

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

31 августа 2022

№140

г. Сургут

Об утверждении рабочих программ в 2022-2023 учебном году

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», руководствуясь приказом от 23.08.2021 №123 «Об утверждении положения о рабочей программе в начальных классах», в целях создания необходимых условий для получения общедоступного качественного образования, регулирования организации и осуществления образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего образования, на основании внесенных изменений в адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, утвержденные приказом от 26.08.2022 №115, руководствуясь приказом от 26.08.2021г. №131 «Об утверждении Адаптированных образовательных основных общеобразовательных программ дошкольного образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить на 2022-2023 учебный год

1.1. рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области, группы продлённого дня и внеурочной деятельности учебного плана начального общего образования; рабочие программы дополнительного образования, реализуемые в начальных классах (приложение 1)

1.2. рабочие программы педагогов дошкольных групп (приложение 2)

2. Педагогическим работникам 1 раз в четверть при необходимости проводить корректировку рабочих программ.

3. Заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе В.А. Гулиной согласно должностным обязанностям, плану внутришкольного контроля в конце каждой четверти учебного года осуществлять контроль за прохождением рабочих программ.

4. Педагогическим работникам осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с концепцией, изложенной в пояснительной записке к рабочей программе, содержанием календарно-тематического планирования рабочих программ.

5. Технику Е.Н. Алиповой разместить на сайте образовательной организации, подготовленные педагогическими работниками аннотации к рабочим программам в срок до 10.09.2022г.

6. Контроль выполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

А.Г. Плотников

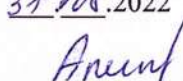
С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по ВВВР


31.08.2022

В.А. Гулина

Техник


31.08.2022

Е.Н. Алипова



В дело № 01-10 за 2022 г.
Секретарь учебной части
_____/Е.А. Могучёва
__ . __. 2022г.

Приказ от 31.08.2022г. №140 «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности и дополнительного образования по реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования в 2022-2023 учебном году» на 1 листе, 1 (одно) приложение к приказу на 4 листах.

Рассылка

В дело – 1 экз.

Копия:

1 экз. – зам. дир. по ВВВР, методист

Рабочие программы по учебным предметам, курсам коррекционно-развивающей области и
 внеурочной деятельности

№ n/n	Класс	Ф.И.О педагога	Наименование рабочих программ
1	1а	Дмитриева М.В.	«Русский язык», «Развитие речи», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Изобразительное искусство», «Технология» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Аксютина А.В.	КРО: «Музыкально ритмические занятия», «Развитие слухового восприятия и техника речи», «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия) Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Я слышу мир», спортивно-оздоровительное направление «Планета здоровья»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
2	1б	Година О.В.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительная деятельность», «Труд» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
		Щеблевская Е.Е.	КРО: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Богач Е.А.	Внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление «Планета здоровья»
3	1г	Антропова Ю.В.	«Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Изобразительное искусство» КРО: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия)
		Аксютина А.В.	КРО: «Музыкально ритмические занятия»
		Черепанова Л.Н.	КРО: «Развитие восприятия неречевых звучаний и техника речи»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Данильцова К.Ю.	Внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление «Планета здоровья», направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
4	2б	Кашапова Р.Р.	«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Труд», «Изобразительная деятельность» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»

		Богач Е.А.	«Английский язык»
		Шайхисламова Р.Р.	КРО: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика» Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Основы компьютерной грамотности»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
5	36	Аюпова Л.К.	«Русский язык», «Литературное чтение», «Математика», «Окружающий мир», «Труд», «Изобразительная деятельность» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Зюрина Т.Г.	КРО: «Развитие речи», «Логопедическая ритмика» Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия
		Богач Е.А.	«Английский язык»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Основы компьютерной грамотности»
6	4а	Расулова С.Ш.	«Сведения по грамматике», «Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Черепанова Л.Н.	КРО: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия), «Социально-бытовая ориентировка»
		Баянова И.Г.	«Изобразительное искусство» Внеурочная деятельность: спортивно-оздоровительное направление «Планета здоровья»
		Пьянова Г.В.	«Компьютерные технологии»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Аксютина А.В.	КРО: «Музыкально ритмические занятия»
7	46	Титова В.Ф.	«Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» «Окружающий мир», «Изобразительная деятельность», «Труд», «Основы религиозных культур и светской этики» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Основы компьютерной грамотности»
		Богач Е.А.	«Английский язык»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
		Кашапова Р.Р.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Логопедическая ритмика»

8	4в	Волкова М.Е.	«Русский язык», «Математика», «Литературное чтение» «Окружающий мир», «Изобразительная деятельность», «Труд», «Основы религиозных культур и светской этики» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура»
		Богач Е.А.	«Английский язык»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Основы компьютерной грамотности»
		Бирюкова М.И.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуального развития «Робототехника»
		Ванисова А.Н.	«Развитие речи», «Логопедическая ритмика» Индивидуальные и групповые логопедические занятия
9	4г	Данильцова К.Ю.	«Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Изобразительное искусство» Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки» КРО: «Социально-бытовая ориентировка»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Пьянова Г.В.	«Компьютерные технологии»
		Аксюткина А.В.	КРО «Музыкально ритмические занятия»
		Расулова С.Ш.	КРО: «Формирование речевого слуха и произносительной стороны устной речи» (индивидуальные занятия)
		Король Т.И.	Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки», Внеурочная деятельность: направление общекультурного развития «Планета здоровья»
		Левина Ж.В.	Дополнительные коррекционные занятия «Развитие познавательных процессов»

Рабочие программы дополнительного образования

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование рабочей программы</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>
1.	Рабочая программа дополнительного образования «Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	Соколова С.В., учитель
2.	Рабочая программа дополнительного образования «Шахматы»	Обще-интеллектуальное	Пьянова Г.В. учитель
3.	Рабочая программа дополнительного образования «Как хорошо уметь читать»	Обще-интеллектуальное	Педагог дополнительного образования (вакансия)
4.	Рабочая программа дополнительного образования «Робототехника»	Обще-интеллектуальное	Могучева Е.А., педагог дополнительного образования
5.	Рабочая программа дополнительного образования «Мы – таланты»	Художественно-эстетическое	Щеблевская Е.Е., учитель-логопед
6.	Рабочая программа дополнительного образования «Поющие руки»	Общекультурное	Баянова И.Г., учитель-дефектолог (сурдопедагог)

7	Рабочая программа дополнительного образования «Вдохновение»	Общекультурное	Аксютин А.В., учитель-дефектолог (сурдопедагог)
8	Рабочая программа дополнительного образования «Финансовая грамотность»	Художественно-эстетическое	Кашапова Р.Р., учитель
9	Рабочая программа «Веселый английский»	Обще-интеллектуальное	Богач Е.А. учитель

Рабочие программы группы продлённого дня

<i>№ n/n</i>	<i>№ ГПД</i>	<i>Ф.И.О педагога</i>	<i>Наименование рабочих программ</i>
1	ГПД № 1	Вакансия	Рабочая программа воспитательских занятий в группе продленного дня №1
2	ГПД № 2	Локшина Н.В.	Рабочая программа воспитательских занятий в группе продленного дня №2

Рабочие программы педагогов дошкольных групп

№ n/n	Дошкольная группа	Ф.И.О педагога	Наименование рабочих программ
1	Средняя группа «Колокольчик»	Учитель–логопед Стенина С.Н.Воспитатели: Кудина Е.Я. Андросова З.А	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»
2	Подготовительная группа «Василёк»	Учитель–логопед Иваненко Е.А. Воспитатели: Добрынина Н.Л., Горохова Е.А.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»
3	Средняя группа «Рябинка»	Учитель-логопед Догадаева И.Н. Воспитатели: Кузьмина С.Ю., Минченко Н.В.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»
4	Старшая группа «Солнышко»	Учитель- дефектолог: вакансия Воспитатели: Володина И.В., Кудрина Л.А.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»
5	Младшая группа «Ромашка»	Учитель- логопед: Карпова Ж.Ю Воспитатели: Кичула С.В., Ахматгалева Э.Ф.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»
6	Старшая группа «Радуга»	Учитель –дефектолог: Баянова И.Г. Воспитатели: Шлягровская А.А. Лазирская Т.В.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»
		Ахатгалиева И.Г.	«Художественно эстетическое развитие»
		Гришина Л.И.	«Физическое развитие»

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

30 августа 2019

ПРИКАЗ

№147

г. Сургут

Об утверждении рабочих программ по реализации учебных планов работы кружков, рабочих программ педагогов дошкольных групп и воспитателей ГПД на 2019-2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями ФГОС

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить для реализации учебных планов в 2019-2020 учебном году разработанные рабочие программы по реализации учебных планов, планов работы кружков, рабочих программ педагогов дошкольных групп и воспитателей ГПД согласно приложений 1 – 4.
2. Контроль за реализацией учебных программ со 02.09.2019 по 29.05.2020 возложить на заместителей директора по учебно-воспитательной работе Кузьминых Людмилу Дмитриевну, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.А. Гулина

С приказом ознакомлена

Заместитель директора по УВР

30.08.2019

Л.Д. Кузьминых



В дело № 01-10 за 2019 г.
Секретарь учебной части

/Е.А. Могучёва
30.08.2019

Приложение 1 к приказу
 КОУ «Сургутская школа-детский сад»
 от 30.08.2019 №147

№ n/n	Класс	Ф.И.О педагога	Наименование рабочих программ
1	1а	Страшно Е.А.	«Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Письмо», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Изобразительное искусство» «Музыкально – ритмические занятия»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Страшко Е.А. Черепанова Л.Н.	«Формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
		Сивчук Л.П.	Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество»
2	1б	Донецкова Т.И.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд» Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Природа и мы»
		Антропова Ю.В.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Карелина С.Г.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
3	1в	Ильясова М.А.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд» Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Природа и мы»
		Шайхлисламова Р.Р.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Карелина С.Г.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
4	1г	Расулова С.Ш.	«Русский язык», «Литературное чтение», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Ознакомление с окружающим миром», «Музыкально – ритмические занятия» Внеурочная деятельность (направление духовно-нравственного развития - «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество»)
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Левина Ж.В.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
5	2б	Титова В.Ф.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир»,

			«Изобразительное искусство», «Труд» Индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Основы компьютерной грамотности»
		-	«Английский язык»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Щеблевская Е.Е.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика»
		Карелина С.Г.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
6	2в	Стенина С.Н.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд» Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Основы компьютерной грамотности»
		-	«Английский язык»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Щеблевская Е.Е.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Копылова С.Г.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
7	3б	Кашапова Р.Р.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд» Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Основы компьютерной грамотности»
		-	«Английский язык»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Карпова Ж.Ю.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Османова А.М.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
8	3в	Волкова М.Е.	«Обучение грамоте», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Труд» Коррекционно-развивающая работа: «Развитие речи», «Произношение», «Логопедическая ритмика», индивидуальные и групповые логопедические занятия Внеурочная деятельность: направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки»
		Пьянова Г.В.	«Музыка» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», «Основы компьютерной грамотности»

		-	«Английский язык»
		Соколова С.В.	«Физическая культура»
		Пьянова Г.В.	Индивидуальные и групповые логопедические занятия
		Копылова С.Г.	Индивидуальные и групповые занятия с педагогом-психологом
9	4а	Дмитриева М.В.	«Развитие речи», «Чтение и развитие речи», «Сведения по грамматике», «Предметно-практическое обучение», «Математика», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Изобразительное искусство», «Компьютерные технологии»
		Лакомкина А.С.	«Физическая культура (адаптивная)»
		Дмитриева М.В. Черепанова Л.Н.	«Формированию речевого слуха и произносительной стороны устной речи»
		Черепанова Л.Н.	«Музыкально – ритмические занятия» Внеурочная деятельность: направление обще-интеллектуально развитие «Шахматы», направление духовно-нравственного развития «Социокультурные истоки», направление общекультурного развития «Королевство творчество»

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г
Руководитель МО

И.В. Шадринская

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьминых
от «31» 08 2022 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №
от «31» 08 2022 г.
Директор *А.Г. Плотников*



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Произношение»
на 2022- 2023 учебный год
класс 1 «б»

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна
первая квалификационная категория

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г
Руководитель МО

С.В. Шаймуратов

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьминых
от «31» 08 2022 г

Л.Д. Кузьминых

УТВЕРЖДЕНА
Приказом №
от «31» 08 2022 г.
Директор А.Г. Плотников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу «Логопедическая ритмика»
на 2022- 2023 учебный год
класс 1 «б»

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна
первая квалификационная
категория

г. Сургут, 2022

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г
Руководитель МО

И.И. Шаймиева

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьминых
от «31» 08 2022 г

Л.Д. Кузьминых

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 208
от «31» 08 2022 г.
Директор А.Г. Плотников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
“Индивидуальные логопедические занятия”
на 2022-2023 учебный год
1 «Б» класс

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна

г.Сургут, 2022

Казённое общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Конспект урока по развитию речи в 1 «Б» классе
«Зимние развлечения»

Учитель – логопед:
Щеблевская Е.Е.

Сургут, 2022

Тема: составление рассказа по сюжетной картине

1б класс для детей с ОВЗ

«Зимние развлечения».

Коррекционно-образовательные цели.

- уточнение, расширение и активизация словаря по теме “Зима и зимние забавы”.
- обучать детей составлять рассказ по картине «Зимние забавы», при описании событий указывать место и время действия.
- обучать детей отвечать на вопросы по содержанию картины.
- знать, что в рассказе есть три части (начало, середина и конец).
- совершенствование грамматического строя речи (согласование прилагательных с существительными, составление простых предложений, употребление простых предлогов).

Коррекционно-развивающие цели.

- развивать монологическую форму речи.
- умение слушать и оценивать ответы сверстников.
- зрительного внимания, наблюдательность; мышления, общей моторики.
- координации речи с движением.
- развитие длительного плавного выдоха,

Воспитательные задачи:

- воспитывать интерес к описанию и рассматриванию картины.
- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.
- самостоятельности, ответственности.

Оборудование. интерактивная доска; загадки; фонограмма-звуки: вьюги, шаги по снегу, играющие дети; сюжетные картинки-фрагменты зимних игр; сюжетная картина - “Зимние забавы; мяч, снежинки, картинки - раскраски зимних развлечений.

Ход занятия

Организационный момент

Проверим готовность к уроку, какой урок?

Чем мы занимаемся на уроке по развитию речи?

Правило:

На уроке я сижу

Не шумлю и не кричу

Руку тихо поднимаю, Если спросят, отвечаю.

(Звучит фонограмма вьюги, шаги по снегу).

Учитель: Ребята как вы думаете, что это...что мы слышим? (ветер, метель, вьюга)

- когда сильный ветер подхватывает снежинки и кружит их в воздухе, называется метелью.

Ребята, давайте представим, что мы тоже снежинки, закроем глаза и как будто ветер нас подхватит и кружит в воздухе (фонограмма)

покружимся.

Ну, вот закончилась вьюга, выглянуло солнышко и улыбнулось нам.

Слушайте.

-Что это - (шаги по снегу)

Мы тихонько пошагаем, улыбнёмся. Вы спокойны и добры, внимательно слушают учителя.

-Ребята, в какое время года можем увидеть метель, пошагать по снегу?

-А сейчас попробуем отгадать загадки.

Молодцы, хорошо отвечали.

Сегодня к нам прилетели на урок снежинки, которые вы сами мастерили.

Они будут слушать, и смотреть, как вы отвечаете и рассказываете.

За ответы я буду выставлять их на доску, если вы будете шуметь, то ...Снежинки будут улетать.

В конце нашего урока мы посмотрим, сколько мы наберём снежинок за урок.

Загадывание загадок и просмотр презентации «Зимние развлечения»

1. Всё лето стояли

Зимы ожидали

Дождались поры-

Помчались с горы. (САНИ)

2. Деревянных два коня

Вниз с горы несут меня

Я в руках держу две палки.

А для ускоренья бега

Палками касаюсь снега. (ЛЫЖИ)

3. Что за чудо-башмачки-

Змейкой длинные шнурки

От носков до пяток-сталь

И рисуют завитки на льду фигурные (КОНЬКИ)

4. Мы слепили снежный ком

Шляпу сделали на нём

Нос приделали и в миг

Получился... (СНЕГОВИК)

5. В руки снега я возьму и как следует сожму,
Запущу комочком снежным прямо в друга своего!
Ну, а он ответит тем же- «выстрел» меткий у него.
Мы с ним оба шутники любим мы играть в... (снежки).

Учитель: Ребята мы с вами отгадали загадки. Вы справились с заданиями.
Молодцы!!!

(показ сюжетной картины- Зимние развлечения).

Фонограмма - детские радостные голоса.

Ребята, подскажите мне, пожалуйста о чём сегодня на уроке мы будем рассказывать?

(Составлять рассказ по картине)

Ответьте мне на мои вопросы.

1. Зима, какая может быть? (холодная, снежная, ранняя, лютая).
2. Снег, какой может быть? (белый, пушистый, скрипучий, колючий).
3. День, какой может быть (солнечный, пасмурный, ясный).

Физминутка- «СНЕГОВИК»

Учитель: А сейчас смотрим внимательно на картину и ответим на вопросы по картине.

Игра «Вопрос – ответ»

1. Какое время года наступило? *Наступила холодная, снежная зима.*
2. Какой выпал снег? *Выпал белый, пушистый снег.*
3. Какой день на картине? *Был ясный, солнечный день.*
4. Кто вышел на улицу? *Дети вышли на улицу.*
5. Кто лепит снеговика? *Оля и Маша лепят снеговика.*
6. Кто катается на санках? *Саша и Миша катаются на санках.*
7. Что делают другие мальчишки? *Другие мальчишки играют в хоккей.*
8. Какое настроение было у детей зимой на улице? *Весело и радостно детям зимой на улице.*

Учитель Ребята, давайте вспомним, из скольких частей состоит рассказ (1-начало, 2-середина, 3-конец).

Совместный рассказ

Наступила холодная, снежная зима.

Выпал белый, пушистый снег. Был ясный, солнечный день, Дети вышли на улицу. Оля и Маша лепят снеговика. Саша и Миша катаются на санках.

Другие мальчишки играют в хоккей.

Весело и радостно детям зимой на улице.

-А сейчас самостоятельно составляем рассказ по картине

Будем проговаривать разные красивые слова, используя наше правило:
(Хором)

Говорим всегда красиво,
Смело и неторопливо,
Ясно, чётко говорим,
Потому что не спешим

Ответы детей – самостоятельный рассказ

Рефлексия:

Снежинкам очень понравились ваши рассказы. Они решили прилетать к вам на уроки.

Ребята, кто желает может дома рассказать родителям свой замечательный рассказ.

Ребята, ВЫ МОЛОДЦЫ!!!!

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
протокол №1
от «30» 08 2021 г.
(11/6)

СОГЛАСОВАНА
зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьмина
« 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом № 143
от «31» 08 2021
Директор КОУ
«Сургутская школа-детский сад»

Г. Плотников



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Развитие речи»
на 2021 - 2022 учебный год
Класс 4 «Б»

Составитель:
Щебелева Елена Евгеньевна
Первая квалификационная категория

г.Сургут, 2021

наименное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Руководитель МО _____

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
_____ П.Д. Кузьмина
от «___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДЕНО
Протокол № _____
от «___» _____ 20__ г.
Директор _____ Т.П. Писотникова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по коррекционному курсу
“Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия”
на 2021-2022 учебный год
4 «Б» класс

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна

г.Сургут, 2021

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

1 сентября 2022

№ 143

г. Сургут

**Об организации кружков дополнительного образования
в 2022-2023 учебном году**

С целью формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, толерантности; развития интереса к предметам, творческих способностей, устойчивых нравственных качеств и общественной инициативы

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать на базе КОУ «Сургутская школа – детский сад» работу кружков дополнительного образования с 01.09.2022г. по 29.05.2023г.
2. Утвердить:
 - 2.1. Наименования кружков и их руководителей согласно приложению 1;
 - 2.2. График работы кружков согласно приложению 2.
 - 2.3. Списки детей, посещающих кружки согласно приложению 3.
3. Руководителям кружков:
 - 3.1. Оформлять следующую документацию:
 - рабочая программа на учебный год;
 - журнал учёта посещаемости.
 - 3.2. Разработать рабочие программы и представить для согласования с заместителем директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе и утверждения руководителем в срок до 10.09.2022г.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.

Директор

А.Г. Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2022г.

И.о. секретаря учебной части

Алипова Е.Н. Алипова

01.09.2021г.

Приказ от 01.09.2022г. № 143 «Об организации кружков дополнительного образования в 2022-2023 учебном году» на 1(одном) листе, 3 приложения к приказу на 5 (пяти) листах.

Рассылка:

В дело – 1 экз.

Копии:

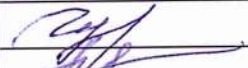




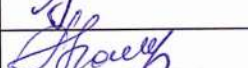
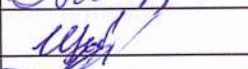



Зам. директора по ВВВР – 1 экз.

Наименования кружков дополнительного образования

№ n/n	Наименование кружка	Направление	Нагрузка	Руководитель, должность
1.	«Настольный теннис»	Спортивно-оздоровительное	0,5ст.	Соколова С.В., педагог дополнительного образования
2.	«Белая ладья»	Обще-интеллектуальное	0,1 ст	Пьянова Г.В. учитель
3.	«Робототехника»	Обще-интеллектуальное	0,1 ст.	Могучева Е.А., учитель-дефектолог (сурдопедагог)
4.	«Финансовая грамотность»	Интеллектуальное	0,1 ст.	Кашапова Р.Р. учитель
5.	«Поющие руки»	Художественно-эстетическое	0,1 ст.	Баянова И.Г., учитель-дефектолог (сурдопедагог)
6.	«Творческая мастерская»	Художественно-эстетическое	0,1 ст.	Грищенко М.И., учитель
7.	«Мы-talанты»	Художественно-эстетическое	0,1ст.	Щеблевская Е.Е., учитель-логопед
8.	«Веселый английский»	Интеллектуальное	0,2 ст.	Богач Е.Н., учитель
9.	«Зоопарк на ладони»	Экологическое	0,2 ст	Вакансия
10.	«Вдохновение»	Художественно-эстетическое	0,2ст	Аксютинa А.В. учитель-дефектолог (сурдопедагог)

**ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с приказом от 01.09.2022 № 143**

«Об организации кружков дополнительного образования в 2022-2023 учебном году»

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Подпись</i>
1.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
2.	Грищенко Мария Ивановна	Учитель	
3.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
4.	Соколова Светлана Васильевна	Педагог дополнительного образования	
5.	Баянова Ирина Геннадьевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
6.	Могучева Евгения Александровна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
8	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
9	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
	Аксютинa Анастасия Владимировна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № 1
от «30» 08 2022 г
Руководитель МО

Шоф Шайхисламбеков Р.Р.

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Л.Д. Кузьминых
от «31» 08 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
кружка по дополнительному образованию «Мы таланты»
на 2022- 2023 учебный год

Составитель:
Щеблевская Елена Евгеньевна
первая квалификационная категория

г. Сургут, 2022

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

22 февраля 2023

№30

г. Сургут

О проведении предметной недели учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Речевой калейдоскоп»

Во исполнение годового плана работы КОУ «Сургутская школа-детский сад» утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 106, в соответствии плана-графика проведения предметных недель и конкурсов с целью создания условий для развития познавательного интереса, творческого самовыражения у обучающихся 1-4 классов, воспитанников дошкольных групп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Сроки проведения предметной недели учителей –логопедов, учителей-дефектологов «Речевой калейдоскоп» с 27.02.2023года по 03.03.2023года.

1.2. План проведения предметной недели учителей-логопедов «Речевой калейдоскоп» согласно приложению 1.

1.3. План проведения предметной недели учителей-дефектологов «Речевой калейдоскоп» согласно приложению 2.

2. Назначить персональную ответственность за организацию и проведение предметной недели «Речевой калейдоскоп» на руководителей методических объединений учителей-логопедов, учителей-дефектологов Р.Р. Шайхисламову, Л.Н. Черепанову.

3. Классным руководителям 1–4-х классов, воспитателям дошкольных групп обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, предусмотренных планами предметной недели.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.

Директор

А.Г. Плотников




Лист ознакомления с приказом прилагается

Исполнитель: Линбергер Мария Сергеевна
Заместитель директора по УВР

В дело № 01-02 за 2023г.

Секретаря учебной части

 /М.Н.Манцарева.

22.02.2023г.

Приказ от 22.02.2023г. №30 «О проведении предметной недели учителей-логопедов, учителей-дефектологов «Речевой калейдоскоп» на 1 листе, 2 (два) приложения к приказу на 9 листах.

**Предметная неделя методического объединения учителей-логопедов
«Речевой калейдоскоп»**

Цель: создание условий для проявления и развития речевых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у дошкольников и учащихся с ОВЗ.

Задачи:

- Повышение заинтересованности дошкольников и учащихся с ОВЗ к логопедическим играм, побуждение к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- Расширение кругозора детей в области словесности, развития творческих способностей и воспитания умения выполнять предложенные логопедом задания;
- Формирование у дошкольников и учащихся действенного мотива для активного участия в соревновательных конкурсах, викторинах в процессе исправления своих речевых дефектов;
- Формирование практических умений и навыков пользования фонетически правильной, лексически развитой речью;
- Воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.

Форма проведения предметной недели: Логопедические игры, соревнования, викторины, выставка, мультфильм, отгадывание загадок, чтение и обсуждение произведений.

Сроки проведения: с 27.02.2023-3.03.2023

План мероприятий

Дата/ день недели	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Класс/ дошкольная группа	Ответственные	
27.02.23 Понедельник	Путешествие на планету музыки.				
	Девиз дня: «Чтобы речь твоя звучала – двигаться начни сначала!»				
	Открытие предметной недели «Речевой калейдоскоп». (торжественная линейка) Знакомство с планом мероприятий. Оформление фойе к предметной неделе. Размещение плана мероприятий в общей папке.				Карпова Ж.Ю. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н. Шайхлисламова Р.Р.
	«В ритме открытий»	11.40-12.20	1 «Б»	Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Титова В.Ф.	
	Работа с визуально-ритмическими рядами с предметами (стаканчики, тарелочки ит.д) Отгадывание музыкально-ритмических загадок.	13.40.-14.20	2 «Б»		
		13.40.-14.20	3 «Б»		
		13.40.14.20	4 «Б»		
	Логоритмические переменки Учимся танцевать с Кукутиками «Музыкально-ритмическая игра «Школа танцев с мишкой»	Музыкальный зал 110 каб 10.40.-10.50 11.30.-11.40	1 «б»класс 2 «б»класс 3 «б»класс 4 «б»класс 4 «в»класс	Зюрина Т.Г. Щеблевская Е.Е.	
Танцевально-ритмическая игра «Прыг, скок, колобок!»	Музыкальный зал 15.40.-15.55	Младшие группы «Василёк» «Рябинка»	Догадаева И.Н. Иваненко Е.А.		
Ритмические пятиминутки Е.Железновой на занятиях по обучению элементам грамоты	9.00-10.00	Дошкольные группы «Василёк» «Рябинка» «Колокольчик» «Ромашка»	Иваненко Е.А. Догадаева И.Н. Стенина С.Н. Карпова Ж.Ю.		
Танцевально-ритмический Флешмоб «Весёлая полянка»	Музыкальный зал 16.30.-17.00	Средняя группа «Колокольчик» Подготовительная группа «Ромашка»	Стенина С.Н. Карпова Ж.Ю.		

28.02.23 Вторник	Путешествие на планету «Я слышу мир!» Девиз дня: «Наши ушки на макушке»			
	Логопедический Всезнайка. Отгадывание загадок о музыкальных инструментах или Музыкальный конкурс «Угадай мелодию любимого мультфильма»	10.20.-10.50 Перемены по расписанию	Подготови тельная группа «Ромашка» 1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б»	Карпова Ж.Ю. Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р Зюрина Т.Г. Карпова Ж.Ю.
	Интерактивный игродром «Звуковой калейдоскоп» с использованием логопедического портала «Мерсибо»	12.40.-13.20	2 «Б» класс	Шайхлисламова Р.Р.
	Логопедическая викторина Путешествие по островам звонких и глухих согласных»	10.50-11.30. 11.40.-12.20. 12.40.-13.20 13.40.-14.20.	1 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Щеблевская Е.Е. Зюрина Т.Г. Титова В.Ф. Карпова Ж.Ю
	Выставка детских работ «Поющие звуки» (изготовление рукотворных букв, совместно с родителями в любой технике)	В течение дня	Дошкольная группа «Колокольчик»	Стенина С.Н.
	Отгадывание загадок «Кто как голос подаёт?»	09.00-10.20	Дошкольные группы «Рябинка» «Василёк»	Догадаева И.Н. Иваненко Е.А.
01.03.23 Среда	Путешествие на планету звуковичков Девиз дня: «Звуков не пугайся, с ошибками справляйся!»			
	Отрытое логопедическое занятие по коррекции звукопроизношени я на этапе автоматизации звука «Р» в словах, предложениях	11.40-12.00.	3 «Б»	Учитель- логопед Зюрина Т.Г.

	Весёлая переменка: соревнование- конкурс «Подбери рифму или «Шутки-минутки»	11.40.-12.20 12.40.-13.20	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Титова В.Ф Волкова М.Е.
	Логопедическое развлечение со звуковичками «Живые звуки»	9.00.-9.20	Средняя группа «Колокольчик»	Учитель-логопед Стенина С.Н.
	Конкурс «Внимательные ушки»	В течение дня	Младшие дошкольные группы «Василёк», «Рябинка»	Учителя-логопеды: Иваненко Е.А. Догадаева И.Н.
	Открытое подгрупповое логопедическое занятие по обучению элементам грамоты: «Лесная школа гномов»	9.00-9.30	Подготовитель ная группа «Ромашка»	Учитель-логопед Карпова Ж.Ю.
2.03.23 Четверг	Путешествие на планету «В мире сказок» Девиз дня: «Кто много читает, тот много знает».			
	Оформление выставки рисунков «Любимый литературный герой»	В течение дня Библиотека 309	Библиотекарь 1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Белоусова П.А. Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Титова В.Ф Волкова М.Е.
	Литературная квест-игра «По тропам любимых сказок»	10.00-10.40 10.50-11.30 12.40.-13.20	4 «Б» 1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «В»	Титова В.Ф. Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Волкова М.Е.
	Создание сказки в песочнице «Сказочный остров дружбы» (песочная сказкотерапия)	10.00-11.00 12.00-12.20	Средняя группа «Колокольчик» 3 «Б»	Педагоги- психологи Левина Ж.В. Османова А.М.
	Школьный кинотеатр Просмотр и обсуждение сказки «В стране невыученных уроков»	В течение дня	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Щеблевская Е.Е. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Титова В.Ф Карпова Ж.Ю.
	«Терем, терем, теремок, он ни низок, ни высок!».	9.00- 10.30	Дошкольные группы «Василёк»	Иваненко Е.А.

	Драматизация сказки		«Рябинка» «Колокольчик»	Догадаева И.Н. Стенина С.Н.
	Мастер-класс «Изготовление сказочного персонажа»	10.50-11.30	3 «Б»	Библиотекарь Белоусова П.А.
	Спортивно развлекательная эстафета «Веселые старты со сказочными героями».	9.40.-10.00	1 «А» 1 «Б» 1 «Г»	Инструктор по физической культуре Лакомкина А.С. Щеблевская Е.Е.
	Интерактивные пазл-игры «Собери и расскажи сказку» «Сказки-раскраски»	В течение дня	Младшие группы «Василёк», «Рябинка»	Учителя-логопеды: Иваненко Е.А. Догадаева И.Н.
03.03.23 Пятница	Путешествие на планету: «Хочу всё знать!» Девиз дня: «По лесенке знаний мы будем шагать, чему научились – должны показать!»			
	Занимательное мероприятие. «Пословица не даром молвится»	12.40.-13.20	3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Зюрина Т.Г. Титова В.Ф. Карпова Ж.Ю
	Логопедические переменки (конкурсы фонетических загадок и чистоговорок).	По расписанию 8.40.-9.00 9.40.-10.00 10.40.-10.50. 11.30.-11.40	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Учителя-логопеды закрепленные за классами
	Логопедическое развлечение «Что? Где? Когда?» Подготовить занимательный материал с ребусами, кроссвордами, анаграммами	12.40.-13.20	2 «Б»	Шайхлисламова Р.Р.
	Турнир по отгадыванию загадок по пройденным лексическим темам	09.00-10.30	Младшие группы «Василёк», «Рябинка» Средняя группа «Колокольчик»	Иваненко Е.А. Догадаева И.Н.
	Познавательная Викторина «Весна – красна» (загадки, приметы, праздники весны)	09.00.-10.10	Подготовительная группа «Ромашка»	Карпова Ж.Ю.

6.03.2023 Понедель- ник	Подведение итогов проведенных мероприятий предметной недели «Речевой калейдоскоп». Награждение дипломами «Логопедический всезнайка» активных участников (по количеству набранных космических звезд) логопедических викторин, конкурсных игр)	7.50.-8.10	1 «Б» 2 «Б» 3 «Б» 4 «Б» 4 «В»	Шайхлисламова Р.Р.
	Сбор фотоматериалов ,проведенных мероприятий.Оформление презентации по итогам предметной недели.	15.40.-17.15	Дошкольные группы «Василёк» «Рябинка» «Колокольчик» «Ромашка»	Учителя-логопеды закрепленные за дошкольными группами
		В течение дня		Иваненко Е.А. Зюрина Т.Г.

План предметной недели «Речевой калейдоскоп»

Цель: создание условий для развития коммуникативной функции речи, познавательного интереса, творческого самовыражения у обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп со слуховой депривацией.

Задачи:

1. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся и воспитанников с нарушенным слухом через организацию и проведение совместных мероприятий;
2. Расширять словарный запас, представления об окружающем мире, способствовать развитию навыков общения обучающихся и воспитанников в совместной деятельности;
3. Организовать совместное творчество обучающихся, воспитанников, педагогов при подготовке к викторинам, выпуску газет;
4. Создать праздничную атмосферу на основе оформления фойе образовательной организации и проведения выставки творческих работ.

Девиз предметной недели «Речевой калейдоскоп»:

«Учимся, творим и говорим все вместе.

Мы познаём себя и мир,

Нам это интересно!»

Принципы проведения предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели;
- Каждый обучающийся получит возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности: игровой, творческой, учебной, трудовой;
- Каждый учитель-дефектолог (сурдопедагог) получит возможность организовать внеурочную деятельность и учебный процесс с применением различных форм: музыкальных разминок «Космический полёт», флэшмоба «Учимся, творим и говорим все вместе», викторины «В мире сказок», выпуска газеты «Хочу все знать», проведение дидактических игр «Угадай: Кто это? Что это?»; «Звуки вокруг нас»; «Услышь звук»; речевой встречи для четвероклассников «Учимся общаться на планете Звук-Дружбы»;
- Каждый день предметной недели соответствует определенному путешествию по планетам: понедельник – Планета «Музыки», вторник – Планета «Я слышу мир», среда – Планета «Звуков», четверг – Планета «Сказок», пятница – Планета «Хочу всё знать».

**План предметной недели «Речевой калейдоскоп»
С 27.02.2023 по 03.03.2023**

Девиз:

*«Учимся, творим и говорим все вместе.
Мы познаём себя и мир,
Нам это интересно!»*

Дата\день недели	Мероприятия	Место и время проведения	Участники	Ответственные
27.02.2023, понедельник Планета «Музыки»	1.Линейка: открытие предметной недели «Речевой калейдоскоп»	Кабинет 110 8:00- 8:10	Обучающиеся с нарушением слуха (1а, 1г, 4а, 4г)	Черепанова Л. Н., учитель- дефектолог (сурдопедагог)
	2. Музыкальная разминка: «Космический полёт».	Кабинет 110 Первая перемена 8:40-9:00	Обучающиеся с нарушением слуха 4а, 4г, 3б классов	Отв. Аксиутина А. В., учитель – дефектолог (сурдопедагог). Классные руководители: Расулова С.Ш., Кузнецова А.С., Черепанова Л.Н.; Антропова Ю.В., Дмитриева М.В.
		Вторая перемена 9:40-10:00	Обучающиеся с нарушением слуха 1а, 1г классов	
28.02.2023, вторник Планета «Я слышу мир»	1. Игра: «Угадай: Кто это? Что это?»	По классам 8:40-9:00 и 9:40- 10:00	Обучающиеся с нарушением слуха 1а, 1г, 4а, 4г, 3б классов	Отв. Антропова Ю.В., учитель- дефектолог (сурдопедагог). Классные руководители, учителя - дефектологи (сурдопедагоги)
	2. Игра «Звуки вокруг нас»	Музыкальный зал ДОУ 10:00-10:20	Воспитанники дошкольных групп со слуховой депривацией	Отв. Баянова И.Г., учитель - дефектолог (сурдопедагог) ДОУ
01.03.2023. среда Планета «Звуков»	1.Музыкально- танцевальная перемена с элементами фонетической ритмики	10:00-10:20 (музыкальный зал ДОУ)	Воспитанники дошкольных групп с нарушением слуха	Отв. Могучева Е.А., учитель - дефектолог (сурдопедагог) ДОУ
	2.Дидактическая игра с речевыми звуками «Услышь звук»	Кабинет 102 9:40-10:00	Обучающиеся с нарушением слуха 1а, 1г	Отв. Дмитриева М.В., сурдопедагог 1а класса
	3.Речевая встреча «Учимся общаться	Кабинет 119 11:40-12:20	Обучающиеся с нарушением слуха	Отв. Расулова С.Ш., Черепанова Л.Н.,

	на планете Звуков-Дружбы»		4а, 4г, 3б классов	сурдопедагоги 4а класса
02.03.2023, четверг Планета «Сказок»	Викторина «В мире сказок» Спортивная эстафета	На уроках внеурочной деятельности (по классам) 11:40-12:20 9:40-10:00 (1а, 1г) спортзал	Обучающиеся с нарушением слуха 4а и 3б (Соболева С., Дадабаева П.) 4г и 3б (Итбаев А.)	Отв. Король Т.И. – тьютор 4г класса. Классные руководители, учителя – дефектологи (сурдопедагоги).
03.03.2023, пятница Планета «Хочу всё знать»	1.Выпуск газет «Хочу всё знать» 2.Выставка газет 3.Флешмоб «Учимся, творим и говорим все вместе»	В течение недели по классам. Вестибюль школы: 8:40 Кабинет 110 10:40-10:50	Обучающиеся с нарушением слуха (1а, 1г, 4а, 4г) Воспитанники дошкольных групп с нарушением слуха	Отв. Кузнецова А.С. Классные руководители, учителя – дефектологи (сурдопедагоги). Отв. Аксиютина А. В., учитель – дефектолог (сурдопедагог). Классные руководители, учителя – дефектологи (сурдопедагоги).
06.03.2023, понедельник	Подведение итогов предметной недели, награждение	Кабинет 110 8:00- 8:10	Обучающиеся с нарушением слуха* (1а, 1г, 4а, 4г)	Черепанова Л.Н., руководитель МО учителей-дефектологов (сурдопедагогов)

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

14 февраля 2022

№36

г. Сургут

О проведении предметной недели «Говорю, слушаю, общаюсь»

Во исполнение Годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», утвержденного приказом от 26 августа 2021 года № 128 «План-график проведения предметных недель», с целью создания условий для развития познавательного интереса, творческого самовыражения у воспитанников дошкольных групп и обучающихся 1-4 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

- 1.1. Сроки проведения предметной недели «Говорю, слушаю, общаюсь» с 21.02.2022 по 25.02.2022г.
- 1.2. План проведения предметной недели «Говорю, слушаю, общаюсь», согласно приложениям.
2. Назначить персональную ответственность за организацию и проведение предметной недели «Говорю, слушаю, общаюсь» руководителей методических объединений Шайхлисламову Регину Ринатовну и Черепанову Людмилу Николаевну.
3. Руководителям методических объединений и ответственным педагогам обеспечить организацию и проведение мероприятий предметной недели согласно утвержденного плана.
4. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Людмиле Дмитриевне Кузьминых взять под контроль реализацию плана мероприятий предметной недели.
5. Классным руководителям 1-4 классов и воспитателям дошкольных групп обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, предусмотренных планом предметной недели.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.А.Гулина

С приказом ознакомлены:

Заместитель директора по УВР

Л.Д. Кузьминых


Учитель

Л.Н.Черепанова

Учитель-логопед

Р.Р.Шайхлисламова

Лист ознакомления прилагается

В дело № 01-10 за 2022 г.
И.о. секретаря учебной части
 /Е.Н.Алипова
14.02.2022г.

**План предметная неделя методического объединения учителей-логопедов
 «Говорю, слушаю, общаюсь»**

Цель: создание условий для проявления и развития речевых способностей, коммуникативного и познавательного потенциала у дошкольников и учащихся 1-4 классов

Задачи:

- Повышение заинтересованности дошкольников и учащихся 1-4 классов к логопедическим играм, побуждение к речевому общению со сверстниками и взрослыми;
- Расширение кругозора детей в области словесности, развития творческих способностей и воспитания умения выполнять предложенные логопедом задания;
- Формирование у дошкольников и учащихся действенного мотива для активного участия в соревновательных конкурсах, викторинах в процессе исправления своих речевых дефектов;
- Формирование практических умений и навыков пользования фонетически правильной, лексически развитой речью;
- Воспитание доброжелательности, умения взаимодействовать друг с другом, воспитание навыка сотрудничества.

Формы проведения: логоритмические игры, соревновательные квесты, интерактивные викторины, речевые конкурсы, выставки рисунков, отгадывание загадок, чтение и обсуждение произведений.

Дата/ день недели	Наименование мероприятия	Время и место проведения	Класс/ дошкольная группа	Ответственные
18.02.2022	Оформление фойе к предметной неделе «Говорю, слушаю, общаюсь» с размещением плана мероприятий			Учителя-логопеды: Ванисова А.Н. Стенина С.Н. Иваненко Е.А. Догадаева И.Н. Карпова Ж.Ю. Шайхлисламова Р.Р. Щеблевская Е.Е. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А.
	Оформление выставки детских рисунков: «Как я занимаюсь с логопедом» (классы, дошкольные группы)			
	Оформление родительской гостиной «Учимся красиво говорить» или «Весело играем, красиво говорим»			
21.02.2022 Понедельник	Викторина “Калейдоскоп звуков”	11.00.-11.40.	3 «В»	Учитель-логопед Ванисова А.Н.
	Интегрированный урок (развитие речи, чтение) «Поэтические странички»	12.40-13.20	4 «В»	Учитель-логопед Стенина С.Н, учитель Година О.В.
	Интерактивная игра-викторина «Что мы умеем и, что мы знаем»	14.00.-14.40	4 «Б»	Учитель-логопед Щеблевская Е.Е.
	Музыкальные логоритмические игры «Веселый Сафари-парк»	15.40- 16.00- музыкальный зал	Дошкольная группа «Ромашка»	Учитель-логопед Карпова Ж.Ю.
		16.15-16.40- музыкальный зал	Дошкольная группа «Рябинка»	Учитель-логопед Иваненко Е.А.

	Конкурс "логопедический знаток", подготовить стендовую газету с заранее подобранными занимательными логопедическими играми в виде ребусов, кроссвордов, анаграмм	Перемены по расписанию	1 «Б»класс 2 «Б»класс 3 «Б»класс 3 «В»класс 4 «Б»класс 4 « В»класс	Учителя –логопеды Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А. Ванисова А.Н. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н
22.02.2022 Вторник	Конкурс «Логопедический гимнаст» Интерактивная артикуляционная гимнастика со Смешариками	8.00-8.30	Дошкольные группы «Ромашка», «Рябинка», «Василёк»	Учителя-логопеды дошкольных групп Карпова Ж.Ю. Иваненко Е.А, Догадаева И.Н.
	Проведение дидактических игр «Юные Ботаники» с применением театрализации и ИКТ – технологий в рамках лексической темы	9.00-10.10	Дошкольные группы «Рябинка», «Василек»	Учителя-логопеды дошкольных групп Иваненко Е.А, Догадаева И.Н.
	Поздравительная открытка «Армейский экспресс» (написание открытки-поздравления)	13.40.-14.20	4 «В» класс	Учитель-логопед Стенина С.Н.
	Логопедическая переменка «Театр на пальчиках»	По расписанию	1 «Б»класс 2 «Б»класс 3 «Б»класс 3 «В»класс 4 «Б»класс 4 « В»класс	Учителя-логопеды: Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А. Ванисова А.Н. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н.
	Соревновательный квест «Детективы/ Шифровальщики»	11.00.11.40	3 «В» класс	Учитель-логопед Ванисова А.Н.
	Интерактивный игродром «Звуковой калейдоскоп» с использованием логопедического портала «Мерсибо»	11.40.-13.20	1 «Б» класс	Учитель-логопед Шайхлисламова Р.Р.
24.02.2022 Четверг	Проведение речевых игр с детьми, состязание «Веселые Да-НЕТки»	9:00 – 10:10	Дошкольные группы «Василек»	Учителя-логопеды Карпова Ж.Ю. Иваненко Е.А, Догадаева И.Н.
	Занимательная иллюстрированная викторина с использованием лэпбука «Знатоки сказок» по произведениям К.И.Чуковского	Перемены по расписанию	1 «Б»	Учитель-логопед Шайхлисламова Р.Р.
	Картинная галерея «Февральская лазурь».	11.40.-12.20	4 «В»	Учитель-логопед Стенина С.Н.
	Речевой конкурс “Лучший Чистоговоркин”	11.00-11.40	3 «Б» 3 «В»	Учителя-логопеды Ванисова А.Н. Драгунова Ю.А.
	Интерактивная викторина «Знайки – зазнайки»	14.00- 14.40	4 «Б»	Учитель-логопед Щеблевская Е.Е.

	Решение занимательных логопедических игр в виде ребусов, кроссвордов, анаграмм (см. оформленная стендовая газета)	В течение дня	1 «Б»класс 2 «Б»класс 3 «Б»класс 3 «В»класс 4 «Б»класс 4 « В»класс	Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А. Ванисова А.Н. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н
	Экспериментальная деятельность «Мыльное волшебство»	По сетке занятий ПИКД	Дошкольные группы «Ромашка», «Рябинка», «Василёк»	Воспитатели дошкольных групп
25.02.22 Пятница	«Правильно дышу – хорошо говорю» Проведение игр на развитие речевого дыхания	9:00 – 10:10	Дошкольные группы «Ромашка», «Рябинка», «Василёк»	Учителя-логопеды дошкольных групп Карпова Ж.Ю. Иваненко Е.А, Догадаева И.Н.
	Конкурсная игра «Загадай слово»	11.00-11.40	3 «В»	Учитель-логопед Ванисова А.Н.
	Викторина Логопедическая мозаика" (загадки, чистоговорки, рифмы)	8.30- 8.50	Дошкольная группа «Ромашка»	Учитель-логопед Карпова Ж.Ю.
	Поэтическая мозаика Читательский дневник по рассказу Е. Пермякова «Беглая малина»	12.40.- 13.20	4 «В»	Учитель-логопед Стенина С.Н.
	Решение занимательных логопедических игр в виде ребусов, кроссвордов, анаграмм (см. оформленная стендовая газета)	В течение дня	1 «Б»класс 2 «Б»класс 3 «Б»класс 3 «В»класс 4 «Б»класс 4 « В»класс	Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А. Ванисова А.Н. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н
Спортивно-логопедическая эстафета: «Наши руки не для скуки» игра «Кто быстрее застегнёт (расстегнёт) пуговицы» «Дорога из прищепок»	Вторая половина дня	Дошкольные группы «Ромашка», «Рябинка», «Василёк»	Воспитатели дошкольных групп	
Танцевальный флешмоб «Мы-маленькие звёзды!»	Первая половина дня	Дошкольные группы «Ромашка», «Рябинка», «Василёк» 1 «Б»класс 2 «Б»класс 3 «Б»класс 3 «В»класс 4 «Б»класс 4 «В»класс	Учителя-логопеды Карпова Ж.Ю. Иваненко Е.А, Догадаева И.Н. Шайхлисламова Р.Р. Зюрина Т.Г. Драгунова Ю.А. Ванисова А.Н. Щеблевская Е.Е. Стенина С.Н	
Подведение итогов предметной недели «Говорю, слушаю, общаюсь». Награждение активных участников логопедических викторин, конкурсов в логопедической неделе учащихся и дошкольников				Учителя-логопеды Карпова Ж.Ю. Шайхлисламова Р.Р. Стенина С.Н

**План предметной недели методического объединения учителей –дефектологов
(сурдопедагогов) «Говорю. Слушаю. Общаюсь»**

С 21.02.2022 по 25.02.2022

Цель: создание условий для развития коммуникативной функции речи, познавательного интереса, творческого самовыражения у обучающихся 1-4 классов и воспитанников дошкольных групп со слуховой депривацией.

Задачи:

1. Способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся и воспитанников с нарушенным слухом через организацию и проведение совместных мероприятий;
2. Расширять словарный запас, представления об окружающем мире, способствовать развитию навыков общения обучающихся и воспитанников в совместной деятельности;
3. Организовать совместное творчество обучающихся, воспитанников, педагогов при подготовке к викторинам, выпуску газет, квесту;
4. Создать праздничную атмосферу на основе оформления фойе образовательной организации и проведения выставки творческих работ.

Девиз предметной недели «Говорю. Слушаю. Общаюсь»:

*«Мы разные, как краски акварели,
Но дружно мы живем все дни недели!»*

Принципы проведения предметной недели:

- Каждый ребенок является активным участником всех событий недели;
- Каждый обучающийся получит возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности: игровой, творческой, учебной, трудовой;
- Каждый учитель-дефектолог (сурдопедагог) получит возможность организовать внеурочную деятельность и учебный процесс с применением различных форм: флэшмоба «Цветик-семицветик», Экологической викторины, выпуска газеты «Речевой калейдоскоп», проведение квеста «Радуга», Клуба говорунов;
- Каждый день предметной недели соответствует определенному цвету: понедельник – оранжевый, вторник – зеленый, среда – красный, четверг – синий, пятница – желтый;
- Каждый день разноцветной предметной недели символизирует определенный атрибут в одежде: эмблему, платок, галстук и т.д.

Дата\день недели	Мероприятия	Место и время проведения	Участники	Ответственные
21.02.2022 «Оранжевый понедельник»	1.Линейка: открытие предметной недели 2.Флэшмоб «Цветик-семицветик»	Кабинет 110 10:40-10:50	Обучающиеся с нарушением слуха (1а, 2б, 3а, 3г, 4б, 4в)	Аксютина А. В., Король Т.И., классные руководители 1а, 3а, 3г классов.
22.02.2022 «Зеленый вторник»	1.Экологическая викторина (школа)	Первая перемена или вторая перемена (по классам)	Обучающиеся с нарушением слуха	Классные руководители: Расулова С. Ш., Дмитриева М. В., Черепанова Л. Н. – учителя - дефектологи (сурдопедагоги) Аксютина А. В., учитель – дефектолог (сурдопедагог)
	2. Музыкальная перемена «Слушаю музыку. Танцую»	10:40-10:50 кабинет 110		
	3.Речевая веселая карусель. 4.Подготовка Онлайн-поздравления к празднику 23 февраля.	10:00-10:20 (по группам) Пятый урок (внеурочная деятельность).	Воспитанники дошкольных групп со слуховой депривацией	Учителя – дефектологи (сурдопедагоги) Баянова И. Г. Коновалова Д. И. Антропова Ю. В.
23.02.2022 «Красная среда»	Поздравление с 23 февраля	Онлайн – поздравление	Обучающиеся с нарушением слуха	Учителя – дефектологи (сурдопедагоги) Расулова С. Ш., Дмитриева М. В., Черепанова Л. Н.
24.02.2022 «Синий четверг»	1.Выпуск газеты «Речевой калейдоскоп»	В течении дня по классам	Обучающиеся с нарушением слуха	Учителя – дефектологи (сурдопедагоги) Расулова С. Ш., Дмитриева М. В., Черепанова Л. Н.
	2.Клуб говорунов «Говорю. Слушаю. Общаюсь»	11:40-12:20 119 кабинет (по 2-3 человека от класса и дошкольной группы «Колокольчик»)	Обучающиеся и воспитанники дошкольных групп «Колокольчик» с нарушением слуха	Черепанова Л. Н., Антропова Ю. В., учителя – дефектологи (сурдопедагоги)
	3.Музыкально-танцевальная перемена с элементами фонетической ритмики	10:00-10:20 (музыкальный зал)	Воспитанники дошкольных групп с нарушением слуха	Учителя – дефектологи (сурдопедагоги) Баянова И. Г. Коновалова Д. И.
25.02.2022 «Желтая пятница»	Квест «Радуга»	8:40-9:00	Обучающиеся 3а, 2б, 4в классов с нарушением слуха (7 чел.)	Аксютина А. В., учитель – дефектолог (сурдопедагог), Король Т. И., тьютор; Классные руководители
		9:40-10:00	Обучающиеся 3г, 1а, 1б, 2б классов (9 чел.)	
28.02.2022, понедельник	Подведение итогов предметной недели	10:40-10:50 110 кабинет	Обучающиеся с нарушением слуха	Черепанова Л. Н., учитель – дефектолог, Король Т.И., тьютор