

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

16 мая 2022

ПРИКАЗ

№92

г. Сургут

О проведении заседания педагогического совета «О переводе в следующий класс обучающихся 1–4-х классов по итогам 2021-2022 учебного года»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», во исполнении приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.04.2022 №10-П-828 «О порядке окончания 2021-2022 учебного года в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», согласно приказа КОУ «Сургутская школа-детский сад» от 31.05.2021 №113 «Об утверждении Порядка и оснований перевода, отчисления и восстановления обучающихся»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести заседание педагогического совета «О переводе в следующий класс обучающихся 1–4-х классов по итогам 2021-2022 учебного года» 26 мая 2022 года в 13.00.
2. Классным руководителям представить на заседании педагогического совета информацию по форме согласно приложения 1.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Людмилу Дмитриевну Кузьминых.

Директор

С приказом ознакомлена:

Заместитель директора по УВР






В дело № 01-10 за 2022 г.
И.о. секретаря учебной части
/ А.И.Реховская
16.05.2022г.

Информация для заседания педагогического совета «О переводе в следующий класс обучающихся 1–4-х классов по итогам 2021-2022 учебного года»

Класс	
Количество обучающихся на начало учебного года (прибыл, убыл)	
Количество обучающихся на конец учебного года	
Количество обучающихся окончивших на «5»	
Количество обучающихся окончивших на «4» и «5»	
Рекомендации по переводу	

**Лист ознакомления с приказом от 19.01.2024г. №7
«О проведении предметной недели учителей
начальных классов «Марафон знаний и умений»**

№ n/n	ФИО	Должность	Подпись
1.	Аксютина Анастасия Владимировна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
2.	Антропова Юлия Валерьевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
3.	Аюпова Лилия Курбаналиевна	Учитель	
4.	Баянова Ирина Геннадиевна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	
5.	Белоусова Первана Эйваз кызы	Педагог-библиотекарь	
6.	Богач Екатерина Александровна	Учитель	
7.	Бирюкова Мария Ивановна	Учитель	
8.	Волкова Марина Евгеньевна	Учитель	
9.	Година Оксана Валерьевна	Учитель	
10.	Гулина Вера Анатольевна	Зам. директора по ВВВР	
11.	Довженко Наталья Николаевна	Тьютор	
12.	Девентейчик Людмила Анатольевна	Учитель	
13.	Дмитриева Марина Валентиновна	Учитель	
14.	Драгунова Юлия Александровна	Учитель	
15.	Зюрина Татьяна Геннадьевна	Учитель-логопед	
16.	Карпова Жанна Юрьевна	Учитель-логопед	
17.	Кашапова Рамуза Раисовна	Учитель	
18.	Король Тамара Ивановна	Тьютор	
18.	Король Мария Николаевна	Учитель	
19.	Кузнецова Анастасия Сергеевна	Учитель	
20.	Линбергер Мария Сергеевна	Зам. директора по УВР	
21.	Лакомкина Анастасия Сергеевна	Учитель	
24.	Могучева Евгения Александровна	Учитель-дефектолог (сурдопедагог)	

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

РАССМОТРЕНА
на заседании МО
Протокол № _____
от « _____ » _____ 20 ____ г
Руководитель МО

СОГЛАСОВАНА
Зам. директора по УВР
Сулф Л.Д.Кузьминых
от «28» 08 2020 г

УТВЕРЖДЕНА
Приказом № 21
от «28» 08 2020 г.
Директор Л.Х.Хайруллина



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на обучающегося 3 «в» класса
Никонорова Мирона
на 2020-2021 учебный год

Составители:
Девентейчик Л.А., учитель
Година О.В., учитель
Пьянова Г.В., учитель
Титова В.Ф., учитель
Богач Е.А., учитель

г.Сургут, 2020

казенное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
"Сургутская школа с профессиональной подготовкой для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья"

Рассмотрено
на заседании педагогического
совета
протокол № 1
от «28» августа 2019г.

**Специальная индивидуальная программа развития
для обучающегося 9 класса
Буллер Владимира Олеговича
на 2019 – 2020 учебный год**

Ответственные за реализацию программы:
Девентейчик Л.А.
Мумбер-Образцова Е.С.
Исламов И.Н.
Кузичева О.И.

Сургут, 2019г.

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

ДОКЛАД НА ТЕМУ:

**Воспитательный потенциал уроков
в начальной школе**

Учитель:
Девентейчик Л.А.

г.Сургут, 2023

Выступление на методическом объединении начальных классов по теме: «Воспитательный потенциал уроков в начальной школе»

Воспитание является одной из важнейших составляющих образовательного процесса наряду с обучением. Дополняя друг друга, обучение и воспитание служат единой цели: целостному развитию личности школьника. Что же такое воспитание и обучение? Какие воспитательные цели ставятся на уроках?

Воспитание в широком смысле – передача накопленного социального опыта, норм, ценностей от старших поколений младшим.

Воспитание в узком смысле – специально организованное воздействие на человека со стороны общественных институтов (педагога) с целью формирования у него определенных качеств личности, ценностей, норм, взглядов и т.д.

Обучение – это целенаправленный процесс организации и стимулирования учебной деятельности обучающихся по овладению ими знаниями, умениями и навыками, развитию их творческих способностей.

Главной целью урока является развитие каждой личности, в процессе обучения и воспитания.

Реализация воспитательных целей, воспитательных требований урока – один из важнейших элементов современного обучения.

В процессе обучения постоянно нужно привлекать учащихся к активной познавательной деятельности, предлагать им самостоятельно решать проблемы, учить настойчивости в достижении цели, умению отстаивать свои взгляды, создавать в классе творческую обстановку, такое обучение, конечно же, является не только развивающим, но и воспитывающим.

Урок обладает возможностями влиять на становление очень многих качеств личности обучающихся. Воспитывающий аспект урока должен предусматривать использование содержания учебного материала, методов обучения, форм организации познавательной деятельности в их взаимодействии для осуществления формирования и развития нравственных, трудовых, эстетических, экологических и других качеств личности школьника.

Реализация воспитательного потенциала содержания учебных программ достигается при условии:

- решения воспитательных задач в ходе каждого урока в единстве с задачами обучения и развития личности школьника;
- целенаправленного отбора содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности;
- использования современных образовательных технологий;
- организации самостоятельной творческой исследовательской деятельности учащихся на уроке.

На одном уроке у детей невозможно воспитать честность, мужество, вежливость или другое качество. Однако ставить такие задачи и реализовывать их необходимо.

Рассмотрим воспитательные возможности уроков.

Уроки математики воспитывают в учениках трудолюбие, настойчивость, упорство, умение соглашаться с мнением других, доводить дело до конца, ответственность. На этих уроках формируется уважение к достижениям человеческого гения, убежденность в важности математических знаний в практической жизни ребенка, признание радости его творческого труда как одной из основных человеческих ценностей.

Уроки литературного чтения являются источником нравственного воспитания.

Главная задача обучения искусству не только слушать, но и слышать.

Это умение позволяет ребенку эмоционально воспринять произведение, задуматься о нравственных категориях.

В былинах находят отражение изображение и поэтизация мужества, бесстрашия, стойкости, проявляемых ради достижения высоких нравственных целей.

Сказка формирует высокие нравственные качества у своих читателей: добро всегда побеждает, злые силы терпят поражение. Положительные герои любят свою родину, держат данное слово, всегда приходят на помощь, красивы душевно и физически.

Сказки, былины, сказания формируют у читателей заботу об интересах своей Родины и готовность к ее защите от врагов. Их герои вызывают у младших школьников уважение к историческому прошлому своего народа, в бережном отношении к народной памяти. При этом патриотические чувства сопряжены с уважением к другим народам.

В одних произведениях (стихи, очерки, зарисовки о природе) больше внимания уделяется экологическому и эстетическому воспитанию детей. В других (рассказы Зощенко, Драгунского) дети получают этическое воспитание.

Одна из важнейших задач уроков русского языка - воспитание любви к языку, к природе, Родине.

Тексты в учебнике позволяют учителю развивать чувство патриотизма, уважительное отношение к великому национальному достоянию русского народа – русскому языку, уважение к культурному наследию России, любовь к родной природе.

В учебнике есть достаточное количество текстов и заданий к ним, которые воспитывают у учащихся чувства доброжелательности, взаимопонимания и взаимопомощи, личной ответственности за свои поступки.

Каждая форма работы на уроке предполагает развитие определенных качеств обучающихся. На уроке использую индивидуальную работу. Ребенок получает свое задание, при этом я создаю условия для формирования необходимых учебных качеств: усидчивости, дисциплинированности, умения работать самостоятельно. Таким образом у ребенка формируется самооценка.

Воспитательный потенциал на уроках окружающего мира способствует:

- преодолению отрыва обучения от жизни,
- расширению кругозора,
- воспитанию нравственных качеств,
- развитию патриотических чувств,
- приобщает школьников к национальной культуре родного народа,

- выступает фундаментом для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой.

По мере использования воспитательных возможностей урока решаются следующие задачи:

- воспитание культуры умственного труда;
- воспитание интереса к знаниям;
- воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- воспитание культуры общения, толерантности;
- воспитание нравственного отношения;
- воспитание гражданственности;
- воспитание нравственных чувств и представлений;
- воспитание чувства долга;
- воспитание самодисциплины;
- воспитание настойчивости;
- воспитание трудолюбия, упорства в достижении цели;
- воспитание коллективизма;
- воспитание эстетических взглядов и вкусов;
- воспитание творческой активности.

Воспитание на уроке – это сопоставление «хорошего» и «дурного», которое должны усвоить ученики из содержания данного предмета. При использовании учебного материала с помощью различных методов и приемов, урок имеет положительный воспитательный эффект.

Воспитательным эффектом урока является:

Приобретенное знание;

Пережитые чувства и отношения;

Развитие человека как личности;

Формирование компетентности, идентичности

Как известно, «Учить и воспитывать, как молния на куртке: обе стороны затягиваются одновременно и накрепко неторопливым движением замка – творческой мысли. Вот эта соединяющая мысль и есть главное на уроке».

21.03.2023

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Сургутская школа - детский сад для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья»
(КОУ «Сургутская школа - детский сад»)

ПРИКАЗ

19 января 2024

№7

г. Сургут

**О проведении предметной недели учителей
начальных классов «Марафон знаний и умений»**

Во исполнение годового плана работы КОУ «Сургутская школа-детский сад» утвержденного приказом от 28 августа 2023 года № 95, в соответствии плана-графика проведения предметных недель и конкурсов с целью создания условий для развития познавательного интереса, творческого самовыражения у обучающихся 1-5 классов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1.Сроки проведения предметной недели учителей начальных классов «Марафон знаний и умений» с 22.01.2024года по 26.01.2024года.

1.2.План проведения предметной недели учителей начальных классов «Марафон знаний и умений» согласно приложению.

2. Назначить персональную ответственность за организацию и проведение предметной недели «Марафон знаний и умений» руководителя методического объединения учителей начальных классов Р.Р. Кашапову.

3. Классным руководителям 1–5-х классов обеспечить участие обучающихся и их родителей (законных представителей) во всех мероприятиях, предусмотренных планом предметной недели.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе М.С. Линбергер.

Директор

А.Г. Плотников



Лист ознакомления с приказом прилагается

Исполнитель: Линбергер Мария Сергеевна
Заместитель директора по УВР

В дело № 01-10 за 2024г.
Секретаря учебной части
_____/Д.Р. Хамитова
____. ____ . 2024г.

Приказ от 19.01.2024г. №7 «О проведении предметной недели учителей начальных классов «Марафон знаний и умений» на 1 листе, 1 (одно) приложение к приказу на 4 листах.