

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

17 октября 2022

ПРИКАЗ

№168

г. Сургут

О проведении педагогического совета

Во исполнение годового плана работы КОУ «Сургутская школа - детский сад», утвержденного приказом от 23 августа 2022 года № 106, (раздел 5 «Научно-методическая работа», п.5.2 «План работы педагогического совета»)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 03.11.2022г. педагогический совет на тему «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса».
2. Утвердить рабочую группу по подготовке к педагогическому совету и повестку педагогического совета согласно приложений 1, 2.
3. Назначить ответственным за подготовку и проведение заседания педагогического совета заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.
4. Ответственным педагогам предоставить подготовленные проекты выступлений для заседания педагогического совета в срок до 31.10.2022г.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.

Директор



А.Г. Плотников

Лист ознакомления с приказом прилагается.

В дело № 01-10 за 2022 г.

Секретарь учебной части

_____/М.Н. Манцарева

__._.2022г.

Приказ от 17.10.2022 г. №168 «О проведении педагогического совета»
на 1 листе, 2 (два) приложения к приказу на 2 листах.

Рабочая группа по подготовке к педагогическому совету «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса» 16 ноября 2022 года

№ n/n	Содержание деятельности	Ответственные
1	Функциональная грамотность. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся.	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР
2	Проведение заседаний методических объединений по подготовке к педагогическому совету согласно утвержденных тем	
	1. Роль учителя-логопеда в формировании функциональной грамотности на логопедических занятиях. 2. Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современного ребенка в рамках логопедического сопровождения. 3. Приемы моделирования игровых ситуаций как способ формирования предпосылок коммуникативной грамотности 4. Формирование читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста на логопедических занятиях.	Шайхлисламова Р.Р., руководитель МО учителей-логопедов Карпова Ж.Ю. Стенина С.Н. Зюрина Т.Г.
	1. Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности школьников в начальных классах. 2. Развитие смыслового чтения у младших школьников. 3. Примеры заданий для учащихся с учетом требований функциональной грамотности. 4. Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки. Видеофильм. 5. Компетентностный подход в формировании здорового образа жизни у обучающихся на уроках физической культуры.	Кашапова Р.Р., руководитель МО учителей Аюпова Л.К. Богач Е.А. Пьянова Г.В. Лакомкина А.С. Девентейчик Л.А.
	Педагогическая мастерская: 1. «Читательская грамотность»; 2. «Математическая грамотность»; 3. «Естественнонаучная грамотность»	Черепанова Л.Н., руководитель МО учителей-дефектологов Дмитриева М.В. Антропова Ю.В. Баянова И.Г. Расулова С.Ш. Данильцова К.Ю. Аксюткина А.В. Король Т.И.
3	Проверка выступлений, подготовленных ответственными педагогическими работниками к заседанию педагогического совета	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР
4	Подготовка проекта решения педагогического совета.	Линбергер М.С., заместитель директора по УВР

ПОВЕСТКА
педагогического совета

Тема: «Функциональная грамотность и ее место в организации учебно-воспитательного процесса»

Дата проведения: 16.11.2022 года

Начало: 13.00 час.

Место проведения: 110 кабинет

Регламент работы: с 13.00 до 14.30

1. «Функциональная грамотность. Технологические основы формирования функциональной грамотности обучающихся»

Линбергер Мария Сергеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе
2. Выступление педагогических работников по запланированным темам:
 - «Развитие смыслового чтения у младших школьников»

Аюпова Лилия Курбаналиевна, учитель начальных классов
 - «Примеры заданий для учащихся с учетом требований функциональной грамотности»

Богач Екатерина Александровна, учитель английского языка
Девентейчик Людмила Анатольевна, учитель
 - «Развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках музыки»

Пьянова Галина Викторовна, учитель музыки
 - «Функциональная грамотность обучающихся с ОВЗ, поиск идей и технологий, позволяющих оптимизировать образовательную деятельность современного ребенка в рамках логопедического сопровождения»

Карпова Жанна Юрьевна, Стенина Светлана Николаевна, учителя-логопеды
 - «Формирование читательской грамотности у учащихся младшего школьного возраста на логопедических занятиях»

Зюрина Татьяна Геннадьевна, учитель-логопед
 - «Формирование функциональной читательской грамотности в начальной школе и дошкольном отделении с обучающимися с нарушенным слухом»

Антропова Юлия Валерьевна, Баянова Ирина Геннадиевна,
учителя-дефектологи (сурдопедагоги)
 - «Роль учителя-дефектолога (сурдопедагога) в формировании коммуникативных умений как основа развития функциональной грамотности обучающихся со слуховой депривацией»

Аксютин Анастасия Владимировна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)
3. Подведение итогов. Решение педагогического совета.

Линбергер Мария Сергеевна,
заместитель директора по учебно-воспитательной работе

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ДОКЛАД НА ТЕМУ:

**Воспитательный потенциал уроков
в начальной школе**

Учитель:
Девентейчик Л.А.

г.Сургут, 2023

Выступление на методическом объединении начальных классов по теме: «Воспитательный потенциал уроков в начальной школе»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Что же такое воспитание и обучение? Какие воспитательные цели ставятся на уроках?

Воспитание в широком смысле – передача накопленного социального опыта, норм, ценностей от старших поколений младшим.

Воспитание в узком смысле – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Обучение – это целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей.

Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.

Реализация воспитательных целей, воспитательных требований урока – один из важнейших элементов современного обучения.

В процессе обучения постоянно нужно привлекать учащихся к активной познавательной деятельности, предлагать им самостоятельно решать проблемы, учить настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создавать в классе творческую обстановку, такое обучение, конечно же, является не только развивающим, но и воспитывающим.

Урок обладает возможностями влиять на становление очень многих качеств личности обучающихся. Воспитывающий аспект урока должен предусматривать использование содержания учебного материала, методов обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке.

На одном уроке у детей невозможно воспитать честность, мужество, вежливость или другое качество. Однако ставить такие задачи и реализовывать их необходимо.

Рассмотрим воспитательные возможности уроков.

Уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность. На этих уроках формируется уважение к достижениям человеческого гения, убежденность в важности математических знаний в практической жизни ребенка, признание радости его творческого труда как одной из основных человеческих ценностей.

Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания.

Главная задача обучения искусству не только слушать, но и слышать.

Это умение позволяет ребенку эмоционально воспринять произведение, задуматься о нравственных категориях.

В былинах находят отражение изображение и поэтизация мужества, бесстрашия, стойкости, проявляемых ради достижения высоких нравственных целей.

Сказка формирует высокие нравственные качества у своих читателей: добро всегда побеждает, злые силы терпят поражение. Положительные герои любят свою родину, держат данное слово, всегда приходят на помощь, красивы душевно и физически.

Сказки, былины, сказания формируют у читателей заботу об интересах своей Родины и готовность к ее защите от врагов. Их герои вызывают у младших школьников уважение к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти. При этом патриотические чувства сопряжены с уважением к другим народам.

В одних произведениях (стихи, очерки, зарисовки о природе) больше внимания уделяется экологическому и эстетическому воспитанию детей. В других (рассказы Зощенко, Драгунского) дети получают этическое воспитание.

Одна из важнейших задач уроков русского языка - воспитание любви к языку, к природе, Родине.

Тексты в учебнике позволяют учителю развивать чувство патриотизма, уважительное отношение к великому национальному достоянию русского народа – русскому языку, уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе.

В учебнике есть достаточное количество текстов и заданий к ним, которые воспитывают у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки.

Каждая форма работы на уроке предполагает развитие определенных качеств обучающихся. На уроке использую индивидуальную работу. Ребенок получает свое задание, при этом я создаю условия для формирования необходимых учебных качеств: усидчивости, дисциплинированности, умения работать самостоятельно. Таким образом у ребенка формируется самооценка.

Воспитательный потенциал на уроках окружающего мира способствует:

- преодолению отрыва обучения от жизни,
- расширению кругозора,
- воспитанию нравственных качеств,
- развитию патриотических чувств,
- приобщает школьников к национальной культуре родного народа,

- выступает фундаментом для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой.

По мере использования воспитательных возможностей урока решаются следующие задачи:

- воспитание культуры умственного труда;
- воспитание интереса к знаниям;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- воспитание культуры общения, толерантности;
- воспитание нравственного отношения;
- воспитание гражданственности;
- воспитание нравственных чувств и представлений;
- воспитание чувства долга;
- воспитание самодисциплины;
- воспитание настойчивости;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели;
- воспитание коллективизма;
- воспитание эстетических взглядов и вкусов;
- воспитание творческой активности.

Воспитание на уроке – это сопоставление «хорошего» и «дурного», которое должны усвоить ученики из содержания данного предмета. При использовании учебного материала с помощью различных методов и приемов, урок имеет положительный воспитательный эффект.

Воспитательным эффектом урока является:

Приобретенное знание;

Пережитые чувства и отношения;

Развитие человека как личности;

Формирование компетентности, идентичности

Как известно, «Учить и воспитывать, как молния на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко неторопливым движением замка – творческой мысли. Вот эта соединяющая мысль и есть главное на уроке».

21.03.2023



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

Благодарственное письмо

Девентейчик Людмила Анатольевна

КОУ "Сургутская школа - детский сад"

Сургут

**за активное участие в интернет-олимпиадах на
портале "Солнечный свет" и достижения в
профессиональном мастерстве**

Номер благодарственного письма: БП5655856



17 января 2024 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

**Международный педагогический портал «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)**

ВЫПИСКА из приказа № Н-01-17 от 17.01.2024

Приказываю

1. Технической группе педагогического портала «Солнечный свет» изготовить и выслать наградные документы следующим участникам:

ФИО	Организация	Номинация	Номер сертификата
Девентейчик Людмила Анатольевна	КОУ "Сургутская школа - детский сад"	за активное участие в интернет- олимпиадах на портале "Солнечный свет" и достижения в профессиональном мастерстве	БП5655856
Андронюк Ксения Александровна	ЧОУ СШ Эрудит	за успешное внедрение современных технологий	БП5655491
Учитель технологии и педагог ДОД Николаев Андрей Анатольевич	ГБОУ школа 645	за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале "Солнечный свет"	БП5655135

Кузьмина Татьяна Викторовна	воспитатель	за высокий профессионализм, творческий поиск и упорный труд	БП5655106
Тимошенко Елена Юрьевна	воспитатель	за высокий уровень подготовки участников Международного творческого конкурса, проводимого на портале “Солнечный свет”	БП5655094

Главный редактор
Международного педагогического
портала «Солнечный свет»
(свидетельство о регистрации
СМИ №ЭЛ ФС 77-65391)



Космынина И.А.
17 января 2024 г.

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

26 октября 2022

№175

г. Сургут

Об участии в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»

На основании письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.10.2022 №10-Исх-10899, во исполнении пункта 5 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции, на 2022-2027 годы, утвержденный приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 №226, с целью повышения уровня информационной безопасности детей и подростков, привлечения внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей и молодежи в информационном пространстве

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем педагогическим работникам КОУ «Сургутская школа-детский сад»:
 - 1.1. Пройти обучение на курсах повышения квалификации по теме: «Основы информационной безопасности детей» на сайте www.Единыйурок.рф. (в разделе «Курсы») в срок до 20.11.2022г.
 - 1.2. Предоставить информацию о прохождении курса повышения квалификации по теме: «Основы информационной безопасности детей» заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер в срок до 23.11.2022 г.
2. Классным руководителям 1-4 классов:
 - 2.1. Провести «Единый урок безопасного интернета» 14.11.2022г. в рамках классного часа на основе предоставленных методических материалов портала Единого урока и «Сетевичок».
 - 2.2. Провести просветительскую работу с родителями (законными представителями) через приложения-мессенджеры Viber, Телеграм на основе предоставленных методических материалов портала Единого урока и «Сетевичок».
 - 2.2. Предоставить информацию о проведенных мероприятиях согласно п.2.1, 2.2 настоящего приказа заместителю директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе В.А. Гулиной в срок до 23.11.2022 г.
3. Заместителям директора М.С. Линбергер, В.А. Гулиной предоставить информацию о проделанной работе в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.


Директор

А.Г. Плотников

Лист ознакомления к приказу прилагается

В дело № 01-10 за 2022г.

Секретарь учебной части

 М.Н. Манзарова

26. 10. 2022г.



**Лист ознакомления с приказом от 26.10.2022г. №175
«Об участии в Едином уроке по безопасности в сети «Интернет»**

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Аксютин Анастасия Владимировна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
2.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
3.	Антропова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
4.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
5.	Ахматгалиева Ирина Гансовна	Музыкальный руководитель	
6.	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Учитель	
7.	Баянова Ирина Геннадиевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
8.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
9.	Ванисова Анжелика Николаевна	Учитель-логопед	
10.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
11.	Володина Ирина Владимировна	Воспитатель	
12.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
13.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
14.	Гришина Людмила Игоревна	Инструктор по физической культуре	
15.	Бирюкова Мария Ивановна	Учитель	
16.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
17.	Данильцова Ксения Юрьевна	Учитель	
18.	Девентейчик Людмила Анатольевна	Учитель	
19.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель	
20.	Добрынина Наталья Леонидовна	Воспитатель	
21.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
22.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель-логопед	
23.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
24.	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	
25.	Иваненко Екатерина Александровна	Учитель-логопед	
26.	Карелина Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	
27.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
28.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
29.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
30.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

25 ноября 2022

№196

г. Сургут

Об участии в общероссийской акции «Доступная среда»

На основании письма Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 24.11.2022 №10-Исх-12388, с целью мониторинга знаний специалистов по вопросам обеспечения прав людей с инвалидностью

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем педагогическим работникам и специалистам КОУ «Сургутская школа-детский сад»:
 - 1.1. Принять участие в общероссийской акции «Доступная среда» - тотальный тест (онлайн формат) с 02.12.2022 по 07.12.2022г., пройдя регистрацию по ссылке www.total-test.ru и выполнить тестирование.
 - 1.2. Предоставить информацию об участии в общероссийской акции «Доступная среда» заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер в срок до 08.12.2022 г.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер предоставить соответствующую информацию в Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

А.Г. Плотников



Лист ознакомления к приказу прилагается

Исполнитель: Линбергер М.С.

В дело № 01-11 за 2022г.

Секретарь учебной части

М.Н. Манцарева М.Н. Манцарева

25.11.2022г.

Приказ от 25.11.2022г. №196 «Об участии в общероссийской акции «Доступная среда» на 1 листе, приложений к приказу нет.

**Лист ознакомления с приказом от 25.11.2022г. №196
«Об участии в общероссийской акции «Доступная среда»**

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Аксютин Анастасия Владимировна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
2.	Андросова Зоя Александровна	Воспитатель	
3.	Антропова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
4.	Ахматгалеева Эльза Фатхулисламовна	Воспитатель	
5.	Ахматгалиева Ирина Гансовна	Музыкальный руководитель	
6.	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Учитель	
7.	Баянова Ирина Геннадиевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
8.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
9.	Ванисова Анжелика Николаевна	Учитель-логопед	
10.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
11.	Володина Ирина Владимировна	Воспитатель	
12.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
13.	Горохова Елена Алексеевна	Воспитатель	
14.	Гришина Людмила Игоревна	Инструктор по физической культуре	
15.	Бирюкова Мария Ивановна	Учитель	
16.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
17.	Девентейчик Людмила Анатольевна	Учитель	
18.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель	
19.	Добрынина Наталья Леонидовна	Воспитатель	
20.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
21.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель-логопед	
22.	Зуб Светлана Михайловна	Старший воспитатель	
23.	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	
24.	Иваненко Екатерина Александровна	Учитель-логопед	
25.	Карелина Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	
26.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
27.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
28.	Кичула Светлана Васильевна	Воспитатель	
29.	Клименко Ирина Леонидовна	Социальный педагог	
30.	Король Тамара Ивановна	Тьютор	

**Лист ознакомления с приказом от 25.11.2022г. №196
«Об участии в общероссийской акции «Доступная среда»**

№ п/п	ФИО	Должность	Подпись
31.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Учитель	<i>[Handwritten signature]</i>
32.	Кудина Елена Ярославовна	Воспитатель	<i>[Handwritten signature]</i>
33.	Кудрина Людмила Анатольевна	Воспитатель	<i>[Handwritten signature]</i>
34.	Линбергер Мария Сергеевна	Зам. директора по УВР	<i>[Handwritten signature]</i>
35.	Лазирская Татьяна Владимировна	Воспитатель	<i>[Handwritten signature]</i>
36.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель	<i>[Handwritten signature]</i>
37.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	<i>[Handwritten signature]</i>
38.	Локшина Наталья Васильевна	Воспитатель ГПД	<i>[Handwritten signature]</i>
39.	Минченко Нина Владимировна	Воспитатель	<i>[Handwritten signature]</i>
40.	Османова Альбина Мирзехалаевна	Педагог-психолог	<i>[Handwritten signature]</i>
41.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	<i>[Handwritten signature]</i>
42.	Расулова Сукайнат Шарабудиновна	Учитель	<i>[Handwritten signature]</i>
43.	Соколова Светлана Васильевна	Педагог доп. образования	<i>[Handwritten signature]</i>
44.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	<i>[Handwritten signature]</i>
45.	Титова Вера Филипповна	Учитель	<i>[Handwritten signature]</i>
46.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	<i>[Handwritten signature]</i>
47.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	<i>[Handwritten signature]</i>
48.	Шлягровская Анастасия Алексеевна	Воспитатель	<i>[Handwritten signature]</i>
49.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	<i>[Handwritten signature]</i>

50 Мещерява Евгения Александровна Учитель-дефектолог

[Handwritten signature]

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

10 февраля 2022

№33

г. Сургут

Об участии в проекте по повышению квалификации педагогов Югры по программе «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении»

На основании письма Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 09.02.2022 №10-Исх-1134 и с целью повышения квалификации педагогических работников по программе «Использование верифицированного цифрового контента в предметном обучении», направленной на повышение цифровой грамотности педагогов, овладение навыком использования верифицированного цифрового образовательного контента и цифровых образовательных сервисов в предметном обучении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Заместителю директора по УВР, заместителю директора по ВВВР и педагогическим работникам 1-4 классов, согласно приложения 1:
 - 1.1. подать заявку и зарегистрироваться на образовательный интенсив до 16.00 часов 11 февраля 2021 года.
 - 1.2. пройти обучение на курсах на базе верифицированного образовательного контента «Фоксфорд».
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

И.о. директора

В.А. Гулина



В дело № 01-10 за 2022г.

И.о. секретаря учебной части

/Алипова Е.Н.

___ . ___. 2022г.

Порядок регистрации на проекте ЦОК

Для участия в проекте ЦОК должны быть выполнены следующие действия:

Регистрация и доступ учителей, подтверждение директором:

1. Зарегистрируйтесь по ссылке – <https://educont.ru/registration> (роль – «Преподаватель»).
2. У Вас откроется Ваш личный кабинет на платформе <https://educont.ru/>.
3. Директор организации (школа, СПО) подтверждает педагогов школы на платформе ЦОК <https://educont.ru/school>. Образовательная организация должна быть зарегистрирована на платформе ЦОК («учетная запись школы»).

Инструкция по подтверждению педагогов для Директора школы/СПО:

- <http://instructioneducont.tilda.ws/school> – инструкция
 - https://youtu.be/OjU_axkNanM – видеоинструкция
4. После подтверждения учетных записей в ЦОК педагоги могут подтверждать своих учеников. Полная инструкция подтверждения учеников для учителя https://educont.ru/assets/docs/teacher_instr.pdf.
 5. Внутри платформы ЦОК выберите и перейдите по ссылке в личном кабинете на образовательную платформу «Фоксфорд».
 6. Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на «Фоксфорде» (войдите в свой аккаунт).
 7. Ознакомьтесь с курсами и методическими рекомендациями <https://foxford.ru/I/fWJo>.
 8. Создайте класс и пригласите в него Ваших учеников.
 9. Обязательно подтвердите учетные записи учеников на платформе ЦОК. Только подтвержденные ученики могут бесплатно пользоваться контентом. Регистрация и доступ родителей (создать аккаунт для обучающегося младше 18 лет можно через личный кабинет родителя):

- Зарегистрируйтесь по ссылке – <https://educont.ru/registration> (роль – «Родитель»).
- У Вас откроется Ваш личный кабинет на платформе <https://educont.ru/>.
- Попросите учителя/директора Вашей школы/СПО подтвердить статус «Ученика» на платформе <https://educont.ru/> у Вашего ребенка. Только 5 подтвержденные ученики могут бесплатно пользоваться контентом.
- Выберите и перейдите по ссылке в личном кабинете на образовательную платформу «Фоксфорд».
- Зарегистрируйтесь или авторизуйтесь на «Фоксфорде» (войдите в свой аккаунт).
- Выберите интересные Вам курсы из списка и приступите к обучению (можно выбирать и изучать любое количество курсов «Фоксфорда» из списка Вашего класса).
- Родитель может получить доступ для 2-х и более детей, для этого необходимо поочередно ввести их данные после регистрации.

**Лист ознакомления с приказом от 10.02.2022г. №33
Об участии в проекте по повышению квалификации
педагогов Югры по программе «Использование верифицированного
цифрового контента в предметном обучении»**

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Гулина Вера Анатольевна	Заместитель директора по ВВВР	
2.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
3.	Ванисова Анжелика Николаевна	Учитель-логопед	
4.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
5.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
6.	Грищенко Мария Ивановна	Учитель	
7.	Девентейчик Людмила Анатольевна	Учитель	
8.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель	
9.	Догадаева Ирина Николаевна	Учитель-логопед	
10.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель-логопед	
11.	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	
12.	Карелина Светлана Геннадьевна	Педагог-психолог	
13.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
14.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
15.	Король Тамара Ивановна	Тьютор	
16.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель	
17.	Левина Жанна Викторовна	Педагог-психолог	
18.	Османова Альбина Мирзехалаевна	Педагог-психолог	
19.	Пьянова Галина Викторовна	Учитель	
20.	Сивчук Лариса Петровна	Учитель	
21.	Соколова Светлана Васильевна	Педагог доп. образования	
22.	Стенина Светлана Николаевна	Учитель-логопед	
23.	Титова Вера Филипповна	Учитель	
24.	Черепанова Людмила Николаевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
25.	Шайхлисламова Регина Ринатовна	Учитель-логопед	
26.	Щеблевская Елена Евгеньевна	Учитель-логопед	
27.	Щербина Мария Юрьевна	Педагог-психолог	

28 Аюпова Лилия Курбаналиевна учитель



РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. А.И. ГЕРЦЕНА
XINUA UNIVERSITY (CHINA)
ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ТЮМЕНСКИЙ ОБЛАСТНОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СУРГУТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

СЕРТИФИКАТ

Выдан Девентейчик Людмиле Анатольевне,

участнику
II Международной научно-практической
конференции
«Воспитание и социализация
в современной социокультурной среде»
23-26 ноября 2020 года

Заведующий кафедрой воспитания
и социализации института педагогики
РГПУ им. А.И. Герцена,
д.пед.н., профессор




С.В. Кривых



mailbox_events
_lms@mob-edu.ru

 Написать



 Добавить фильтр

 Отключить уведомления

Инфо Письма Файлы

Почта

mailbox_events_lms@mob-edu.ru





Все

Каналы



Перейти в VK
Мессенджер



VK Мессенджер

Новое в каналах

New



АУ «Институт разв... 20.09.23

АУ «Институт развития
образования» изменил наз...



КОУ «Сургутская ш... 29.09.23

КОУ «Сургутская
школа-летний сад для обв...



КОУ «Сургутская ш... 29.09.23

КОУ «Сургутская
школа-летний сад для обв...



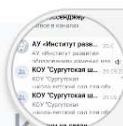
Сферум на связи 23.01

Уважаемые педагоги и
директора школ!...

Сферум 

Как повысить мотивацию
учеников в новой четверти? И...

11.01



Скрыть

Международный конкурс

ЭКОЛОГИЯ РОССИИ

Доступно для всех учеников
1-11 классов и дошкольников

Наградные документы
для всех участников

[Подать заявку](#)

Инфоурок > Сайты учителей >
Девентейчик Людмила Анатольевна



₽
Мой доход

Новости

Поиск курсов

Кабинет



infourok.ru

