

**Анализ итогов промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов  
по английскому языку  
за 2019-2020 учебный год**

Согласно приказу от 16.04.2019 №Ш5-13-218/9 «О проведении промежуточной аттестации учащихся переводных классов в качестве отдельной процедуры в 2018-2019 учебном году», на основании Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ СОШ №5, в рамках реализации основной образовательной программы на 2018-2019 учебный год, в целях установления соответствия уровня освоения отдельной части или всего объема учебного предмета требованиям ФГОС, 28.04.2019 г. была проведена промежуточная аттестация по английскому языку.

Материалы промежуточной аттестации для 2-4 классов составлены по темам, изученным в 2019-2020 учебном году в соответствии с программными требованиями.

**Целью** контрольной работы (тестирования) являлся контроль усвоения предметных и метапредметных результатов образования, установление их соответствия планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня образования во 2-4 классах.

Контрольно-измерительные материалы для проведения промежуточной аттестации были составлены учителями-предметниками по каждой учебной параллели учебного предмета в соответствии с требованиями к уровню подготовки учащихся по предметам учебного плана, содержанием ФГОС, образовательных программ по учебным предметам, Формами проведения промежуточной аттестации являлись контрольные тесты.

**Критерии оценивания умений обучающихся младших классов за  
письменные контрольные работы (английский язык)**

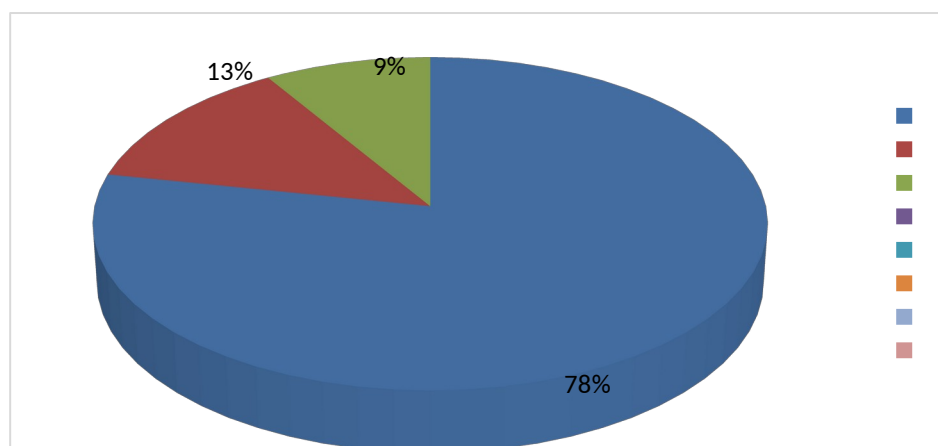
Тестовый балл, полученный учащимися по результатам выполнения работы по английскому языку, переводился в оценку и определял уровень достижения учащимися планируемых результатов обучения. Достижение базового уровня планируемых результатов, необходимое количество баллов и перевод в отметку представлен в таблицах для 2-го, 3-го и 4-го классов.

*Таблица №1 Критерии перевода количества баллов, набранных в результате выполнения КИМ, в отметку по пятибалльной шкале для 2-х классов.*

<b>Школьная отметка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	80-100	60-79	40-59	менее 39
<b>Уровень оценки предметных результатов</b>	Высокий	Повышенный	Базовый	Пониженный

В промежуточной аттестации по английскому языку принимали 407 учащихся 2-4 классов. Удовлетворительные результаты промежуточной аттестации имеют все 407 учащихся. 318 учащихся (78%) справились с контрольной работой на «5», 53 учащихся (13%) справились с работой на «4», 36 (9%) учащихся по итогам работы имеют отметку «3». Качество знаний составило 91,1% при 100% успеваемости, коэффициент усвоения программного материала составил 0,87, степень обученности учащихся - 89,5%, средний балл - 4,7.

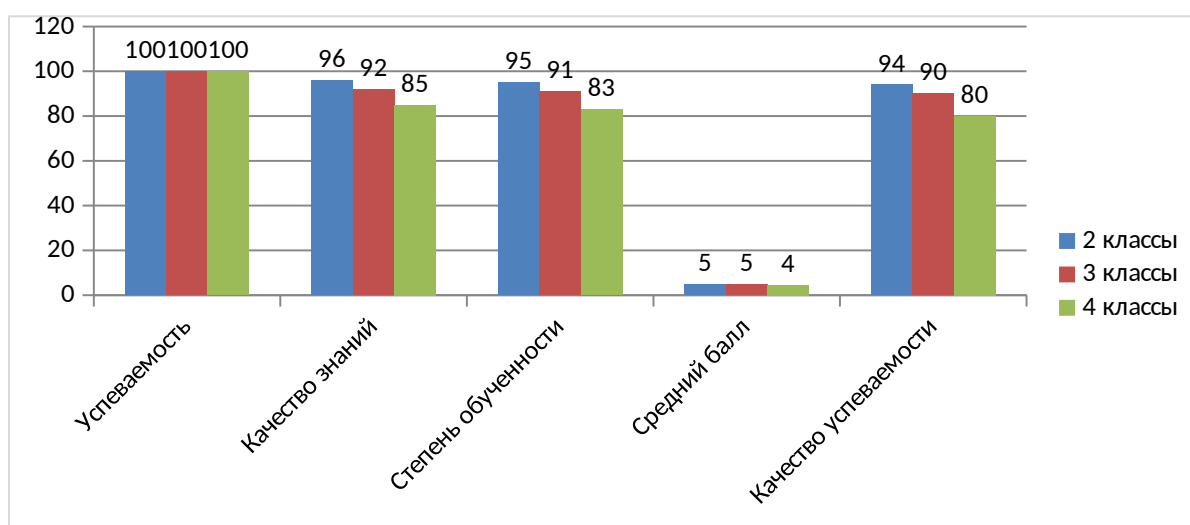
Диаграмма 1.



Показатели, оценки за выполненные работы в разрезе классов и параллелей представлены в таблице 1, диаграмме 2.

Диаграмма 2.

Показатели выполнения работы по параллелям



Таблице 1.

Дата проведения работы	Класс	Фамилия и инициалы учителя	Уч-ся в классе	Писал и работы	Квалиметрические результаты работы:										
					"5"	"4"	"3"	"2"	"1"	к <sub>усвое</sub> ния	Успеваемость	Качество знаний	Степень обученности	Средний балл	Качество успеваемости
28.04.2020	2 Д	Лихожон С.Н.	15	15	15	0	0	0	0	0,99	100,0%	100,0%	100,0%	5,00	100,0%
28.04.2020	2 Е	Лихожон С.Н.	13	13	13	0	0	0	0	0,97	100,0%	100,0%	100,0%	5,00	100,0%
28.04.2020	2 Ж	Лихожон С.Н.	14	14	10	1	3	0	0	0,92	100,0%	78,6%	83,7%	4,50	77,1%
28.04.2020	2 З	Лихожон С.Н.	14	14	14	0	0	0	0	0,99	100,0%	100,0%	100,0%	5,00	100,0%
28.04.2020	2 И	Лихожон С.Н.	13	13	11	2	0	0	0	0,98	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%
28.04.2020	2 Д	Аюпова Л.К.	13	13	13	0	0	0	0	0,98	100,0%	100,0%	100,0%	5,00	100,0%
28.04.2020	2 Е	Аюпова Л.К.	14	14	11	2	1	0	0	0,94	100,0%	92,9%	90,3%	4,71	90,0%
28.04.2020	2 Ж	Аюпова Л.К.	13	13	10	1	2	0	0	0,92	100,0%	84,6%	87,4%	4,62	83,1%
28.04.2020	2 З	Аюпова Л.К.	13	13	12	1	0	0	0	0,97	100,0%	100,0%	97,2%	4,92	98,5%
28.04.2020	2 И	Аюпова Л.К.	14	14	12	2	0	0	0	0,95	100,0%	100,0%	94,9%	4,86	97,1%
Итого 2 классы:			136	136	121	9	6	0	0	0,96	100,0%	95,6%	94,8%	4,85	94,3%
28.04.2020	3 Д	Лихожон С.Н.	13	13	11	2	0	0	0	0,91	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%
28.04.2020	3 Е	Лихожон С.Н.	13	13	11	2	0	0	0	0,95	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%
28.04.2020	3 Ж	Лихожон С.Н.	13	13	9	3	1	0	0	0,88	100,0%	92,3%	86,8%	4,62	87,7%
28.04.2020	3 З	Лихожон С.Н.	13	13	10	1	2	0	0	0,88	100,0%	84,6%	87,4%	4,62	83,1%
28.04.2020	3 И	Лихожон С.Н.	13	13	12	0	1	0	0	0,93	100,0%	92,3%	95,1%	4,85	92,3%
28.04.2020	3 Д	Аюпова Л.К.	14	14	10	0	4	0	0	0,85	100,0%	71,4%	81,7%	4,43	71,4%
28.04.2020	3 Е	Аюпова Л.К.	13	13	10	2	1	0	0	0,93	100,0%	92,3%	89,5%	4,69	89,2%
28.04.2020	3 Ж	Аюпова Л.К.	12	12	10	1	1	0	0	0,95	100,0%	91,7%	91,7%	4,75	90,0%
28.04.2020	3 З	Аюпова Л.К.	13	13	9	3	1	0	0	0,90	100,0%	92,3%	86,8%	4,62	87,7%
28.04.2020	3 И	Аюпова Л.К.	13	13	11	2	0	0	0	0,96	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%
28.04.2020	3 К	Аюпова Л.К.	12	12	11	1	0	0	0	0,98	100,0%	100,0%	97,0%	4,92	98,3%
Итого 3 классы:			142	142	114	11	1	0	0	0,92	100,0%	92,4%	90,8%	4,73	90,0%
28.04.2020	4 Д	Лихожон С.Н.	13	13	7	4	2	0	0	0,84	100,0%	84,6%	79,1%	4,38	78,5%
28.04.2020	4 Е	Лихожон С.Н.	13	13	7	3	3	0	0	0,83	100,0%	76,9%	76,9%	4,31	72,3%
28.04.2020	4 Ж	Лихожон С.Н.	13	13	8	1	4	0	0	0,81	100,0%	69,2%	77,5%	4,31	67,7%
28.04.2020	4 З	Лихожон С.Н.	13	13	11	2	0	0	0	0,92	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%
28.04.2020	4 И	Лихожон С.Н.	13	13	7	5	1	0	0	0,83	100,0%	92,3%	81,2%	4,46	84,6%
28.04.2020	4 Д	Аюпова Л.К.	13	13	9	3	1	0	0	0,91	100,0%	92,3%	86,8%	4,62	87,7%
28.04.2020	4 Е	Аюпова Л.К.	13	13	11	2	0	0	0	0,97	100,0%	100,0%	94,5%	4,85	96,9%

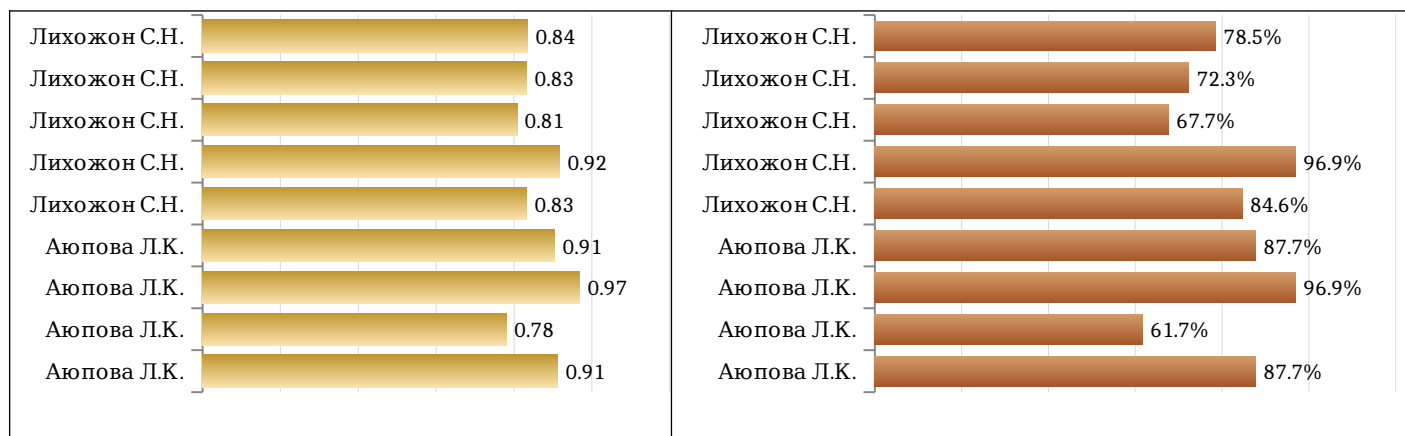
28.04.2 020	4 Ж	Аюпова Л.К.	12	12	5	3	4	0	0	0,78	100,0%	66,7 %	69,7%	4,08	61,7%
28.04.2 020	4 З	Аюпова Л.К.	13	13	9	3	1	0	0	0,91	100,0%	92,3 %	86,8%	4,62	87,7%
28.04.2 020	4 И	Аюпова Л.К.	13	13	9	1	3	0	0	0,88	100,0%	76,9 %	82,5%	4,46	75,4%
Итого 4 классы:			129	129	83	7	9	0	0	0,87	100,0%	85,1 %	82,9%	4,49	80,9%
Итого 2-4 классы:			407	407	318	5	3	0	0	0,87	100,0%	91,1 %	89,5%	4,7	88,4%

Наибольшие показатели качества продемонстрировали учащиеся 2-х и 3-х классов. Наименьший процент качества продемонстрировали учащиеся 4-х классов.

Таблица 2.

Показатели выполнения работы в разрезе классов

<p>Диаграмма усвоения элементов предметного содержания (доля полностью или частично усвоенных учащимися дидактических элементов предметного содержания)</p>	<p>Диаграмма качества успеваемости по предмету (показатель степени достижения максимального результата)</p>
<b>2 классы</b>	
<p>Лихожон С.Н. 0,99</p> <p>Лихожон С.Н. 0,97</p> <p>Лихожон С.Н. 0,92</p> <p>Лихожон С.Н. 0,99</p> <p>Лихожон С.Н. 0,98</p> <p>Аюпова Л.К. 0,98</p> <p>Аюпова Л.К. 0,94</p> <p>Аюпова Л.К. 0,92</p> <p>Аюпова Л.К. 0,97</p>	<p>Лихожон С.Н. 100,0%</p> <p>Лихожон С.Н. 100,0%</p> <p>Лихожон С.Н. 77,1%</p> <p>Лихожон С.Н. 100,0%</p> <p>Лихожон С.Н. 96,9%</p> <p>Аюпова Л.К. 100,0%</p> <p>Аюпова Л.К. 90,0%</p> <p>Аюпова Л.К. 83,1%</p> <p>Аюпова Л.К. 98,5%</p>
<b>3 классы</b>	
<p>Лихожон С.Н. 0,91</p> <p>Лихожон С.Н. 0,95</p> <p>Лихожон С.Н. 0,88</p> <p>Лихожон С.Н. 0,88</p> <p>Лихожон С.Н. 0,93</p> <p>Аюпова Л.К. 0,85</p> <p>Аюпова Л.К. 0,93</p> <p>Аюпова Л.К. 0,95</p>	<p>Лихожон С.Н. 96,9%</p> <p>Лихожон С.Н. 96,9%</p> <p>Лихожон С.Н. 87,7%</p> <p>Лихожон С.Н. 83,1%</p> <p>Лихожон С.Н. 92,3%</p> <p>Аюпова Л.К. 71,4%</p> <p>Аюпова Л.К. 89,2%</p> <p>Аюпова Л.К. 90,0%</p>
<b>4 классы</b>	



Показатели коэффициента усвоения программного материала на высоком уровне (87% и более) отмечается у учащихся 2-х, 3-х, 4-х классов. У учащихся коррекционного 3 К класса процент усвоения программного материала на высоком уровне.

Анализ работ показывает, что наибольшее затруднение у обучающихся вызывают:

лексические единицы, которые были изучены в начале года и редко встречались в дальнейшем;

использование модальных глаголов (must, have to, may) в предложениях;

определение форм множественного числа у существительных, оканчивающихся на -ch, -s, -ss, -sh, -o, -y.

Показанные результаты говорят о том, что необходимо в целях повышения общей и качественной успеваемости продолжить коллективную и индивидуальную работу над пробелами в знаниях на уроках и через дополнительные задания.

#### **Рекомендации:**

1. Выполнять больше заданий на закрепление лексики, учить учащихся видеть существенную смысловую разницу между похожими лексическими единицами, употреблёнными в разных контекстах, развивать устную речь с использованием изученных лексических единиц, особенно тех, которые редко встречаются в текстах и упражнениях школьной программы.

2. Выполнять больше заданий на совершенствование грамматических навыков. Давать индивидуальные задания по мере контроля закреплённых навыков. Обратит внимание на такие темы как «Модальные глаголы», «Образование форм множественного числа у существительных».

#### **Выводы:**

1. В промежуточной аттестации приняли участие 407 учащихся 2-4 классов (100%).

2. Средняя отметка за выполнение контрольной работы по английскому языку 4,7 балла.

3. Учащиеся 2-4 классов овладели базовым уровнем содержания образования по английскому языку и готовы к продолжению обучения в следующем классе.

4. Качество знаний по английскому языку составило 91,1% при 100% успеваемости, коэффициент усвоения программного материала составил 0,87.

КОУ «Сургутская –школа детский сад»

**Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости  
обучающихся 2 б класса  
по учебным предметам за 2021-2022 уч. год**

Учитель: Л.К. Аюпова

**Сургут, 2022 г.**

## Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся

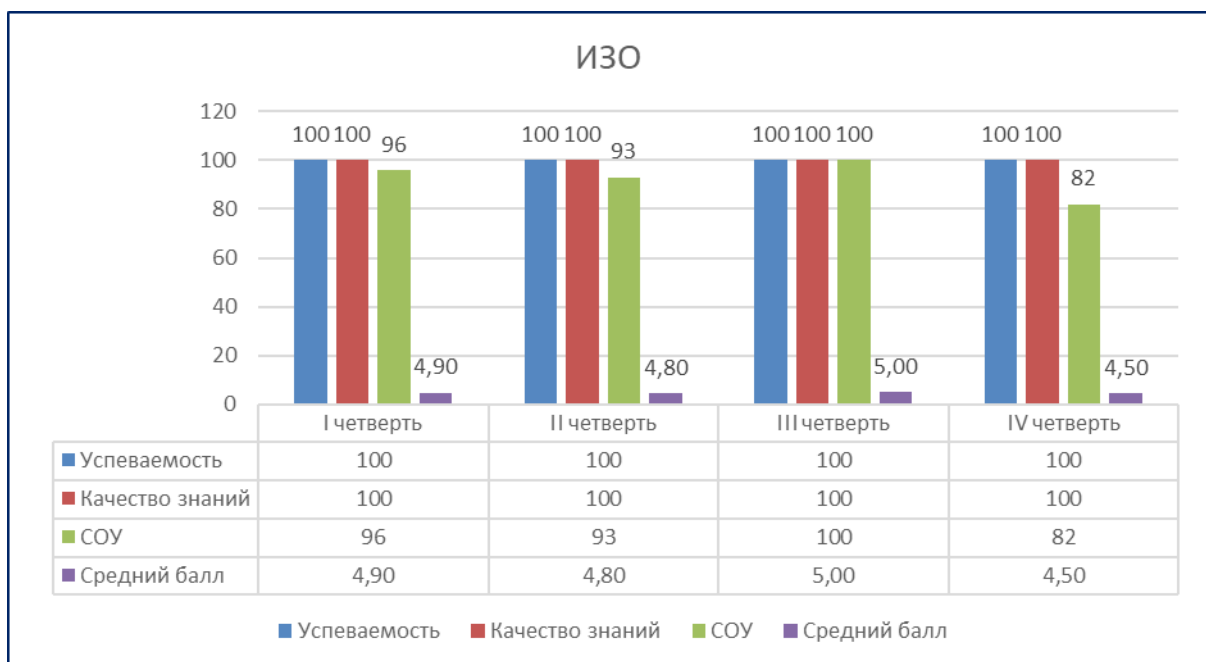
### 2 б класса по учебным предметам за 2021-2022 уч. год

**Цель:** отслеживание результатов учебной деятельности по учебным предметам.  
Алгоритм отслеживания результатов учебной деятельности обучающихся:

- определение качества знаний, степени обученности и успеваемости по учебным предметам;
- составление таблиц, диаграмм результатов мониторинга;
- анализ процесса отслеживания ЗУН и обобщение результатов.

### Мониторинг качества и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Изобразительная деятельность» за 2021-2022 уч. год

Мониторинг учебной деятельности по предмету «Изобразительная деятельность» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.

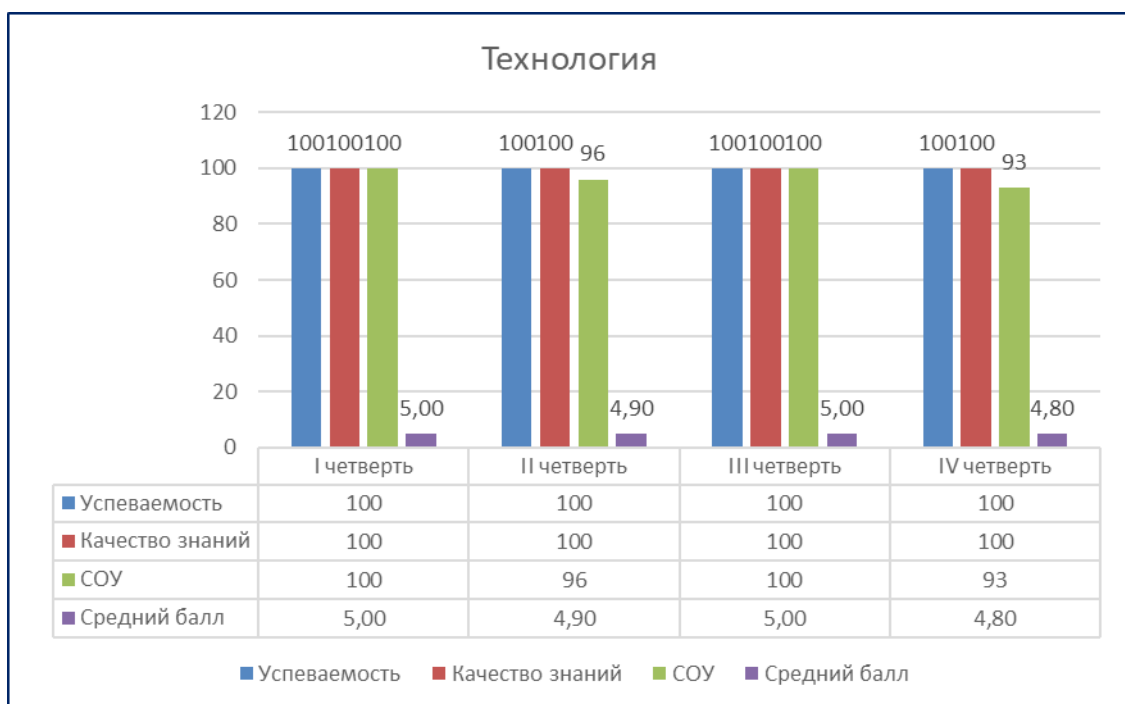


**Выводы:** мониторинг качества знаний, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Изобразительная деятельность» за 2021-2022 уч. год показал стабильный высокий уровень качества знаний, степени обученности на конец учебного года при 100 % успеваемости.



## Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Технология» за 2021-2022 уч. год

Мониторинг учебной деятельности по предмету «Технология» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.



**Выводы:** мониторинг качества знаний, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Технология» за 2021-2022 уч. год показал высокий уровень качества знаний при стабильной 100 % успеваемости.

## Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Окружающий мир» за 2021-2022 уч. год

Мониторинг учебной деятельности по предмету «Окружающий мир» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.

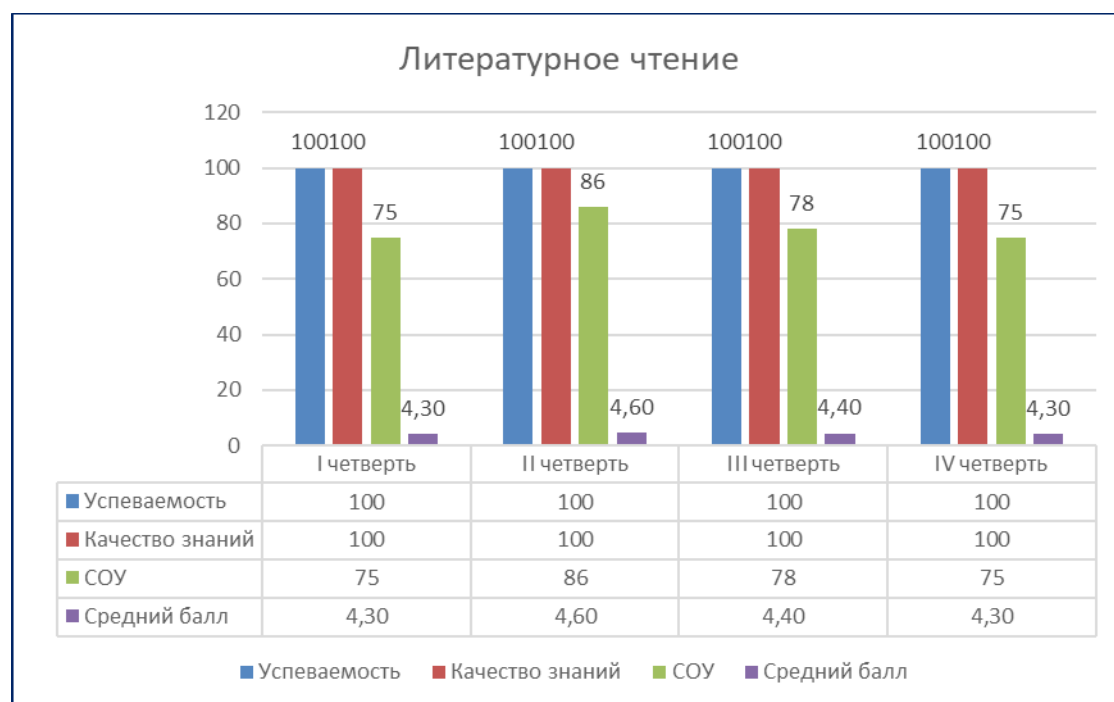


**Выводы:** мониторинг качества знаний, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Окружающий мир» за 2021-2022 уч. год показал снижение качества знаний на 10 % и степени обученности на 6% при 100 % успеваемости. У обучающихся качество знаний по предмету «Окружающий мир» находится на уровне выше среднего, успеваемость - на высоком уровне.

## Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся

### 2 б класса по предмету «Литературное чтение» за 2021-2022 уч. год

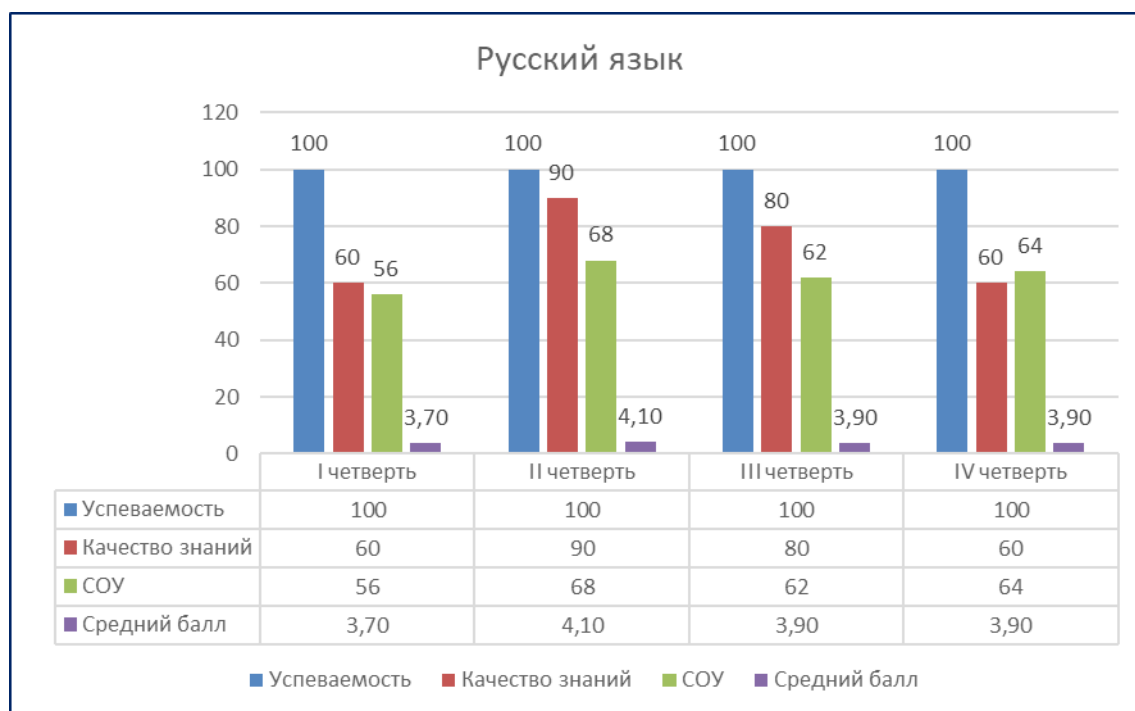
Мониторинг учебной деятельности по предмету «Литературное чтение» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.



**Выводы:** мониторинг качества знаний, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Литературное чтение» за 2021-2022 уч. год показал снижение степени обученности на 3 %, при стабильной 100 % качестве знаний и успеваемости. По литературному чтению у обучающихся высокий уровень качества и успеваемости.

## Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Русский язык» за 2021-2022 уч. год

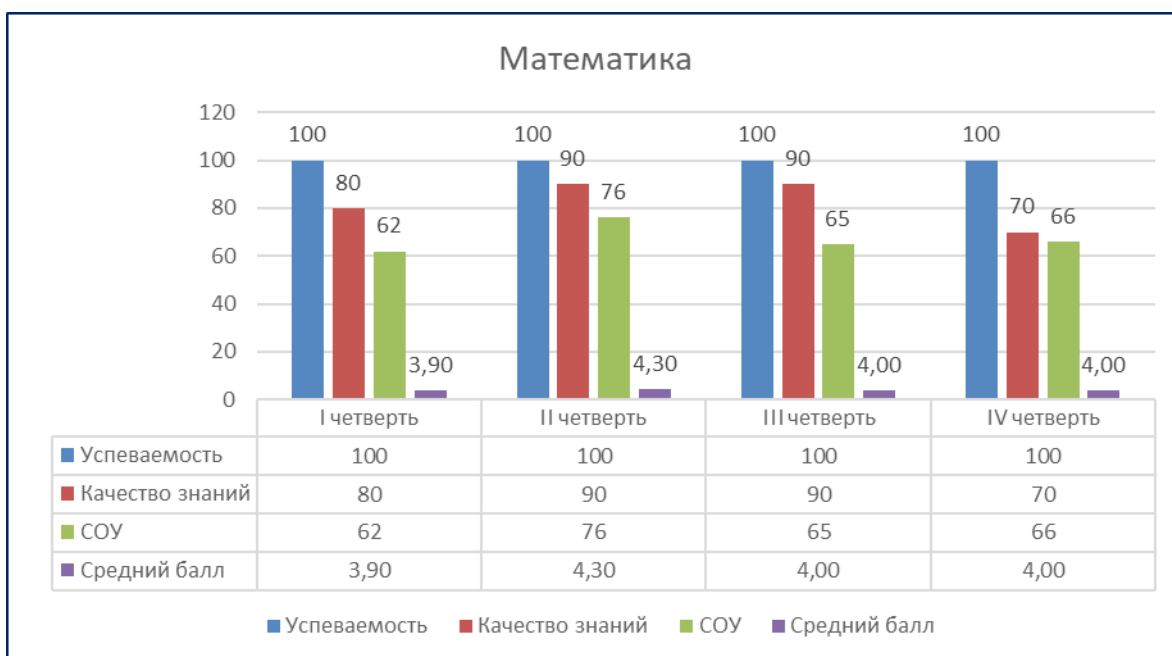
Мониторинг учебной деятельности по предмету «Русский язык» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.



**Выводы:** мониторинг качества знания, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Русский язык» за 2021-2022 уч. год показал снижение качества знаний на 30%, при стабильной 100 % успеваемости. У обучающихся качество знаний по предмету «Русский язык» находится на уровне выше среднего, успеваемость - на высоком уровне.

**Мониторинг качества, степени обученности и успеваемости обучающихся  
2 б класса по предмету «Математика» за 2020-2021 уч. год**

Мониторинг учебной деятельности по предмету «Математика» осуществлялся по результатам качества обучения, степени обученности и успеваемости каждой четверти 2021-2022 учебного года.



**Выводы:** мониторинг качества знаний, степени обученности и успеваемости обучающихся 2 б класса по предмету «Математика» за 2021-2022 уч. год показал снижение качества знаний на 20%, при стабильной 100 % успеваемости. Результаты качества знаний учебной деятельности по математике находятся на уровне выше среднего, успеваемость - на высоком уровне.

Знания по учебным предметам у обучающихся 4 б класса в 2020-2021 учебном году сформированы на достаточном уровне, при 100 % успеваемости.

Учитель: \_\_\_\_\_ Аюпова Л.К.