

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

19 сентября 2022

№ 152

г. Сургут

**О прохождении психолого-педагогической практики студентами
БУ «Сургутский государственный педагогический университет»**

Во исполнение договора №10/21-22 от 7.08.2021 о практической подготовке обучающихся при реализации компонентов образовательной программы между бюджетным учреждением высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ) и КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», на основании письма СурГПУ от 19.09.2022 № 89 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить руководителями для прохождения психолого-педагогической практики студентами магистрантами 2 курса группы М-1113 направления подготовки 44.04.03. «Специальное (дефектологическое) образование», направленность «Логопедическое сопровождение лиц с нарушениями речи» для прохождения Педагогической практики в период с 19.09.2022 по 20.10.2022г, форма проведения – погружение педагогических работников в следующем составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Щеблевская Елена Евгеньевна	Зюрина Татьяна Геннадьевна
Шайхлисламова Регина Ринатовна	Коробкова Людмила Алексеевна Урюпина Татьяна Александровна

2. Педагогам наставникам оказать методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой возложить на заместителя директора по ВВВР Гулину Веру Анатольевну

И.о.директора



В.А. Гулина

Приказ от 19.09.2022. №152 О прохождении психолого-педагогической практики студентами БУ «Сургутский государственный педагогический университет» на 1 листе, приложений к приказу нет.

Рассылка:

Дело – 1 экз.

Копии-5 экз.:

Зам. дир.по УВР – 1 экз.

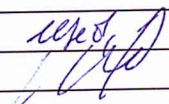
Руководители практики – 3 экз.

В дело № 01-10 за 2022 г.

Секретарь учебной части
/М.Н.Манцарева

19.09.2022

Лист ознакомления КОУ «Сургутская школа-детский сад» к приказу от 19.09.2022 № 152
«О прохождении психолого-педагогической практики студентами БУ «Сургутский
государственный педагогический университет»

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
1.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
2.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	

№	Сроки	Содержание деятельности
<p style="text-align: center;">Педагогическая практика</p> <p>Цель: Формирование профессиональных умений и опыта в профессиональной деятельности в области проектирования логопедического сопровождения обучающихся с нарушением речи. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации магистранта специалиста в условиях современной коррекционной школы и организации оказания логопедической помощи Зюриной Татьяне Геннадьевне.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определить уровень профессиональной подготовки магистранта. 2. Создать условия для развития профессиональных навыков магистранта. 3. Оказать методическую помощь магистранту в области проектирования логопедического сопровождения детей с нарушением речи. 4. Выявить затруднения в практике и оказать методическую помощь. 5. Продолжать знакомить с разнообразными методами и приёмами диагностики и в области проектирования логопедического сопровождения детей с нарушением речи. 6. Развивать потребности магистранта к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары; - теоретические выступления, - наставничество; 		
1	Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информирование о плане работы наставника на текущую научно-исследовательскую практику 2. Организации работы с родителями. 3. Консультация – «Понятие «диалогическая речь» и ее развитие в онтогенезе». 4. Консультации по ведению необходимой документации 5. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения.
2	Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам. 2. Коррекционно-логопедическая работа по формированию диалогической речи у младших школьников с ОВЗ с использованием игровой деятельности. 3. Мастер-класс для родителей «Диалогическая речь и её развитие» 4. Продолжать пополнение методического материала и вести картотеку в области проектирования логопедического сопровождения детей с нарушением речи.

		6. Продолжать знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми
Научно-исследовательская практика		
<p>Цель: Обучение научно-исследовательской деятельности для решения профессиональных задач на основе усвоенных в процессе обучения методических позиций и теоретических положений логопедии. Создание организационно-методических условий для успешной адаптации магистранта специалиста в условиях современной коррекционной школы и организации оказания логопедической помощи Зюриной Татьяне Геннадьевне.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для развития профессиональных навыков магистранта. 2. Оказать методическую помощь магистранту в области проектирования логопедического сопровождения обучающихся с нарушением речи. 3. Выявить затруднения в практике и оказать методическую помощь. 4. Продолжать знакомить с разнообразными методами и приёмами диагностики и в области проектирования логопедического сопровождения обучающихся с нарушением речи. 5. Развивать потребности магистранта к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию. <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - индивидуальные, коллективные, консультации; - посещение уроков; - мастер-классы, семинары; - теоретические выступления, 		
3	Ноябрь	1.Консультация: «Особенности диалогической речи 2.Подборка методической литературы 3.Собеседование по изученной методической литературе
4	Декабрь	1.Создать условия для констатирующего эксперимента 2. Продолжать ввести подборку диалогической речи 3.Накапливать наглядный раздаточный материал для развития диалогической речи
5	Январь	1.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений и оказания практической помощи 1 умение грамотно подготовить занятие; 2. умение сопоставлять задачи и содержание занятия; 3. умение использовать разные методы и приемы для решения поставленных задач; умение подвести итог занятия. 2. Оказание помощи для описания констатирующего эксперимента. 3.Интернет-общение магистранта и наставника (по мере необходимости).
6	Февраль	1.Посещение магистранта занятий, с целью перенять педагогический опыт. 2.Практикум «Развитие диалогической речи младших школьников с ОВЗ».

		3.Внедрение здоровьесберегающих технологий в ОУ а) Знакомство с современными образовательными технологиями и способами их использования в работе с детьми.
7	Март	1 Оказание помощи в контрольном эксперименте и анализ его результатов. 2 Оказание помощи при подведении выводов в контрольном эксперименте. 2.Выводы констатирующего эксперимента.
8	Апрель	1.Оказание помощи при подведении выводов в контрольном эксперименте. 2.Рекомендации магистранта по организации своей профессиональной деятельности в школе.

Прогнозируемый результат:

Зюрина Татьяна Геннадьевна учитель-логопед будет владеть и использовать область проектирования логопедического сопровождения обучающихся с нарушением речи. Осуществлять обследование обучающихся, определять структуру и степень выраженности. Проводить работу, направленную на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся имеющие нарушения в развитии. Консультировать педагогических работников и родителей (лиц, их заменяющих) по применению специальных методов и приемов оказания помощи детям с ОВЗ. А также:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление магистранта как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа - детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

6 февраля 2019

№ 44

О внесении изменений в приказ от 23.01.2019 №19 «О прохождении психолого-педагогической практики студентами Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ)»

Во исполнение Соглашения о сотрудничестве между Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский государственный педагогический университет» (далее - СурГПУ) и КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (далее - Учреждение) от 14 января 2014 года согласно разделу 1. Цель и основные условия соглашения (п. 1.2.1. Организация практик студентов СурГПУ), на основании письма СурГПУ от 11.01.2018 №61 «О прохождении практики»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ от 23.01.2019 №19 «О прохождении психолого-педагогической практики студентами Сургутского государственного педагогического университета (СурГПУ)» следующее изменение:

1.1. Пункт 2.1. изложить в следующей редакции:

«2.1. Воспитателей и учителя-дефектолога дошкольной группы «Колокольчик», в составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Гатиятова Сания Салиховна	Урунова Шахло Садыкджановна
Андросова Зоя Александровна	Хамидуллина Алсу Римовна
Гуркова Татьяна Николаевна	Ганиева Камила Юсуфовна
Антропова Юлия Валерьевна	Махмудова Алина Айдыновна

»

1.2. Пункт 2.2. изложить в следующей редакции:

«2.2. Воспитателей дошкольной группы «Василек», учителя-логопеда и педагога-психолога в составе:

ФИО наставника	ФИО студента
Минченко Нина Владимировна	Супрун Вероника Юрьевна
Шлягровская Анастасия Алексеевна	Малыгина Полина Александровна Вагайцева Екатерина Александровна
Щеблевская Елена Евгеньевна	Ильина Анастасия Олеговна
Левина Жанна Викторовна	Иванова Ангелина Александровна

»

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузьминых Людмилу Дмитриевну.

Директор

С приказом ознакомлены

Заместитель директора по УВР



Л.Х. Хайруллина

6.02.2019

Л.Д. Кузьминых

Наставники

Ю.В.
06.02.2019
С.С.
06.02.2019
З.А.
06.02.2019
Н.В.
06.02.2019
А.А.
06.02.2019
Е.Е.
06.02.2019
Т.Н.
06.02.2019
Ж.В.
06.02.2019

Ю.В. Антропова
С.С. Гатиятова
З.А. Андросова
Н.В. Минченко
А.А. Шлягровская
Е.Е. Щebleвская
Т.Н. Гуркова
Ж.В. Левина

Исполнитель:
заместитель директора по УВР,
Людмила Дмитриевна Кузьминых,
(3462) 37-51-44, iraida1-5@mail.ru

В дело № 01-10 за 2019 г.
Секретарь

_____.20

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

09 сентября 2021

№157

г. Сургут

Об утверждении графика контрольных работ в 2021-2022 учебном году

Во исполнение части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", письмом Минпросвещения России N СК-228/03, Рособрнадзора N 01-169/08-01 от 06.08.2021 «О направлении Рекомендаций» (вместе с "Рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году"), согласно Годового плана работы на 2021-2022 учебный год, утвержденного приказом от 25.08.2021 №128

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график проведения стартовых и итоговых контрольных работ в 2021-2022 учебном году с целью проверки знаний обучающихся по учебным предметам, согласно Приложению 1.
2. Утвердить график проведения контрольных работ по итогам учебных четвертей в 2021-2022 учебном году, согласно Приложению 2.
3. Назначить ассистентами на период проведения контрольных работ педагогических работников, указанных в приложение 1.
4. Педагогическим работникам в течении учебного года:
 - организовать подготовку контрольно-измерительных материалов по проверяемым предметам, в соответствии с индивидуальными особенностями и способностями обучающихся класса;
 - проводить контрольные работы согласно утвержденного графика, в присутствии ассистента;
 - проводить проверку контрольных работ и предоставить результаты стартовых и итоговых контрольных работ руководителям методических объединений в течение трех рабочих дней после проведения контрольной работы.
5. Руководителям методических объединений Сивчук Л.П. и Черепановой Л.Н. под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузьминых Л.Д. провести обработку анализов стартовых и итоговых контрольных работ, подготовить аналитические справки не позднее 30.09.2021г. и 25.05.2022г.
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кузьминых Людмилу Дмитриевну.

Директор



Лист ознакомления с приказом прилагается

В дело № 01-10 за 2021г.
Секретарь учебной части
Е.А. Могучёва
09.09.2021г.


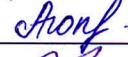


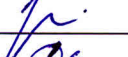




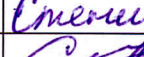
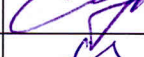
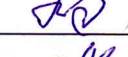
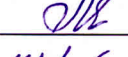
График проведения стартовых и итоговых контрольных работ в 2021-2022 учебном году

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. ассистента	Стартовая контрольная работа на начало учебного года	Итоговая контрольная работа (промежуточная аттестация) за 2021-2022 учебный год
Русский язык/ Развитие речи	2б	Аюпова Л.К.	Зюрина Т.Г.	10.09.2021	16.05.2022
	3а	Страшко Е.А.	Черепанова Л.Н.	16.09.2021	17.05.2022
	3б	Сивчук Л.П.	Драгунова Ю.А.	10.09.2021	16.05.2022
	3в	Волкова М.Е.	Ванисова А.Н.	10.09.2021	17.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	Аксюткина А.В.	16.09.2021	20.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	Щеблевская Е.Е.	14.09.2021	17.05.2022
	4в	Година О.В.	Стенина С. Н.	13.09.2021	13.05.2022
	2б	Аюпова Л.К.	Зюрина Т.Г.	08.09.2021	17.05.2022
Литературное чтение/ Чтение и развитие речи	3а	Страшко Е.А.	Черепанова Л.Н.	14.09.2021	12.05.2022
	3б	Сивчук Л.П.	Драгунова Ю.А.	09.09.2021	19.05.2022
	3в	Волкова М.Е.	Ванисова А.Н.	09.09.2021	26.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	Аксюткина А.В.	17.09.2021	19.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	Щеблевская Е.Е.	13.09.2021	19.05.2022
	4в	Година О.В.	Стенина С. Н.	10.09.2021	19.05.2022
	2б	Аюпова Л.К.	Зюрина Т.Г.	09.09.2021	18.05.2022
	3а	Страшко Е.А.	Черепанова Л.Н.	21.09.2021	19.05.2022
Математика	3б	Драгунова Ю.А.	Сивчук Л.П.	16.09.2021	13.05.2022
	3в	Волкова М.Е.	Ванисова А.Н.	16.09.2021	13.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	Аксюткина А.В.	14.09.2021	17.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	Щеблевская Е.Е.	10.09.2021	12.05.2022
	4в	Година О.В.	Стенина С. Н.	08.09.2021	11.05.2022
	2б	Аюпова Л.К.	Зюрина Т.Г.	09.09.2021	18.05.2022
	3а	Страшко Е.А.	Черепанова Л.Н.	21.09.2021	19.05.2022
	3б	Драгунова Ю.А.	Сивчук Л.П.	16.09.2021	13.05.2022

График проведения контрольных работ в 2021-2022 учебном году

Наименование предмета	Класс	Ф.И.О. учителя	Даты проведения контрольных работ			
			Итоговая контрольная работа за I четверть	Итоговая контрольная работа за II четверть	Итоговая контрольная работа за III четверть	Итоговая контрольная работа за IV четверть
Русский язык/ Развитие речи	2б	Аюпова Л.К.	22.10.2021	22.12.2021	17.03.2022	11.05.2022
	3а	Страшко Е.А.	21.10.2021	21.12.2021	10.03.2022	25.05.2022
	3б	Сивчук Л.П.	19.10.2021	17.12.2021	15.03.2022	16.05.2022
	3в	Волкова М.Е.	19.10.2021	17.12.2021	16.03.2022	17.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	19.10.2021	16.12.21	15.03.2022	18.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	26.10.2021	17.12.2021	18.03.2022	17.05.2022
	4в	Година О.В.	25.10.2021	20.12.2021	17.03.2022	28.04.2022
	2б	Аюпова Л.К.	21.10.2021	21.12.2021	18.03.2022	25.05.2022
Литературное чтение/Чтение и развитие речи	3а	Страшко Е.А.	19.10.2021	15.12.2021	15.03.2022	18.05.2022
	3б	Сивчук Л.П.	28.10.2021	21.12.2021	11.03.2022	19.05.2022
	3в	Волкова М.Е.	28.10.2021	21.12.2021	17.03.2022	26.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	21.10.2021	21.12.2021	10.03.2022	24.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	15.10.2021	14.12.2021	11.03.2022	19.05.2022
	4в	Година О.В.	14.10.2021	13.12.2021	05.03.2022	04.05.2022
	2б	Аюпова Л.К.	20.10.2021	27.12.2021	15.03.2022	27.04.2022
	3а	Страшко Е.А.	26.10.2021	17.12.2021	17.03.2022	24.05.2022
Математика	3б	Драгунова Ю.А.	25.10.2021	23.12.2021	16.03.2022	29.04.2022
	3в	Волкова М.Е.	25.10.2021	23.12.2021	16.03.2022	13.05.2022
	3г	Расулова С.Ш.	22.10.2021	23.12.2021	11.03.2022	11.05.2022
	4б	Титова В.Ф.	22.10.2021	16.12.2021	17.03.2022	12.05.2022
	4в	Година О.В.	21.10.2021	15.12.2021	16.03.2022	25.04.2022

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с приказом от 09.09.2021 №157
«Об утверждении графика контрольных работ в 2021-2022 учебном году»

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Кузьминых Людмила Дмитриевна	Зам. директора по УВР	
2.	Аксютин Анастасия Владимировна	Учитель-дефектолог(сурдопедагог)	
3.	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Учитель	
4.	Ванисова Анжелика Николаевна	Учитель-логопед	
5.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
6.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
7.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель-логопед	
8.	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	
9.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Учитель	
10.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель	
11.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
12.	Страшко Елена Анатольевна	Учитель	
13.	Титова Вера Филипповна	Учитель	
14.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
15.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	