

**ПЛАН РАБОТЫ
ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА (ППк)
КОУ «Сургутская школа-детский сад»
на 2025-2026 учебный год**

Цель ППк: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачи ППк:

1. Выявление и диагностика особенностей развития и трудностей в освоении образовательных программ у детей.
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения, включая коррекционно-развивающие программы.
3. Консультирование участников образовательных отношений (педагогов, родителей) по вопросам актуального состояния и возможностей обучающихся.
4. Создание специальных условий для получения образования, учитывающих особые образовательные потребности детей.
5. Мониторинг и анализ динамики развития детей и эффективности проводимой коррекционной работы.
6. Организация взаимодействия специалистов (психологов, дефектологов, логопедов) для решения образовательных задач.
7. Подготовка документов для представления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК).
8. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностика (выявление детей с трудностями в развитии и обучении);
- консультирование (помощь родителям и педагогам);
- создание и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов (для детей с особыми потребностями);
- психолого-педагогическое сопровождение, профилактику (предотвращение перегрузок и срывов);
- методическую поддержку педагогического коллектива.

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения учащихся с ОВЗ.

Состав ППк:

Председатель ППк:

заместитель директора по УВР – Линбергер М.С.

Члены ППк:

- секретарь ППк – педагог-психолог Османова А.М.
- заместитель директора по ВВР – Гулина В.А.
- социальный педагог – Семененко К.А.
- учитель-логопед – Стенина С.Н.
- учитель – дефектолог – Пьянова Г.В.
- старший воспитатель – Зуб С.М.
- учитель начальных классов – Кашапова Р.Р.
- учитель-дефектолог (сурдопедагог) – Антропова Ю.В.

- классные руководители и воспитатели группы, представляющие обучающихся на ППк (по приглашению)
- педагоги и специалисты (по приглашению)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Обследование и диагностика вновь прибывших детей. Выявление обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.	в течение года	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
Обучающиеся			
2.	Обследование первоклассников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	сентябрь	Члены ППк, Педагоги-психологи
3.	Обследование обучающихся с ОВЗ, с целью оценки резервных возможностей развития, обучающегося с ОВЗ, создание и реализация рекомендованных ПМПк специальных условий для получения образования.	сентябрь-октябрь	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
4.	Диагностика и тестирование по вопросам школьной зрелости первоклассников.	сентябрь	Педагоги-психологи
5.	Обследование эмоционально-волевой сферы обучающихся 4-5 классов.	октябрь	Педагоги-психологи
6.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	ноябрь	Члены ППк, Классный руководитель
7.	Обследование обучающихся 4-5 классов с целью подготовки к переходу на новую ступень обучения. Готовность обучающихся начальной школы к переходу на вторую ступень обучения.	апрель-май	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
8.	Наблюдение и обследование обучающихся, воспитанников с целью выявления проблем в развитии и поведении.	по необходимости	Педагоги-психологи Социальный педагог
9.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	по необходимости	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
10.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	по итогам диагностики	Педагоги-психологи Социальный педагог
11.	Консультирование родителей по вопросам сопровождения обучающихся.	в течение года	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
12.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	в течение года	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
13.	Индивидуальные консультации для родителей на тему: «Трудности	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог

	первоклассников, которые не посещали детский сад».		
14.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
Педагоги			
15.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	в течение года	Социальный педагог Педагоги-психологи, Учителя-логопеды Учителя-дефектологи
16.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Члены ППк Педагоги-психологи Социальный педагог
Обучающиеся			
17.	Индивидуальное консультирование по взаимодействию со взрослыми и сверстниками.	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
18.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
Психолого-педагогическое сопровождение			
19.	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог Педагоги
20.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми младшего школьного возраста.	в течение года	Педагоги-психологи
21.	Проведение занятий по адаптации с учениками 1 класса.	I полугодие	Педагоги-психологи
22.	Проведение занятий с обучающимися 4-5 классов по предупреждению проблем школьной дезадаптации.	II полугодие	Педагоги-психологи
23.	Проведение коррекционных и развивающих мероприятий с детьми «группы риска».	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог
Просветительское направление			
Родители (законные представители)			
24.	Цикл лекций для родителей: - особенности обучения учащихся, имеющие различные нарушения; - причины и последствия детской агрессии; - влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; - наказание и поощрение в семье; - трудности будущих первоклассников.	сентябрь октябрь ноябрь январь март май	Педагоги-психологи
25.	Проблема адаптации первоклассников в школе.	по графику	Педагоги-психологи
26.	Физическое развитие младшего школьника в школе и дома.	по графику	Педагоги-психологи
Педагоги			
27.	Осуществление преемственности между школой и детским садом в обучении детей на этапе реализации ФГОС.	октябрь	Классные руководители, Воспитатели дошкольных групп, Социальный педагог Педагоги-психологи Учителя-логопеды

			Учителя-дефектологи
28.	Речевая готовность к школе. Трудности первоклассников с речевыми недостатками при обучении чтению и письму.	декабрь	Учителя-логопеды Учителя-дефектологи
Экспертное направление			
29.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений.	в течение года	Члены ППк Педагоги Педагоги-психологи Социальный педагог
30.	Составление характеристик на обучающихся, воспитанников.	в течение года	Члены ППк
31.	Анализ работы ППк за истекший учебный год. Оценка эффективности реализации программы сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации обучающегося с ОВЗ в образовательной среде.	май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
32.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов.	в течение года	Члены ППк Педагоги Педагоги-психологи Социальный педагог
33.	Составление отчетной документации за прошедший год.	в течение года	Члены ППк
34.	Написание характеристик на обучающихся.	в течение года	Члены ППк
35.	Написание протоколов ППк.	в течение года	Члены ППк
36.	Комплектование классов, согласно заключениям ПМПК и заявлений родителей.	август	Зам. по УВР
37.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам.	в течение года	Педагоги Педагоги-психологи Социальный педагог
38.	Разработка коррекционно-развивающих программ.	в течение года	Педагоги Педагоги-психологи
39.	Разработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми.	в течение года	Педагоги-психологи Социальный педагог