

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа –
Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа – детский сад»)

**Индивидуальный паспорт
физического здоровья младшего школьника**

ФАМИЛИЯ Хайбуллина

ИМЯ Альбина

ОТЧЕСТВО Владиславовна

ДАТА РОЖДЕНИЯ 11.03.2008г.

Нормативно-правовая база для разработки мониторинга физического развития

В целях соблюдения действующего законодательства при организации образовательного процесса в 2016-2017 учебном году Учреждение руководствуется следующими документами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29 октября 2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 29 марта 2014г. №245 «О признании утратившими силу некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014г. №540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015г. №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010г. №986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 (ред. от 13.12.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 8 июня 2015 г. №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2015 г. №1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.01.2015 №38 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. № 253»;

- письмо Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 13 сентября 2010г. №ЮН-02-09/4912 и министерства образования и науки Российской Федерации от 7 сентября 2010г. №ИК-1374/19 «О методических указаниях по использованию спортивных объектов в качестве межшкольных центров для проведения школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы»;

- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 мая 2013г. №ИР-352/09 «О направлении программы»;

- «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15» от 10.07.2015 №26, (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 августа 2015 года, регистрационный № 38528).

Регионального уровня:

- приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13.08.2015г. №1087 «Об утверждении примерных учебных планов образовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, получающих образование на дому или в медицинских организациях, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий»

Уровень общеобразовательной организации:

- Устав казенного общеобразовательного учреждения ХМАО-Югры «Сургутская школа – детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательные отношения.

Цель: выявить уровень сформированности двигательного навыка каждого ребенка. Оценить эффективность системы физкультурно – оздоровительной работы в течении года, определить динамику достижений каждого ребенка.

Основная задача мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинги хранятся у учителя физической культуры и предлагаются для ознакомления родителям на классных собраниях в начале и в конце учебного года.

Методические аспекты его введения заключаются в следующем:

Показатели сформированности двигательных навыков определяются учителем физической культуры, они регистрируются дважды в год (в сентябре и мае) и заносятся в таблицы;

При тестировании детей следует соблюдать определённые правила.

Исследования проводить в первой половине дня, в физкультурном зале, хорошо проветриваемом помещении или на площадке. Одежда детей облегчённая. В день тестирования режим дня детей не должен быть перегружен физически и эмоционально. Перед тестированием следует провести стандартную разминку всех систем организма в соответствии со спецификой тестов. Необходимо обеспечить спокойную обстановку, избегать у ребёнка отрицательных эмоций, соблюдать индивидуальный подход, учитывать возрастные особенности.

Форма проведения тестирования физических качеств детей должна предусматривать их стремление показать наилучший результат: дети могут сделать 2-3 попытки. Время между попытками одного и того же теста должно быть достаточным для ликвидации возникшего после первой попытки утомления.

Порядок теста остаётся постоянным, и не меняется ни при каких обстоятельствах. Как правило, тестирование проводят одни и те же педагоги: учителя физической культуры.

Тестирование должно проводиться в стандартных одинаковых условиях, что снизит возможность ошибки в результатах и позволит получить более объективную информацию за исследуемый период.

Во время тестирования важно учитывать:

1. индивидуальные возможности ребёнка;
2. особенности проведения тестов, которые должны выявлять даже самые незначительные отклонения в двигательном развитии ребёнка.

Мониторинг сформированности и развития физических качеств

Показатели	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		5 класс	
	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май	Сен.	Май
Возраст обучающегося	—	—	—	—	10	11	12	12	12	13
Группа здоровья		—	—	—	III	III	III	III	III	III
Медицинская группа для занятий физической культурой	—	—	—	—	Зур.	Зур.	Зур.	Зур.	Зур.	Зур.
Бег на 30 метров	—	—	—	—	20	14,1	19	кар-н	10,1	9,8
Челночный бег 3x10м	—	—	—	—	14,3	14,2	10,3	кар-н	10,1	10
Броски мяча в горизонтальную цель на точность	—	—	—	—	Др.	др.	Зр.	кар-н	2р.	Зр.
Вис на время	—	—	—	—	6с.	7с.	8с.	кар-н	7с.	9с.
Метание мешочка на дальность	—	—	—	—	+	+	+	кар-н	+	+
Наклон вперед из положения стоя	—	—	—	—	0	-1	0	кар-н	0	0

	1 км.	2 км.	3 км.	4 км.	5 км.
Сгибание и разгибание рук в упоре лежа	—	—	—	—	—
Подтягивание на низкой перекладине из виса лежа согнувшись	—	—	0	7р.	3р
Прыжок в длину с места	—	—	1,10	1,25	1,40
Подъем туловища за 30 секунд	—	—	14	19	24
Бег 6 минут (в свободном темпе)	—	—	+	+	+
«Проба Ромберга»	—	—	3с.	2,9с.	2с.
«Ловля линейки»	—	—	20	9	7см

Уровень показателей: В — высокий; В/ср — выше среднего; Ср — средний; Н/ср — ниже среднего; Н — низкий.

Подпись учителя физической культуры Александр Александрович А.С.

Ф.И.О. класс _____

1. Физическая культура – это

А. Занятия физическими упражнениями, закаливанием, спортом, для укрепления здоровья.

Б. Занятие всеми видами танцев

В. Занятие спортом только на улице

Г. Занятие на уроках

2. Какое главное правило техники безопасности нужно соблюдать на уроке физкультуры:

А. Не соблюдать дистанцию между занимающимися.

Б. Без команды учителя можно выполнять упражнения.

В. Заниматься только в спортивной обуви и форме.

Г. Бегать.

3. Что такое режим дня:

А. План выполнения основных дел по часам (подъем, завтрак, умывание..).

Б. Свободный распорядок дня.

В. Прием пищи.

4. Из каких упражнений состоит зарядка:

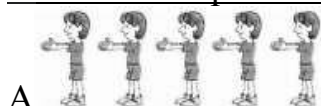
А. Подтягивания и ходьба с палками.

Б. Из упражнений для разных частей тела(головы, рук, туловища и ног).

В. Наклоны, приседания, прыжки.

Г. Утренняя пробежка и закаливание.

5. Какое построение из ниже указанных является шеренгой?



6. Осанка — это

А. Привычное положение тела, когда человек стоит, сидит или передвигается.

Б. Круглая спина

В. Положение тела лежа на полу

Г. Мышцы спины.

7. Нарисуй способ перестроения в ДВЕ шеренги:

8. Наклон вперед со скамейки какое физическое качество оценивается:

- А. Ловкость
- Б. Смелость
- В. Скорость
- Г. Гибкость

9. Подвижные игры это:

- А. Игры, развивающие все физические качества
- Б. Шахматы
- В. Разновидности прыжков
- Г. Лазание по канату

10. Какое упражнения обычно выполняют в ПАРЕ?

- А. Передача мяча
- Б. Метание мяча на точность
- В. Прыжки в длину

11. Какие виды строя ты знаешь? Перечисли.

12. Где возникли Олимпийские игры:

- А. В Древней Греции.
- Б. В Древнем Риме.
- В. В СССР.
- Г. В Испании.