

**ПРИКАЗ**

30 августа 2022

№ 138

**Об организации обучения по индивидуальным учебным планам  
на 2022-2023 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», во исполнение приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», в соответствии с заключением ЦПМПК от 31.03.2022 №326, с заключением ЦПМПК от 01.04.2022 №350, с заключением ТПМПК от 11.03.2022 №1379, с заключением ЦПМПК от 17.09.2020 №595, с заключением ТПМПК от 19.07.2022 №17383 и с целью создания условий для удовлетворения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в процессе обучения, воспитания и социальной адаптации на уровне начального общего образования

**ПРИКАЗЫВАЮ:**


1. Организовать образовательный процесс на 2022-2023 учебный год:
  - 1.1. для обучающегося 1 «б» класса Лазирского Сергея по учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2 (приложение 1);
  - 1.2. для обучающегося 1 «б» класса Дворак Мирона по учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (приложение 2);
  - 1.3. для обучающегося 3 «б» класса Итбаева Арсена по учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.3 (приложение 3);
  - 1.4. для обучающегося 3 «б» класса Чайки Яна по учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2 (приложение 4);
  - 1.5. для обучающейся 3 «б» класса Дадабаевой Паричехры по учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы для слабослышащих и позднооглохших обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 2.3 (приложение 5).
2. Утвердить расписание учебных занятий, обучающихся (приложение 6).
3. Утвердить рабочие программы для обучающихся по индивидуальным учебным планам.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе Гулину В.А.

Директор

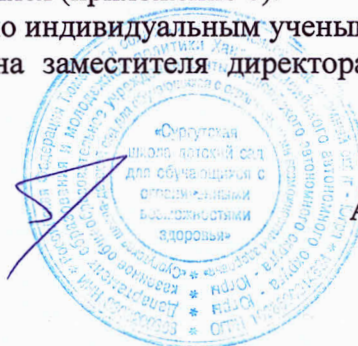
А.Г. Плотников

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по ВВВР

  
30.08.2022

В.А. Гулина



Приказ от 30.08.2022 №138 «Об организации обучения по индивидуальным учебным планам  
2022-2023 учебный год» на 1 листе, 6 (шесть) приложений к приказу на 10 листах.

Рассылка:

Дело – 1 экз.

*Копии:*

1 экз. зам. дир. по ВВВР

В дело № 01-10 за 2022г.

Секретарь учебной части

\_\_\_\_\_/Могучева Е.А.

\_\_\_\_. \_\_\_\_ . 2022г.

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
 обучающегося 16 класса Лазирского Сергея  
 КОУ «Сургутская школа – детский сад»,  
 реализующего адаптированную основную  
 общеобразовательную программу для  
 обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)  
 на 2022-2023 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Совместно с классом	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Филология	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура	-	3	3
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-дневной неделе)</i>		-		
<b>Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>18</b>	<b>3</b>	<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
Коррекционно-развивающая область	Развитие речи	-	2	2
	Произношение	-	2	2
	Логопедическая ритмика	-	1	1
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2		
Направление общеинтеллектуального развития	Робототехника	-	1	1
Спортивно оздоровительное	Планета здоровья	-	1	
Направление духовно-нравственного развития	Социокультурные истоки	-	1	1
		2	8	10
<b>ВСЕГО к финансированию</b>		<b>20</b>		<b>31</b>

**Расписание учебных занятий  
 для обучающегося 16 класса Лазирского Сергея**

День недели	Номер урока	Наименование учебного предмета	ФИО педагога
Понедельник 08.00-13.20	1	Русский язык	Девентейчик Л.А.
	2	Музыка	Пьянова Г.В.
	3	Литературное чтение	Девентейчик Л.А.
	4	Произношение	Щеблевская Е.Е.
	5	Планета здоровья	Година О.В.
Вторник 08.00-13.20	1	Математика	Девентейчик Л.А.
	2	Русский язык	Девентейчик Л.А.
	3	Физическая культура	Лакомкина А.С.
	4	Развитие речи	Щеблевская Е.Е.
	5	Окружающий мир	Девентейчик Л.А.
	6	Изобразительное искусство	Девентейчик Л.А.
Среда 08.00-13.20	1	Математика	Девентейчик Л.А.
	2	Русский язык	Девентейчик Л.А.
	3	Литературное чтение	Девентейчик Л.А.
	4	Логопедическая ритмика	Щеблевская Е.Е.
	5	Произношение	Щеблевская Е.Е.
	6	Технология	Девентейчик Л.А.
Четверг 08.00-13.20	1	Физическая культура	Лакомкина А.С.
	2	Математика	Девентейчик Л.А.
	3	Русский язык	Девентейчик Л.А.
	4	Развитие речи	Щеблевская Е.Е.
	5	Робототехника	Грищенко М.И.
	6	Литературное чтение	Девентейчик Л.А.
Пятница 08.00-13.20	1	Математика	Девентейчик Л.А.
	2	Русский язык	Девентейчик Л.А.
	3	Физическая культура	Лакомкина А.С.
	4	Социокультурные истоки	Година О.В.
	5	Литературное чтение	Девентейчик Л.А.
	6	Окружающий мир	Девентейчик Л.А.

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
 обучающегося 16 дополнительного класса Лазирского Сергея  
 КОУ «Сургутская школа-детский сад»,  
 реализующей адаптированные основные  
 общеобразовательные программы образования  
 для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2)  
 на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Совместно с классом	Всего
<b>Обязательная часть</b>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	-	5
	Литературное чтение	4	-	4
Математика и информатика	Математика	4	-	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	-	2
Искусство	Музыка	1	-	1
	Изобразительное искусство	1	-	1
Технология	Технология	1	-	1
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	-	3	3
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>-</b>	<b>21</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений (при 5-дневной неделе)</b>				
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>21</b>		<b>21</b>
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>				
Коррекционно-развивающая область	Индивидуальные занятия с учителем-логопедом	2	-	2
	Коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	2	-	2
	Развитие речи	-	1	1
	Произношение	-	1	1
	Ритмика	1	-	1
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>				
Направление обще-интеллектуального развития	Робототехника	-	1	1
Направление спортивно-оздоровительное	Планета здоровья	-	1	1
Направление духовно-нравственного развития	Разговоры о важном	-	1	1
<b>Итого (направление внеурочной деятельности)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>24</b>	<b>7</b>	<b>31</b>

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании МО  
протокол №1  
от «30» 08 2022г.  
Руководитель МО  
Р.Р.Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**  
Зам.директора по УВР  
Л.Д.Кузьминых  
«30» 08 2022г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
приказом № 140  
08 2022  
Директор КОУ «Сургутская  
школа-детский сад»  
А.П.Плотников



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по предмету «Окружающий мир»  
на 2022 - 2023 учебный год  
Класс 1

Составитель:  
Девентейчик Людмила Анатольевна  
Первая квалификационная категория

г.Сургут, 2022

**Тематическое планирование по окружающему миру в 1(доп) классе (66 часов – 2 ч в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела/ количество часов.	Содержание программного материала.	Характеристика деятельности обучающихся.
1	<b>Человек и общество (5 ч).</b>	Мы теперь ученики. Правила вежливого поведения. Культура поведения в школе. Наши одноклассники. Школьные праздники и торжественные даты. День учителя. Наша Родина Москва – столица нашей Родины Президент Российской Федерации. Моя малая Родина Экскурсия Мой город (село)	Учащиеся осваивают первоначальные умения: задавать вопросы; вступать в учебный диалог; пользоваться условными обозначениями учебника; различать способы и средства познания окружающего мира; оценивать результаты своей работы на уроке. Усваивают правила поведения в школе, на уроке, обращение к учителю. Называть школьные праздники и торжественные даты, день учителя. Строить взаимоотношения со сверстниками; ценить дружбу, согласие, взаимную помощь. Соблюдать правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культуру поведения в школе и других общественных местах. Работать с картинной картой России, актуализировать имеющиеся знания о природе и городах страны, занятиях жителей; сравнивать, различать и описывать герб и флаг России; рассказывать о «малой родине» и Москве как столице государства; отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения на уроке.
2	<b>Человек и природа. В мире растений. (8ч).</b>	Человек-часть природы Живая и неживая природа Грибы: съедобные и ядовитые. Правила сбора грибов Растения. Фрукты. Признаки предметов: цвет, форма, сравнительные размеры. Овощи	Проведение экскурсии в соответствии с природными изменениями в месте проживания обучающегося, обращая его внимание на смену времен года в родном крае. Называть водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Знать названия грибов: съедобных и ядовитых. Соблюдать правила сбора грибов. Характеризовать условия, необходимые для жизни растения (свет, тепло, воздух, вода). Наблюдать за их разнообразием. Понимать роль растений в природе и жизни людей, о бережном отношении человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и культурными растениями.
3	<b>Законы природы 9 ч.</b>	Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Явления природы: листопад, перелеты птиц Смена времен года в родном крае. Живая и неживая	Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; наблюдать и сравнивать летний и осенний пейзаж, зимний и весенний, рассказывать о нём. Использовать представленную информацию для получения новых знаний, осуществлять самопроверку. Характеризовать основные признаки времени года. Обратить внимание на изменения в природе. В лексику включаются новые понятия: листопад, перелетные птицы и т.п.

		природа	
4	<b>Человек и природа. В мире животных. 17ч.</b>	Природные дома зверей. Смена окраски у зверей Зимняя спячка. Звери, впадающее и не впадающие в спячку. Птицы зимой. Потребность птиц в подкормке.	Знакомить с разнообразием животных, их внешним строением, природными домами зверей, сменой окраски у зверей. Различать диких животных. Моделировать ситуаций безопасного обращения с растениями и животными, правил ухода за ними. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; понимать необходимость заботливого отношения к животным и птицам зимой, о потребности птиц в подкормке.
5	<b>Человек и общество. 10ч.</b>	Мы теперь ученики. Правила вежливого поведения. Культура поведения в школе. Наши одноклассники. Школьные праздники и торжественные даты.	Строить взаимоотношения со сверстниками; ценить дружбу, согласие, взаимную помощь. Соблюдать правила взаимоотношений со взрослыми, сверстниками, культуру поведения в школе и других общественных местах. Работать с картинной картой России, актуализировать имеющиеся знания о природе и городах страны, занятиях жителей; сравнивать, различать и описывать герб и флаг России; рассказывать о «малой родине» и Москве как столице государства; отвечать на итоговые вопросы, оценивать свои достижения на уроке.
6	<b>Правила безопасной жизни. 9 ч.</b>	Дорога в школу. Экскурсия. Правила безопасного поведения в школе. Расположение предметов в пространстве (право, лево, верх, низ). Правила поведение на дороге. Пожар. Правила противопожарной безопасности. Электричество. Правила обращения с электроприборами.	Моделировать ситуации безопасного обращения с растениями и животными, правил ухода за ними. Выявлять потенциально опасные предметы домашнего обихода; характеризовать опасность бытовых предметов; формулировать правила перехода улицы; моделировать устройство светофора; оценивать своё обращение с предметами домашнего обихода и поведение на дороге. Ориентироваться при решении учебных задач на правила безопасного поведения. Соблюдать правила безопасного поведения в природе, безопасного поведения в общественных местах, взаимодействия с незнакомыми людьми. Понимать ценность здоровья и здорового образа жизни. Ориентироваться во взаимодействии с незнакомыми людьми. Обсуждать противопожарную безопасность, правильное поведение при возгорании, телефоны экстренной помощи. Обратить особое внимание на правила обращения с электроприборами, пользования розетками, выключателями, электроплитой, чайником, микроволновой печью.
7	<b>Человек и природа. 8 ч.</b>	Природные дома зверей. Смена окраски у зверей Зимняя спячка. Звери, впадающее и не впадающие в спячку.	Проведение экскурсии в соответствии с природными изменениями в месте проживания обучающегося, обращая его внимание на смену времен года в родном крае. Называть водоёмы родного края (названия, краткая характеристика на основе наблюдений). Понимать роль растений в природе и жизни людей, о бережном отношении человека к дикорастущим растениям, уход за комнатными и



Освоение человеком законов жизни природы посредством практической деятельности. Растения. Фрукты. Признаки предметов: цвет, форма, сравнительные размеры. Овощи

культурными растениям. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; понимать необходимость заботливого отношения к животным и птицам зимой, о потребности птиц в подкормке.

**Всего 66 часов.**