

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Контрольно – измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации учащихся**  
**в 2021-2022 учебном году**  
**по технологии**  
**4 класс**

## Пояснительная записка

### 1. Назначение КИМ.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «технология».

### 2.Проверяемые знания и умения:

#### Ответы 1 вариант

№ задания	Проверяемые умения	Правильный ответ	Баллы
<b>Базовый уровень</b>			
1	Умение раскрывать понятие «инструменты».	б	1
2	Умение работать с ножницами.	б	1
3	Умение называть материал по его признакам.	пластилин	1
4	Умение устанавливать соответствие между материалом и изделием из него.	Шерсть - свитер Какао - шоколад Нефть - бензин Молоко - сметана	1
5	Умение использовать прием при изготовлении аппликации из цветной бумаги	Склеивать	1
6	Умение выбирать материал для <i>обложки карманной записной книжки</i>	3	1
7	Умение выбирать материал для <i>листов карманной записной книжки</i>	2, 3	1
8	Умение выбирать материалы при изготовлении <b>мягкой игрушки.</b>	кружева, тесьму, вату, нитки, ткань.	1
9	Умение проводить классификацию объектов по заданному основанию	3,4,5	1
10	Умение устанавливать причинно-следственные связи	1,3,5,6	1
11	Умение устанавливать соответствие между частями персонального компьютера с их назначением	Монитор, клавиатура, системный блок, мышь	1
<b>Повышенный уровень</b>			
12	Умение приводить примеры	Автомобиль, телефон,	За каждый

	изобретений человека XX века.	телевидение, самолет, космическая ракета, компьютер, интернет, микроволновая печь, мобильный телефон и др.	правильный ответ 2 балла
13	Умение составлять памятку по технике безопасности от поражения электрическим током.	Не включать вилку в розетку мокрыми руками. Не играть вблизи линий электропередач. Не делать набросы на провода воздушных линий, запускать вблизи них воздушного змея. Не влезать на опоры воздушных линий и мачтовых подстанций; Не открывать дверцы электрических щитов. Не прикасаться к любым провисшим или оборванным проводам и др.	За каждый правильный ответ 2 балла

Максимум по базовому уровню - 11 баллов (1балл за каждый правильный ответ), повышенные задания – 2 балла за каждый правильный ответ. Суммарный балл переводится в школьную отметку.

### 3. Система оценивания заданий.

Шкала оценивания	Оценки за контрольную работу
«5» - 15-14 баллов	«5» -
«4» - 13-11 баллов	«4» -
«3» - 10-9 баллов	«3» -
«2» - 8 и менее баллов	«2» -

### 4. Форма

Контрольная работа (тест).

### 2. Структура КИМ.

В работу включено 11 базовых заданий, 2 – повышенных задания.

**Время выполнения.**

Казенное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**Контрольно – измерительные материалы**  
**для проведения промежуточной аттестации учащихся**  
**в 2021-2022 учебном году**  
**по русскому языку**  
**4 класс**



## Пояснительная записка

### 1. Назначение КИМ.

Работа предназначена для проведения процедуры итогового контроля индивидуальных достижений, обучающихся 4 класса в образовательном учреждении по предмету «Русский язык».

### 2. Проверяемые знания и умения:

Задание	Проверяемые элементы содержания (орфограммы, правила постановки знаков препинания)
Диктант	Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу
	Сочетаний чн,чк
	Прописная буква в начале каждого предложения
	Знаки препинания в конце предложений
	Проверяемые безударные гласные в корнях слов
	Разделительные твёрдый и мягкий знаки
	Непроверяемые гласные и согласные в корнях слов (словарные слова)
	Правописание приставок
	Безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных
	Безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных
	Перенос слов (без стечения согласных)
	Мягкий знак в глаголах в сочетании – ться
	Безударные личные окончания глаголов
	Парные звонкие и глухие согласные в корнях слов
Непроизносимые согласные в корне слова	

№ задания	Проверяемые элементы содержания
1	Выпиши из текста предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
2	Разобрать слова по составу
3	Найди в тексте предложение с однородными подлежащими (сказуемыми). Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные подлежащие.

### 3. Форма.

Диктант (письменно).

### 4. Структура КИМ.

Работа состоит из двух частей: контрольный диктант, грамматические задания.

### **Время выполнения.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

## **5. Система оценивания заданий.**

### **1. "5" ставится, если:**

- нет орфографических ошибок;
- допущены 1 дизорфографическая и 1-2 дисграфические ошибки.

### **2. "4" ставится за:**

- 1-2 орфографические, 2 дизорфографические, 3-4 дисграфические, 1 пунктуационную ошибки.

### **3. "3" ставится, если:**

- допущено 3-4 орфографические, 3 дизорфографические ошибки, 2-3 пунктуационные и до 6 дисграфических ошибок.

### **4. "2" ставится, если:**

- допущено большее количество ошибок, чем на оценку "3".

## **Часть 1**

### **Контрольный диктант**

#### **Весна.**

Пришла в лес весна. Чуть тронула зеленью ветви берёз. На осины и тополя весна развесила розовые и серебристые серёжки. На поляне она синей краской вывела весеннюю лужу. А вокруг рассыпала первые подснежники и медуницы.

Кусты черёмухи покрываются гроздьями белых цветов. На лесной опушке расцветают дикие яблони и груши. Всё радостно оживает кругом. Не увидишь хмурого и унылого леса. Согрелись под солнышком и выползли из разных уголков букашки. Нежные бабочки летят на яркие цветы.

С каждым днём всё наряднее в лесу.

## **Часть 2**

### **Грамматическое задание**

1. Выпиши из текста 4-е предложение. Подчеркни в нём главные члены. Над каждым словом напиши, какой частью речи оно является.
2. Разбери слова по составу: **подснежники, развесила, лесной.**
3. Найди в тексте предложение с однородными сказуемыми. Выпиши это предложение и подчеркни в нём однородные сказуемые.



Скрыть

Международный конкурс

# ЭКОЛОГИЯ РОССИИ

Доступно для всех учеников  
**1-11 классов и дошкольников**

*Наградные документы  
для всех участников*

[Подать заявку](#)[Инфоурок](#) > [Сайты учителей](#) >

Девентейчик Людмила Анатольевна



Мой доход



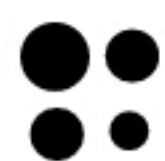
Новости



Поиск курсов



Кабинет



infourok.ru

