy`s birthday is next Saturday. \_\_\_\_
- 2) Helen decorates the house with balloons. \_\_\_\_
- 3) Helen`s father cooks the food. \_\_\_\_
- 4) There is only one salad. \_\_\_\_
- 5) Helen doesn`t like chocolate. \_\_\_\_

**Задание 2:**

**a) Choose the odd word (выбери лишнее слово): 5 баллов**

- Five, first, fifth, fiftieth
- Spring, winter, summer, cloud
- Sunday, Friday, August, Saturday
- a nose, a leg, an ear, a cheek
- a table, a sofa, a fridge, a chair

**b) Choose an adjective (выбери прилагательное): 3 балла**

1. Larissa is a \_\_\_\_\_ girl.  
a) pretty    b) prettier    c) prettiest
2. Vera is the \_\_\_\_\_ student in the class.  
a) good    b) better    c) best
3. Alex is \_\_\_\_\_ than Danya.  
a) loud    b) louder    c) loudest

**c) Choose a right verb (выбери правильную форму глагола) 6 баллов**

1. His uncle \_\_\_\_\_ in Samara last year.

- a) live b) lives c) lived
2. My aunt \_\_\_\_\_ in Vladivostok.  
a) live b) lives c) lived
3. The children \_\_\_\_\_ a museum two days ago.  
a) visit b) visits c) visited
4. Seva and Taras \_\_\_\_\_ bored at the last lesson.  
a) are b) was c) were
5. My mother \_\_\_\_\_ a doctor. She works in a hospital.  
a) is b) was c) were
6. Hello! We \_\_\_\_\_ happy to see you. You look good.  
a) are b) was c) were

Всего 29 балла.

Критерии оценивания школьной олимпиады по английскому языку в 3 классах.

Первый этап.

№	Номер задания	Количество баллов
1	Задание 1	10
2	Задание 2	15
3	Задание 3	8
	<b>Всего</b>	<b>33</b>

Второй этап.

№	Номер задания	Количество баллов
1	Задание 1	4
2	Задание 2	10
3	Задание 3	10
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

Критерии оценивания школьной олимпиады по английскому языку в 4 классах.

Первый этап.



№	Номер задания	Количество баллов
1	Задание 1	15
2	Задание 2	14
	<b>Всего</b>	<b>29</b>

*Второй этап.*

№	Номер задания	Количество баллов
1	Задание 1	5
2	Задание 2	10
3	Задание 3	15
4	Задание 4	10
5	Задание 5	5
6	Задание 6	5
7	Задание 7	5
8	Задание 8	5
	<b>Всего</b>	<b>24</b>

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Ханты – Мансийский автономный округ-Югра  
(Тюменская область)

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья»

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Сургут, улица 30 лет Победы, дом 11А  
тел./факс (3462) 37-77-07; 37-51-54. E-mail: IRAIDA1-5@mail.ru  
ИНН 8602200308, ОГРН 1028600614624

Приказ

12.09.2017

№ 191

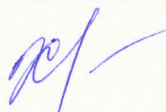
Об утверждении рабочих программ  
по реализации учебных планов,  
планов работы кружков,  
рабочих программ воспитателей ГПД  
в 2017 -2018 учебном году

Согласно приказа по основной деятельности от 28.08.2016 года № 158 «Об утверждении перечня учебников на 2017-2018 учебный год», на основании решений методических объединений и согласования заместителем директора по учебно-воспитательной работе А.В.Зигарь

**Приказываю:**

1. Утвердить для реализации учебных планов в 2017-2018 учебном году разработанные рабочие программы по реализации учебных планов, планов работы кружков, рабочих программ воспитателей ГПД согласно приложений 1 – 3.
2. Контроль за реализацией учебных программ с 01.09.2017 по 01.06.2018 возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе А.В.Зигарь, по внешкольной внеклассной воспитательной работе С.В.Попову.
3. Отменить действие приказа от 31.08.2016 года № 89 «Об утверждении рабочих программ по реализации учебных планов в 2016 -2017 учебном году».
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.Х.Хайруллина

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Заместитель директора по ВВВР



А.В.Зигарь

С.В.Попова

Рассылка:

В дело – 1 экз.

Зам. дир. по УВР – 1 экз.

Зам. дир. по ВВВР – 1 экз.

<i>№ n/n</i>	<i>Класс</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Наименование рабочих программ</i>
1	16 ТНР	Кашапова Р.Р.	Курс предметов начального обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир) Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, произношение, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика
		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Борзова Т.М.	Изобразительное искусство, труд Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
		Соколова С.В.	Физическая культура
2	1в ТНР	Волкова М.Е.	Курс предметов начального обучения (обучение грамоте, математика, окружающий мир.) Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, произношение, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика
		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Щеблевская Е.Е.	Изобразительное искусство, труд Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
		Соколова С.В.	Физическая культура
3	2а (неслышащие дети)	Дмитриева М.В.	Курс предметов начального обучения (развитие речи, чтение и развитие речи, предметно-практическое обучение, математика, ознакомление с окружающим миром, изобразительное искусство, компьютерные технологии) Коррекционно-развивающая работа: индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи
		Гришина Л.И.	Физическая культура (адаптивная)
		Гарафутдинова Т.В.	Коррекционно-развивающая работа: музыкально-ритмические занятия
		Черепанова Л.Н.	Коррекционно-развивающая работа: развитие слухового восприятия и техника речи Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы», направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королество творчество»)
4	3б ТНР	Донецкова Т.И.	Курс предметов начального обучения (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир) Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика

		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Аюпова Л.К.	Английский язык, изобразительное искусство, труд Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
		Соколова С.В.	Физическая культура
5	3в ТНР	Пьянова Г.В.	Курс предметов начального обучения (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,) Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика
		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Аюпова Л.К.	Английский язык, изобразительное искусство, труд Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
		Соколова С.В.	Физическая культура
6	4а (неслышащие дети)	Расулова С.Ш.	Курс предметов начального обучения (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике, предметно-практическое обучение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, компьютерные технологии). Коррекционно-развивающая работа: социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи Внеурочная деятельность (спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы», направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество»)
		Гришина Л.И.	Физическая культура (адаптивная)
		Гарафутдинова Т.В.	Коррекционно-развивающая работа: музыкально-ритмические занятия
7	4б ТНР	Титова В.Ф.	Курс предметов начального обучения (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, труд) Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»
		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Соколова С.В.	Физическая культура
		Аюпова Л.К.	Английский язык
8	4в ТНР	Стенина С.Н.	Курс предметов начального обучения (русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир,

			<p>основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, труд)</p> <p>Коррекционно-развивающая работа: развитие речи, индивидуальные и групповые логопедические занятия, логопедическая ритмика</p> <p>Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», обще интеллектуального развития – «Природа и мы», спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы»</p>
		Гарафутдинова Т.В.	Музыка
		Соколова С.В.	Физическая культура
		Аюпова Л.К.	Английский язык
9	5а (неслышащие дети)	Страшко Е.А.	<p>Курс предметов начального обучения (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике, математика, окружающий мир, материальные технологии, компьютерные технологии)</p> <p>Коррекционно-развивающая работа: социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи</p> <p>Внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы», направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество» направление общеинтеллектуального развития «Занимательная математика в повседневной жизни»; направление духовно-нравственного развития «Я-гражданин»</p>
		Гришина Л.И.	Физическая культура (адаптивная)
10	5г (неслышащие дети)	Сивчук Л.П.	<p>Курс предметов начального обучения (развитие речи, чтение и развитие речи, сведения по грамматике, математика, окружающий мир, материальные технологии, компьютерные технологии)</p> <p>Внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление – «Шахматы», направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество» направление общеинтеллектуального развития «Занимательная математика в повседневной жизни»; направление духовно-нравственного развития «Я-гражданин»</p>
		Гришина Л.И.	Физическая культура (адаптивная)
		Черепанова Л.Н.	Коррекционно-развивающая работа: социально-бытовая ориентировка, индивидуальные занятия по формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование кружка</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>
1.	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	Соколова С.В.
2.	«Я шагаю по планете», «Растениеводство», «Росток»	Интеллектуальное: Эколого-познавательное	Зайкина Е.А.
3.	«Как хорошо уметь читать»	интеллектуальное	Клименко И.Л.
4.	«Инфознайка»	Интеллектуальное	Аюпова Л.К.

<i>№ n/n</i>	<i>№ ГПД</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Наименование рабочих программ</i>
1	ГПД № 1	Локшина Н.В.	Рабочая программа воспитательских занятий в группе продленного дня №1
2	ГПД № 2	Гарафутдинова Т.В.	Рабочая программа воспитательских занятий в группе продленного дня №2

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе  
КОУ «Сургутская школа – детский сад»  
Л.Д.Кузьминых  
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»  
Приказ от «03» 09 2018 г. № 203  
Директор Л.Х.Хайруллина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 2 Б класса

срок реализации 1 год

Аюпова Лилия Курбаналиевна  
учитель  
квалификационная категория

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол от «31» 08 2018 года № 1  
Председатель  
МО Валкова М.Е.  
подпись расшифровка

Сургут, 2018



казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе  
КОУ «Сургутская школа – детский сад»  
\_\_\_\_\_  
Л.Д.Кузьминых  
« 03 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»  
Приказ от « 03 » 09 20 18 г. № 203  
Директор \_\_\_\_\_ Л.Х.Хайруллина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку

для 4 Б класса

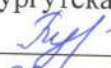
срок реализации 1 год


Аюпова Лилия Курбаналиевна  
учитель  
квалификационная категория

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол от « 31 » 08 20 18 года № 1  
Председатель  
МО Валкова М.Е.  
подпись расшифровка

Сургут, 2018

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе  
КОУ «Сургутская школа – детский сад»  
 Л.Д.Кузьминых  
«03» 09 2018 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»  
Приказ от «03» 09 2018 г. № 203  
Директор  Л.Х.Хайруллина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Изобразительное искусство»

для 2 Б класса

срок реализации 1 год

Аюпова Лилия Курбаналиевна  
учитель  
квалификационная категория

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

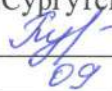
Протокол от «31» 08 2018 года № 1


Председатель

МО  (  )  
подпись расшифровка

Сургут, 2018

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНА  
заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе  
КОУ «Сургутская школа – детский сад»  
 Л.Д.Кузьминых  
« 3 » 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»  
Приказ от « 03 » 09 20 18 г. № 203  
Директор  Л.Х.Хайруллина





## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам религиозных культур и светской этики  
(модуль «Основы светской этики»)

для 4 В класса

срок реализации 1 год


Аюпова Лилия Курбаналиевна  
учитель  
квалификационная категория

Рассмотрена на заседании  
методического объединения  
Протокол от « 31 » 08 20 18 года № 1  
Председатель  
МО  (  )  
подпись расшифровка

Сургут, 2018


казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора  
по учебно-воспитательной работе  
КОУ «Сургутская школа – детский сад»  
 Л.Д.Кузьминых  
«03» 09 20 18 г.

УТВЕРЖДЕНА

приказом КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»

Приказ от «03» 09 20 18 г. № 203  
Директор  Л.Х.Хайруллина



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Технология»

для 2 Б класса

срок реализации 1 год

Аюпова Лилия Курбаналиевна  
учителя  
квалификационная категория

Рассмотрена на заседании  
методического объединения

Протокол от «31» 08 20 18 года № 1

Председатель

МО  (  )  
подпись расшифровка

Сургут, 2018

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022г.

Руководитель МО

Кашапова Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР  
Кузьминых Л.Д. Кузьминых  
«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140  
от «30» 08 2022г.  
Директор КОУ  
«Сургутская школа-детский сад»  
Плотников А.Г. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Математика»  
на 2022 – 2023 учебный год  
Класс 3б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

г. Сургут, 2022

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

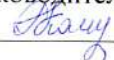
**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

протокол №1


от «30» 08 2022г.

Руководитель МО

 Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

 Л.Д.Кузьминых

«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140

от «31» 08 2022г.

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

 А.И. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Социокультурные истоки»

на 2022 – 2023 учебный год

Класс 3Б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

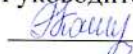
г. Сургут, 2022

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**


на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022 г.

Руководитель МО

 Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

 Л.Д. Кузьминых

«30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140

от «31» 08 20 22

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

 А.И. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Изобразительное искусство»

на 2022 – 2023 учебный год

Класс 3б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

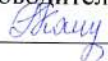
г. Сургут, 2022

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022г.


Руководитель МО



Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

 Л.Д.Кузьминых

«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140

от «31» 08 2022г.

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

 А.Г. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология»

на 2022 – 2023 учебный год

Класс 3б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

г. Сургут, 2022



Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

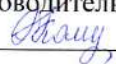
**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

протокол №1

от «30» 08 2022г.


Руководитель МО



Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

 Л.Д.Кузьминых

«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140

от «31» 08 2022

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

 А.Г. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Окружающий мир»

на 2022 – 2023 учебный год

Класс 3б

Составитель:

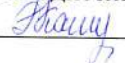
Аюпова Лилия Курбаналиевна

г. Сургут, 2022


Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**


на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022 г.  
Руководитель МО

 Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР  
 Л.Д. Кузьминых  
«30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140  
от «31» 08 2022 г.  
Директор КОУ  
«Сургутская школа-детский сад»  
 А.Г. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Литературное чтение»  
на 2022 – 2023 учебный год  
Класс 3б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

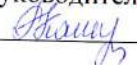
г. Сургут, 2022

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»


**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022 г.

Руководитель МО

 Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР  
 Л.Д.Кузьминых  
« 30 » 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № 140  
от «31» 08 2022

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

 А.Г. Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Русский язык»  
на 2022 – 2023 учебный год  
Класс 3б

Составитель:  
Аюпова Лилия Курбаналиевна

г. Сургут, 2022

**Открытый урок по английскому языку**  
**по теме: «Меню для ленча в школе»**

**Учитель: Аюпова Лилия Курбаналиевна**

## План-конспект урока английского языка в 3 классе по ФГОС

**Тема:** «Меню для ленча в школе»

**Тип урока:** комбинированный урок Spotlight 3 Module 3b

**Цели урока:** повторить лексику по теме: «Еда», учить разделять еду на «Фрукты», «Овощи» и «Напитки», развивать навыки аудирования, чтения, говорения и письма.

**Предметные:**

- обучение диалогическому высказыванию; обобщение и систематизация знаний учащихся, повторить ранее изученные и освоить лексические единицы по теме «Food», учить находить предметы в таблице по координатам, развивать умения и навыки устной речи: учить запрашивать информацию, используя запросы *Do you like?*, *Would you like?* и отвечать на них *Yes, I do. No, I don't.*

**Метапредметные:**

- развивать умения систематизировать новые знания и на их основе составлять собственное диалогическое высказывание;
- развивать память, внимание, творческое воображение, языковую догадку;
- способствовать формированию рефлексивно-оценочных навыков

**Личностные:**

- воспитывать и поддерживать интерес к изучению английского языка;
- воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи;
- формировать навыки самоанализа и самоконтроля.

**Оборудование:**

- CD диск, картинки, карточки, мультимедийная презентация.

### Ход урока

**I. Организационный момент.**

- Hello, children! (*Hello!*)
- How are you? (Fine, thanks.)

**II. Фонетическая разминка.**

- Let's say our tongue-twisters.

1. I like white mice; they're very nice.

2. His little sister is six.

(Дети повторяют скороговорки хором.)

- Say it as quickly as you can.

(Дети повторяют скороговорки как можно быстрее хором и индивидуально, при этом учитель следит за правильным произношением звуков.)

### III. Актуальность знаний

#### 1. Проверка домашнего задания.

1 Повторение пройденных слов по картинкам на слайде. Презентация картинок на тему «Еда».

- What's this? – It's a cake. И т.д.

2 Индивидуальная работа по карточкам. Вставь пропущенные буквы.

**Напиши недостающие буквы.**

b \_ sc \_ its

\_ e \_ t

p \_ t \_ t \_ \_ s

r \_ \_ \_ e

\_ o \_ \_ n

\_ a \_ t \_

\_ o \_ e

s \_ \_ s \_ g \_ s

### IV. Постановка целей урока

Today we're going to listen and sing a new song.

### V. Работа по теме урока

**Работа по учебнику**

**Упр. 1 (с. 48).**

- Open your books at page 48.

(Учитель показывает на картинки в упр. 1).

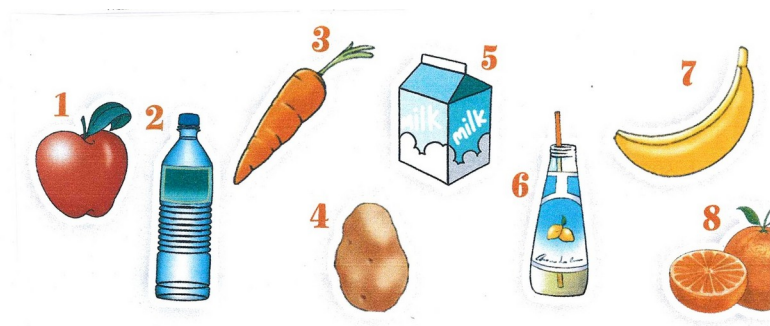
- What's this?

(Ученики называют продукты. Затем учитель читает и объясняет задание упр. 1. Учащиеся сначала читают образец, а потом составляют свои предложения.)

Keys. 3) A carrot is a vegetable. 4) A potato is vegetable. 5) Milk is a drink.

6) Lemonade is a drink. 7) A banana is a fruit. 8) An orange is a fruit.)

- Which of these can you eat? Which of these can you drink?



## 1. An apple is a fruit.

## 2. Water is a drink

### Динамическая пауза

Let's have a break and do exercise

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up. Clap! Clap!

Hands down. Step! Step!

Hands up, hands down. Sit down!

Упр. 2 с. 48

(Учитель задает детям вопросы.)

- Do you like apples (biscuits. orange juice)?
- Listen to the song, please.

(После прослушивания песни учитель обращает внимание детей на незнакомые выражения. Слайд с незнакомыми словами)

crunch – грызть хрустом

munch – жевать

swish – пить со свистом

every day – каждый день

wet – сырой

dry – сухой

any way – любым способом

(Учитель задает вопросы по содержанию песни.)

- What can you crunch?
- What can you munch?
- What can you swish?
- Do you eat it every day?
- Do you like hot (cold, wet, dry) food?
- Read the text of the song after me.

(Дети читают текст песни хором за учителем, а затем индивидуально вслух по одной строчке и/или по куплету.)

- Let's sing the song together.

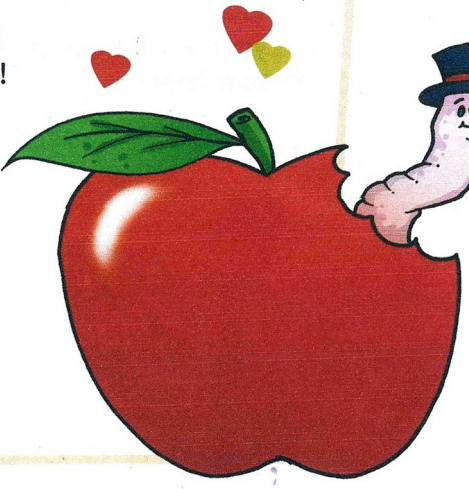
(Ученики слушают и поют песню несколько раз, сколько учитель считает необходимым и сколько позволяет время.)

### Sing along

**I like food, I love it!**

I like apples I can crunch!  
I like biscuits I can munch!  
I like orange juice  
that I can swish,  
swish, swish!

I like food, I love it!  
I eat it every day;  
Hot or cold,  
Wet or dry,  
I eat it any way!



## 2 Работа по теме: «Неопределённые местоимения».

Создание проблемной ситуации:

Look at these sentences.

I've got some milk.

I haven't got any milk.

Have you got any milk.

In what sentences we use some?

In what sentences we use any?

Вывод учителя: I see, you understand it. Fine.

**Но!** Can I have some milk, please?

и объясняет, что “some” употребляется в вопросительном предложении вместо “any”, когда в нем выражена просьба.

## VI. Инструкция по выполнению домашнего задания

- Open your workbooks at page 25 Ex.3, please.

Read and write **some or any**. Правило в вашей тетради Вам поможет.

### Подведение итогов урока

- Какие слова и фразы вы запомнили? Какое задание вам понравилось больше всего?.

(Учитель оценивает деятельность учащихся на уроке.)

- We'll have to stop there. Goodbye! (Goodbye!).



### Напиши недостающие буквы.

b \_ sc \_ its

\_ e \_ t

p \_ t \_ t \_ \_ s

r \_ \_ \_ e

\_ o p c \_ \_ n

\_ a \_ t \_

\_ o \_ e

s \_ \_ s \_ g \_ s

### Напиши недостающие буквы.

b \_ sc \_ its

\_ e \_ t

p \_ t \_ t \_ \_ s

r \_ \_ \_ e

\_ o p c \_ \_ n

\_ a \_ t \_

\_ o \_ e

s \_ \_ s \_ g \_ s

### Напиши недостающие буквы.

b \_ sc \_ its

\_ e \_ t

p \_ t \_ t \_ \_ s

r \_ \_ \_ e

\_ o p c \_ \_ n

\_ a \_ t \_

\_ o \_ e

s \_ \_ s \_ g \_ s

### Напиши недостающие буквы.

b \_ sc \_ its

\_ e \_ t

p \_ t \_ t \_ \_ s

r \_ \_ \_ e

\_ o p c \_ \_ n

\_ a \_ t \_

\_ o \_ e

s \_ \_ s \_ g \_ s

<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>
<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>
<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>
<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>
<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>
<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>	<p><b>Some или Any</b>  I've got some milk.  I haven't got any milk.  Have you got any milk.  <b>Ho!</b> Can I have some milk, please?</p>