

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся  
с ограниченными возможностями здоровья»  
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

**ПРИКАЗ**

17 октябрь 2022

№168

г. Сургут


**О проведении педагогического совета**


Во исполнение годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 106, (раздел 5 «Научно-методическая работа», п.5.2 «План работы педагогического совета»)

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Провести 16.11.2022г. педагогический совет на тему «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».
2. Утвердить рабочую группу по подготовке к педагогическому совету и повестку педагогического совета согласно приложений 1, 2.
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.
4. Ответственным педагогам предоставить подготовленные проекты выступлений для заседания педагогического совета в срок до 31.10.2022г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.

Директор

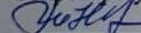
  
А.Г. Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2022 г.

Секретарь учебной части

 /М.Н. Манзарова

17.10.2022г.

Приказ от 17.10.2022 г. №168 «О проведении педагогического совета»  
на 1 листе, 2 (два) приложения к приказу на 2 листах.

## ПОВЕСТКА педагогического совета

**Тема:** «Функциональная грамотность и ее место в организации  
учебно-воспитательного процесса»

**Дата проведения:** 16.11.2022 года  
**Начало:** 13.00 час.  
**Место проведения:** 110 кабинет  
**Регламент работы:** с 13.00 до 14.30

1. «Функциональная грамотность. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»  
*Линбергер Мария Сергеевна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*
2. Выступление педагогических работников по запланированным темам:  
«Развитие смыслового чтения у младших школьников»  
*Аюпова Лилия Курбаналиевна, учитель начальных классов*  
«Примеры заданий для учащихся с учетом требований функциональной грамотности»  
*Богач Екатерина Александровна, учитель английского языка*  
«Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки»  
*Пьянова Галина Викторовна, учитель музыки*  
«Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современного ребенка в рамках логопедического сопровождения»  
*Карпова Жанна Юрьевна, Стенина Светлана Николаевна, учителя-логопеды*  
«Формирование читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста на логопедических занятиях»  
*Зюрина Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед*  
«Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе и дошкольном отделении с обучающимися с нарушенным слухом»  
*Антропова Юлия Валерьевна, Баянова Ирина Геннадиевна,  
учителя-дефектологи (сурдопедагоги)*  
«Роль учителя-дефектолога (сурдопедагога) в формировании коммуникативных умений как основа развития функциональной грамотности обучающихся со слуховой депривацией»  
*Аксютин Анастасия Владимировна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)*
3. Подведение итогов. Решение педагогического совета.  
*Линбергер Мария Сергеевна,  
заместитель директора по учебно-воспитательной работе*

Рабочая группа по подготовке к педагогическому совету «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» 16 ноября 2022 года

№ n/n	Содержание деятельности	Ответственные
1	Функциональная грамотность. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР
2	Проведение заседаний методических объединений по подготовке к педагогическому совету согласно утвержденных тем	
	1. Роль учителя-логопеда в формировании функциональной грамотности на логопедических занятиях. 2. Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современного ребенка в рамках логопедического сопровождения. 3. Приемы моделирования игровых ситуаций как способ формирования предпосылок коммуникативной грамотности 4. Формирование читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста на логопедических занятиях.	Шайхлисламова Р.Р., руководитель МО учителей-логопедов Карпова Ж.Ю. Стенина С.Н. Зюрина Т.Г.
	1. Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах. 2. Развитие смыслового чтения у младших школьников. 3. Примеры заданий для учащихся с учетом требований функциональной грамотности. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Видеофильм. 5. Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни у обучающихся на уроках физической культуры.	Кашапова Р.Р., руководитель МО учителей Аюпова Л.К. Богач Е.А. Пьянова Г.В. Лакомкина А.С.
	Педагогическая мастерская: 1. «Читательская грамотность»; 2. «Математическая грамотность»; 3. «Естественнонаучная грамотность»	Черепанова Л.Н., руководитель МО учителей-дефектологов Дмитриева М.В. Антропова Ю.В. Баянова И.Г. Расулова С.Ш. Данильцева К.Ю. Аксютинна А.В. Король Т.И.
3	Проверка выступлений, подготовленных ответственными педагогическими работниками к заседанию педагогического совета	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР
4	Подготовка проекта решения педагогического совета.	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР