

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

11 мая 2022

№91

г. Сургут

О проведении дня открытых дверей

В соответствии с годовым планом работы КОУ «Сургутская школа - детский сад» на 2022-2023 учебный год, в целях обеспечения открытости системы образования и обеспечения доступности информации о деятельности образовательной организации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 18 мая 2022 года в 16.00 для родителей (законных представителей) обучающихся мероприятие «День открытых дверей», посвященное приему на обучение в КОУ «Сургутская школа-детский сад» с сентября 2022г.
2. Утвердить план проведения дня открытых дверей и ответственных за подготовку выступление, согласно приложению 1.
3. Клименко Ирине Леонидовне, социальному педагогу:
 - предварительно, посредством телефонной связи, пригласить родителей (законных представителей) обучающихся в срок до 16.05.2022;
 - организовать прием заявлений 18 мая 2022 года.
4. Педагогу-психологу Османовой Альбине Мерзбалаевне организовать 18 мая встречу и регистрацию приглашенных родителей (законных представителей), обеспечить термометрию с использованием бесконтактных термометров, контроль условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.
5. Кузьминых Людмиле Дмитриевне, заместителю директора по УВР и Гулиной Вере Анатольевне, заместителю директора по ВВВР осуществлять контроль за подготовкой и проведением дня открытых дверей.
6. Алиповой Екатерине Николаевне, технику, разместить объявление о проведении дня открытых дверей и план проведения на официальном сайте образовательной организации в срок до 13.05.2022г.
7. Алиповой Екатерине Николаевне, заведующей хозяйством обеспечить санитарно-гигиенические нормы состояния кабинета 110 и условия для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков.
8. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о директора

Л.Д.Кузьминых



Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2022 г.
И.о секретаря учебной части
А.И.Реховская
11.05.2022г.

ПЛАН

проведения дня открытых дверей

Дата: 18 мая 2022г **Время** 16.00-17.30 **Место проведения:** кабинет 110

Цель: установление доверительных отношений между родителями (законными представителями) обучающихся и педагогами, определение совместных задач и правила взаимного сотрудничества в период обучения и воспитания.

Задачи:

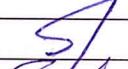



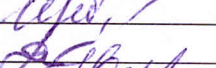
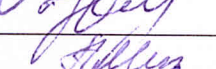
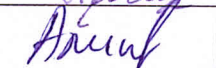
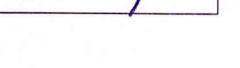



- предоставить родителям (законным представителям) информацию о деятельности образовательного учреждения
- расширить представления родителей (законных представителей) об организации деятельности и работе педагогических работников.

Предварительная работа:

- приглашение родителей (законных представителей) - Клименко И.Л.
- оформление наглядной информации в кабинете 110, в фойе – Гулина В.А., Кузьминых Л.Д.
- подготовка презентации – ответственные выступающие

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Регламент</i>	<i>Ответственные</i>
16.00-16.10	Приветственное слово директора учреждения. Информационная справка об учреждении (структура, педагогический состав, нормативные документы) Организация образовательного пространства (видеофильм)	10 мин.	Директор Плотников А.Г.
16.10-16.20	Организация образовательного процесса в дошкольных группах для детей с тяжелыми нарушениями речи (режим работы, образовательные программы, направления деятельности, специалисты)	10 мин.	Старший воспитатель Зуб С.М.
16.20-16.30	Организация образовательного процесса в начальных классах для детей с тяжелыми нарушениями речи со слуховой депривацией (режим работы, образовательные программы, направления деятельности)	10 мин	Заместитель директора по УВР Кузьминых Л.Д.
16.30-16.40	Организация дополнительного образования, взаимодействие с социальными партнерами, работа ГПД, питание	10 мин	Заместитель директора по ВВВР Гулина В.А.
16.40-16.50	Организация логопедического и дефектологического сопровождения детей дошкольного и младшего школьного возраста	10 мин.	Учитель-логопед Щеблевская Е.Е. Учитель-логопед Догадаева И.Н. Учитель-дефектолог (сурдопедагог) Антропова Ю.В.
16.50-17.00	Система работы педагога-психолога (кабинет индивидуальной работы, Сенсорная комната, кабинет Монтессори)	10 мин	Педагог-психолог Левина Ж.В.
17.00-17.10	Подведение итогов. Ответы на вопросы	10 мин	Директор Плотников А.Г.
17.10-17.30	Оформление заявлений на зачисление в учреждение	20 мин.	Социальный педагог Клименко И.Л.

Лист ознакомления с приказом №91 от 11.05.2022г.
«О проведении дня открытых дверей»

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Плотников Андрей Геннадьевич	Директор	
2.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
3.	Кузьминых Людмила Дмитриевна	Зам. директора по УВР	
4.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	
5.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	
6.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
7.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
8.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
9.	Антропова Юлия Валерьевна	Учитель-логопед <i>дефектолог</i>	
10.	Османова Альбина Мерзбалаевна	Педагог-психолог	
11.	Алипова Екатерина Николаевна	Техник, заведующий хозяйством	

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Организация логопедического сопровождения детей младшего школьного возраста с ОВЗ



Учитель-логопед
Щеблевская Елена Евгеньевна

Рекомендации родителям обучающихся с тяжелыми нарушениями речи



- ✓ Исправление речи требует систематических продолжительных занятий. Успех коррекции во многом зависит от вас. Организуйте, дома щадящие условия: обязательный режим дня, соблюдение «режима молчания», избегание сильных эмоциональных впечатлений. Не говорить при ребенке о его дефекте и не демонстрировать его другим лицам.
- ✓ Не следует ограждать ребенка от общения со сверстниками, имеющими нормальную речь. Важно всячески поддерживать его интерес к речевому общению.
- ✓ Говорите с ребенком рекомендуется негромко, медленно, спокойно, мягко. Не допускать передразнивания его речи.
- ✓ Создайте ребенку обстановку душевного покоя, ограничить участие в шумных играх, оберегать от утомления, т. к. оно приводит к снижению самоконтроля и нарастанию повышенной активности. Поддерживайте четкий распорядок дня.
- ✓ Если ребенок путает, пропускает, искажает слоги в словах, помогите ему сформировать ритм собственной речи (проговаривайте трудное слово по слогам, с помощью хлопков и т. д. Объясняйте значение новых и непонятных слов. При необходимости обращайтесь к словарю, тем самым приучите его работать со справочной литературой.
- ✓ Не перебивайте ребенка, если он пересказывает текст, составляет рассказ по картинке, допуская речевые ошибки, укажите ему на ошибки после окончания высказывания. Старайтесь отвечать на вопросы ребенка. Если вы не можете дать ответ сразу, обязательно ответьте, как будете готовы. Тем самым вы дадите ему новые знания и взаимно полезное общение.
- ✓ Следите за состоянием и развитием зубочелюстной системы (уздечка, прикус), органов слуха, носоглотки. Их заболевания отрицательно влияют на состояние речевой функции. Регулярно консультируйтесь со специалистами по вопросам речевого развития Вашего ребёнка.



Ребенок овладевает речью по подражанию, поэтому важно, чтобы взрослые следили за своим произношением, говорили не торопясь, четко произнося все звуки и слова.

Подготовила: учитель-логопед Е.Е. Щерблевская

казенное общеобразовательное учреждение Ханты – Мансийского автономного округа
Югры «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»

Индивидуальное логопедическое занятие
для обучающегося 4 «В» класса
Тема: «Приключение в Рыжем городе»

Учитель – логопед:
Щеблевская Елена Евгеньевна

Сургут, 2021

Тип занятия: индивидуальное.

Цель занятия: создать условия для развития связной речи, закрепление предлогов посредством использования логопедических игр и сказки Георгия Николаевича Юдина «Рыжий город».

Задачи:

Коррекционные:

- автоматизировать звуки [Р-Р'] в связной речи;
- закрепить правильное произношение звуков [Р-Р']; умение различать твердые и мягкие звуки;
- закрепить предлоги;
- соотнести нейро-движения и речь в скороговорках;
- учить слышать и различать неречевые и речевые звуки;
- обогащать словарь со звуками [Р-Р'].

Развивающие:

- развивать слуховое внимание и фонематическое восприятие;
- развивать умение формулировать ответы на вопросы;
- развивать общую моторику и зрительное восприятие;
- развивать внимание, память, логическое мышление.

Воспитательные:

- воспитывать самоконтроль;
- воспитывать желание активно работать на занятии;
- воспитывать интерес и любовь к чтению сказок, умение выражать свои чувства.

Предварительная работа: прослушивание фонотеки (транспортные звуки машин: самолёт, трактор, машина, поезд); просмотр и пересказ видео -сказки Г.Н. Юдина «Рыжий город». Чтение скороговорок «Ворона», «Варвара». Задания с предлогами, нейро-упражнения.

Словарь: проворонила, печальная, радостная, рыжие -прерыжие

Оборудование: фонотека-гул самолёта, голос Сказочника; коробка, кукла, шары, фетровая книга «Звёздочка» – книга сказок.

Демонстрационный материал: большие иллюстрации к сказке Г.Н. Юдина «Рыжий город», картина «Рыжий двор в деревне» и мелкие предлоги на магнитах. Четыре буквы «Р» разного цвета: чёрная, рыжая, синяя, зелёная.

Ход занятия

1.Организационный момент.

Логопед: сегодня к нам на занятие пришла грустная и печальная Варвара. Она потеряла книгу сказок и просит нас о помощи. Мы поможем ей найти книгу сказок? (звучит запись гула самолёта).

Логопед: прислушайся, что ты слышишь, (гул самолёта).

Самолет сбросил коробку.

Логопед: что это такое? (Коробка). Давай, ка её откроем... Не получается... (Не получается открыть коробку).

Голос сказочника: Хо-Хо-Хо.... Неее - то -ро -пи- тееееь!

Логопед: кто это?

Голос сказочника: Я добрый Сказочник. Я помогу вам! Отгадаете загадку – откроете коробку. Разберёте буквы - попадёте в рыжий город. Выполните все задания - найдёте книгу сказок. А в помощь вам дарю «ЛИНЕЙКУ ПОЗИТИВА».

Логопед и ученик: благодарим тебя за помощь, добрый Сказочник.

Логопед: что это за «ЛИНЕЙКА ПОЗИТИВА»? Посмотрим...

- Выполняешь задание - поднимаешься по линейке вверх.

В самом низу плачущий Смайлик, он плачет от того, что не верит в свои силы, думает у него ничего не получится. Выше – думающий Смайлик. Еще выше поднимешься - удивлённый Смайлик. Он удивляется как у него всё получается хорошо. На самом верху Смайлик- высший класс! Когда доберёшься до этого Смайлика-значит все задания выполнены.

Логопед: ну, что начинаем выполнять задания!

Загадка:

Эта буква нам важна, слову «Родина» нужна.

«Речь Родная», «Русский»

тоже без неё прожить не сможет.

Буква нужная поверь!

Ученик: это буква «Р»

Логопед: верно! Давай-ка посмотрим, что же в коробке?

Ученик: Буквы «Р». Вот Чёрная буква.

Логопед: расскажи характеристику буквы «Р».

Ученик: буква «Р» обозначает звук (РРРР), он согласный, звонкий может быть твёрдым и мягким.

Логопед: Молодец! Поднимайся по линейке вверх. Ты отгадал загадку, и правильно дал характеристику букве «Р».

Логопед: посмотрим другие две буквы, какие они? В каких замках они будут жить?

Ученик: синяя буква будет жить в синем замке – она обозначает твёрдый звук. Зелёная буква будет жить в зелёном замке – она обозначает мягкий звук.

Игра - подсказка «СЛОГОВЫЕ ЛАДОШКИ в стаканчиках».

Логопед: а звуки мы можем увидеть?

Ученик: нет. Звуки мы слышим и произносим. Буквы видим пишем и читаем.

Логопед: верно! Отлично! А что нужно чтобы звук [Р] проговаривать правильно?

Ученик: для правильного произношения звука звук [Р] нужна сильная воздушная струя, подъём языка вверх, и танец на кончике языка.

Логопед: покажи, как ты произносишь звук [Р] (ответ ученика).

Молодец! Поднимайся по линейке вверх. Ты выполнил задание и на вопросы ответил правильно. А где же будет жить буква Рыжего цвета?

Ученик: Рыжая буква «Р» будет жить в рыжем городе.

Логопед: Нам пора отправиться в путешествие в рыжий город.

Чтение сказки Георгия Николаевича Юдина «Рыжий город» (ученик читает отрывок)

Логопед: Молодец! Назови слова со звуками [Р-Р'] которые встречались в этой сказке и выкладывай фишки на этой дорожке.

Ученик: рыжий город, рыжие-прерыжие, переживал, решил, пораньше, ручьи, травы, реки, рыбаки, рыбы, раки, радостно, передавали, грустный, рыжим дразнят, радоваться, проснулся, радуга.

Логопед: молодец! Ты отлично справляешься с заданиями, поднимайся по линейке вверх

Физминутка:

Логопед: посмотри кто это? (Прилетела рыжая ворона)

Чтение скороговорки «ворона» в двух вариантах

1. Прочитать и проехать на машине между преградами, держась за руль- как черепаха.

Ученик: ПРРРООВОРООНИЛА ВООРООООНА ВООРООНЕНКАААА.

2. Быстро проехать, как на машине и проговорить в быстром темпе.

Ученик: ПРОВОРНИЛА ВОРОНА ВОРОНЕНКА.

Логопед: проворонила что значит это слово? (Потеряла).

1. Варвара просит тебя прочитать скороговорку про неё. При этом прошагать по этой дорожке, выделяя короткие слова и предлоги.

2. Чтение скороговорки «Варвара».

Ученик: у Варвары в сарафане карандаш простой в кармане, нарисуй Варвара речку и кудрявую овечку.

3. Еще одно задание, если услышишь твердый звук [Р] – хлопнуть в ладоши 1 раз, мягкий звук [Р'] – хлопнуть в ладоши 2 раза.

Слова: рак, королева, ребёнок, лестница, ручей, якорь, стол, деревня, помидор.

Логопед: Молодец! Поднимайся по линейке вверх! Путешествие продолжается - «Рыжий двор в деревне».

Игра «Найди нужный предлог в предложении».

Петух сидит...жёрдочке. Утята плавают ...воде. Свинья спит ...скамейкой. Собака лежит ... будке. Лошадь стоит ...домом.

Логопед: Молодец! И это задание с предлогами выполнено, поднимайся по линейке вверх. А посмотри-ка, какие предметы спрятались в рыжей траве?

Ученик: В рыжей траве спрятались рыба и гриб, а еще в рыжей траве спряталась КНИГА СКАЗОК! Уррррррра она нашлась!

Логопед: давай вернем книгу Варваре и вспомним, какая была Варвара (грустная, печальная). А сейчас, как ты думаешь, какая она?

Ученик: Варвара была грустная, печальная, а сейчас она радостная и весёлая.

Логопед: Молодец! Благодаря твоему старанию нашлась книга и мы добрались до самого верхнего Смайлика!

Рефлексия

Логопед: вот эту книжку с наклейками я дарю тебе.

Голос Сказочника: Молодец! За твои знания, находчивость и смелость дарю тебе красивые воздушные шары!

Логопед: спасибо! А я тебе предлагаю подарить шары и нашим гостям.

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

6 мая 2019

№111

г. Сургут

О проведении дня открытых дверей

В соответствии с годовым планом работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», в целях обеспечения открытости системы образования
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 30 мая 2019 года День открытых дверей для родителей/законных представителей обучающихся поступающих в образовательную организацию.
2. Утвердить план проведения Дня открытых мероприятий согласно приложению.
3. Назначить ответственными:
 - 3.1. за проведение Дня открытых дверей Гулину Веру Анатольевну, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, Сивчук Ларису Петровну, руководителя Ресурсного центра, Зуб Светлану Михайловну, старшего воспитателя, Клименко Ирину Леонидовну, социального педагога;
 - 3.2. за сбор отчетной документации по дошкольному отделению Зуб Светлану Михайловну, старшего воспитателя, по школе Сивчук Ларису Петровну, учителя-дефектолога, руководителя Ресурсного центра;
 - 3.3. за праздничное оформление входной секции Расулову Сукайнат Шарабудиновну, Донецкову Татьяну Ивановну, Пьянову Галину Викторовну, Добрынину Наталью Леонидовну, Лазирскую Татьяну Владимировну, Шайхлисламову Регину Ринатовну, Кичула Светлану Васильевну, Ахматгалееву Эльзу Фатхулисламовну, Карпову Жанну Юрьевну.
4. Заместителю директора по административно-хозяйственной работе Чебановой Марии Дмитриевне взять на контроль усиление контрольно-пропускного режима в образовательную организацию 30 мая 2019 года.
5. Добринскому Антону Алексеевичу, технику, разместить объявление о проведении Дня открытых дверей на официальном сайте образовательной организации в трёхдневный срок со дня подписания приказа.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе Гулину Веру Анатольевну.

Директор



Л.Х. Хайруллина

Лист ознакомления прилагается.

В дело № 01-10 за 2019 г.

Секретарь учебной части

06.05.2019

ПЛАН проведения Дня открытых дверей

Цель:

- установление доверительных отношений между родителями (законных представителей) вновь прибывших обучающихся и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация

Задачи:

- предоставить родителям (законным представителям) информацию о деятельности образовательного учреждения
- определить правила взаимного сотрудничества образовательной организации и семьи


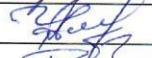

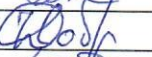

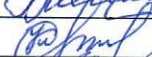
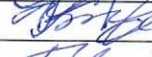
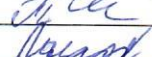

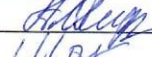
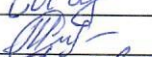
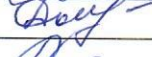

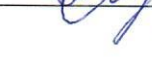



Подготовка:

- планирование мероприятий педагогами
- приглашение родителей (законных представителей)
- оформление наглядной информации о проведении мероприятия
- оформление зала

<i>Время</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Регламент</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Ответственные</i>
10:00 10:20	Общее организационное собрание Приветственное слово директора учреждения.	20 мин.	Кабинет № 110	Директор Хайруллина Л.Х., заместитель директора по ВВВР Гулина В.А., Старший воспитатель Зуб С.М.
10:20-11:00	Экскурсии по образовательной организации Ответственные: Гулина В.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Зуб С.М., старший воспитатель			
10:20 10:40	Знакомство режимом работы и с созданными условиями для детей с тяжелыми нарушениями речи в дошкольных группах «Ромашка», «Радуга».	20 мин.	Кабинет №211 «Рябинка» Кабинет № 201	Старший воспитатель Зуб С.М. Учителя-логопеды: Карпова Ж.Ю., Шайхлисламова Р.Р. Воспитатели: Кичула С.В., Ахматгалеева Э.Ф., Добрынина Н.Л., Лазирская Т.В.
10:40 10:50	Использование оборудования сенсорной комнаты в работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.	20 мин.	Кабинет № 303	Педагог-психолог Левина Ж.В.
10:50 11:00	Использование пяти зон в индивидуальной	20 мин.	Кабинет № 302	Зуб С.М., старший воспитатель

	самостоятельной деятельности (комната по методике М. Монтессори) детьми с тяжелыми нарушениями речи.			
10:20 10:30 (1 гр.) 10:30 10:40 (2 гр.)	Экскурсия в комнату М. Монтессори Ознакомление с методом М. Монтессори. Ознакомление с зонами для развивающих занятий	10 мин.	Кабинет № 301	Зам. директора по ВВВР Гулина В.А. Педагог-психолог Копылова Т.В.
10:20 10:30 (1 гр.) 10:30 10:40 (2 гр.)	Экскурсия в сенсорную комнату Ознакомление с возможностями сенсорной комнаты	10 мин.	Кабинет № 303	Педагоги-психологи Османова А.М., Карелина С.Г.
10:30 10:45 (1 гр.) 10:45 11:00 (2 гр.)	Экскурсия в кабинет логопеда *Ознакомление с технологией БОС-логотерапевтический. *Логопедические игры	15 мин.	Кабинет № 307	Учитель-логопед Щеблевская Е.Е.
10:30 10:45 (1 гр.) 10:45 11:00 (2 гр.)	Экскурсия в кабинет педагога-психолога Ознакомление с технологией «песочная терапия». Ознакомление с ИКТ. Ознакомление с элементами сказкотерапии и арттерапии (крупотерапия, монотипия, пальчиковый театр, кукла Би-Ба-Бо)	15 мин.	Кабинет №309,310	Педагоги-психологи Карелина С.Г., Османова А.М., Копылова Т.В.
11:00 11:30	Оформление заявлений на зачисление в учреждение	30 мин.	Кабинет № 110	Социальный педагог Клименко И.Л.

Лист ознакомления с приказом №111 от 06.05.2019г.
«О проведении дня открытых дверей»

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
2.	Чебанова Мария Дмитриевна	Зам. директора по АХР	
3.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
4.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
5.	Добрынина Наталья Леонидовна	Воспитатель	
6.	Карелина Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	
7.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
8.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
9.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	
10.	Копылова Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	
11.	Лазирская Татьяна Владимировна	Воспитатель	
12.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	
13.	Османова Альбина Мирзехалаевна	Педагог-психолог	
14.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
15.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Учитель	
16.	Донецкова Татьяна Ивановна	Учитель-логопед	
17.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель-логопед	
18.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель	