

**Анализ деятельности Ресурсного центра  
казенного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»  
за 2022-2023 учебный год**

	Мероприятие	Дата проведения	Исполнители	Результат
<b>1 . Организационно-управленческая деятельность</b>				
1.1.	Проведено онлайн-анкетирование педагогов по вопросам оказания образовательных услуг для обучающихся с ОВЗ	Сентябрь	Рабочая группа	По результатам анкетирования, выявлены профессиональные затруднения педагогов
1.2.	Проведено анкетирование родителей (законных представителей)	Сентябрь	Рабочая группа	По результатам анкетирования составлен перспективный план взаимодействия с родителями
1.3.	Разработан план взаимодействия Ресурсного центра с организациями-спутниками и ресурсным центром СурГПУ на 2022-2023 учебный год	Сентябрь	Члены Ресурсного центра	Издан приказ, составлен план работы Ресурсного центра
1.4.	Заседание Ресурсного центра	Сентябрь, декабрь	Члены Ресурсного центра	Проведено 2 заседания, намечены перспективы деятельности
1.5.	Информационное совещание по работе Ресурсного центра. Согласование состава рабочей группы по организации взаимодействия с Ресурсным центром СурГПУ	Сентябрь	Члены Ресурсного центра, организации-спутники, ресурсный центр СурГПУ	Проведено информационное совещание с представителями Ресурсного центра СурГПУ, согласовали план сотрудничества
1.6.	Анализ работы Ресурсного центра за 2022-2023 учебный год	Май	Члены Ресурсного центра	Выявлены проблемы, намечены пути их решения в 2023-2024 учебном году

<b>2. Методическое сопровождение работы образовательных организаций, осуществляющих инклюзивное обучение</b>				
2.1	Организованы и проведены онлайн-консультации по запросу организаций-спутников	В течении года	Руководитель Ресурсного центра, творческая группа	Консультативная, методическая поддержка в области организации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ.
2.2.	Разработка и размещение на сайте образовательной организации методических материалов, пособий по организации помощи работы с детьми с ОВЗ	В течении года	Творческая группа, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, педагоги-психологи	Методические материалы размещены на сайте образовательной организации, создан банк игровых пособий для работы с детьми дошкольного возраста
2.3	Организовали и провели Окружной конкурс среди педагогов-психологов «Сенсорная коробочка». Педагоги представляли видео-мастер-классы по использованию сенсорной коробочки в образовательном процессе	Ноябрь-декабрь	Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР, Левина Жанна Викторовна, руководитель МО педагогов-психологов	Выявление и описание лучших образовательных практик по заявленным направлениям. Приняли участие 38 педагогов-психологов из 34 образовательных организаций ХМАО-Югры Карелина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог заняла II место
2.4	Круглый стол (в режиме видеоконференцсвязи) по вопросам выработки оптимальных путей коммуникации участников образовательного процесса «учитель-ученик-родитель», с учетом практики применения действующей в регионе Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушение слуха образовательных организаций ХМАО-Югры (в рамках реализации Модели)	Сентябрь	Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР Баянова Ирина Геннадиевна, учитель-дефектолог (сурдопедагог), родители (законные представители)	Взаимодействие субъектов образовательного процесса в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста с нарушениями слуха» Диалоговая площадка, в том числе с участием родительской общественности

2.5	<p>Диссеминация опыта работы для педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры в рамках реализации Дорожной карты взаимодействия на 2022-2023гг с БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»</p> <p>Семинар-практикум «Системный подход к обучению и воспитанию ребенка с ОВЗ в ДОУ»</p>	23.09.2022	<p>Кузьмина Светлана Юрьевна, воспитатель, Горохова Елена Анатольевна, воспитатель</p>	<p>Тема выступления: «Роль праздников в обучении и воспитании дошкольников с ОВЗ»</p>
2.6	<p>Международный научно-методический семинар-практикум «Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающиеся и социальных партнеров образовательной организации в воспитательном процессе» по теме: «Виды и формы социального партнерства при организации воспитательной деятельности в образовательной организации»</p>	18.10.2022	<p>Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР Линбергер Мария Сергеевна, заместитель директора по УВР</p>	<p>Представление и обобщение опыта по организации воспитательной работы в образовательной организации, взаимосвязь с социальными партнёрами</p>
2.7	<p>Диссеминация опыта работы для педагогических работников образовательных организаций ХМАО-Югры в рамках реализации Дорожной карты взаимодействия на 2022-2023гг с БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»</p> <p>«Реализация современных образовательных технологий в процессе взаимодействия с родителями обучающиеся с ОВЗ»</p>	25.10.2022	<p>Добрынина Наталья Леонидовна, воспитатель</p>	<p>Представлен опыт работы взаимодействия с родителями воспитанников дошкольных групп</p>

2.8	Всероссийский научно-методический семинаре «Проектирование и реализация процесса воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по уровням образования»	07.11.2022	Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель, Кудрина Людмила Анатольевна, воспитатель	Представлен опыт работы по составлению и реализации программы воспитания как компонент АООП ДО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
2.9	В рамках сотрудничества с БУ высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югра «Сургутский государственный педагогический университет» участвовали в семинаре-практикуме «Использование современных технологий в развитии связной речи у обучающихся с ОВЗ»	25.11.2022	Иваненко Екатерина Александровна, учитель-логопед	Представлен опыт работы по Использованию имажотерапии в развитии связной речи у детей младшего дошкольного возраста с ТНР
2.10	Участии во II Международной научно-практической конференции «Современные проблемы теории и практики специальной и социальной педагогики»	12-15.11.2022	Гулина Вера Анатольевна, заместитель директора по ВВВР Линбергер Мария Сергеевна, заместитель директора по УВР	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Система обучения и воспитания детей дошкольного и младшего школьного возраста с тяжелыми нарушениями речи и детей со слуховой депривацией»
			Зуб Светлана Михайловна, старший воспитатель, Кудрина Людмила Анатольевна, воспитатель	Представлен опыт работы по составлению и реализации программы воспитания как компонент АООП ДО для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
			Шайхлисламова Регина Ринатовна, учитель-логопед	Представлен опыт работы учителя-логопеда по взаимодействию с семьями обучающихся с ОВЗ в рамках образовательного проекта «Говоруша»

2.11	Сопровождение сурдопереводом региональных, окружные мероприятия (онлайн-эфир Губернатора ХМАО-Югры Н.В.Комаровой, Ресурсного центра Сургутский государственный педагогический университет)	В течении года	Баянова Ирина Геннадиевна учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Участие в роли сурдопереводчика
2.12	В рамках реализации Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс участвовали в семинаре –практикуме «Современные информационные технологии и электронные информационные методические ресурсы в обучении детей с нарушениями слуха»	Февраль	Расулова Сукайнат Шарабудиновна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Представлен опыт работы с информационными ресурсами для обучения и воспитания детей с нарушением слуха
2.13	В рамках реализации Модели организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс, провели семинара-практикума «Слухоречевая среда в школе и дома» для родителей обучающихся с нарушением слуха	16.03.2023	Дмитриева Марина Валентиновна, Антропова Юлия Валерьевна, Аксютин Анастасия Владимировна, учителя-дефектологи (сурдопедагоги)	Проведены мастер-классы учителей-дефектологов (сурдопедагогов) по организации практических занятий с детьми на развитие слухового восприятия и речи дома. показали на практике, какие игры с ребёнком можно использовать дома по закреплению и расширению словаря
2.14	Организация и проведение II окружного творческий фестиваль жестового пения «Услышь меня» среди глухих и слабослышащих обучающихся.	Май	Руководитель Ресурсного центра, творческая группа	Цель Фестиваля – создание условий для формирования творческих навыков и способностей, условий стимулирования творческой самореализации детей с особенностями в развитии как средства их реабилитации, социальной адаптации и интеграции в обществе.

<b>3. Психолого – педагогическое сопровождение образовательных организаций,осуществляющих инклюзивное обучение (в соответствии с соглашением о сотрудничестве)</b>				
3.1	Психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающиеся со слуховой депривацией, с тяжёлыми нарушениями речи, в том числе дистанционно	В течении года	Ресурсный центр, педагоги-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи	Организовано психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей), детей с особыми образовательными потребностями
3.2.	Организованы и проведены онлайн консультации для педагогов организаций-спутников по вопросу работы с родителями, имеющими детей с ОВЗ	В течении года	Ресурсный центр, учителя-дефектологи (сурдопедагоги), учителя-логопеда, педагоги-психологи	Компетентность педагогов во вопросу помощи семье, имеющих ребенка с ОВЗ. Информация размещена на сайте образовательной организации, разработки буклеты для педагогов и родителей.
3.3	Делегирование в состав центральной психолого-медико-педагогической комиссии Ханты-Мансийского автономного округа-Югры учителя-логопеда, учителя-дефектолога (сурдопедагога)	В течении года	Шайхлисламова Регина Ринатовна, учитель-логопед, Черепанова Людмила Николаевна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Участие в заседаниях психолого-медико-педагогических комиссиях, подготовка документов
3.4	Семинар-практикум «Современные технологии в работе педагога-психолога образовательной организации с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» Использование сказкотерапии как современной технологии в работе с детьми с ОВЗ»	14.10.2022	Османова Альбина Мирзебаллаевна педагог-психолог	Представление опыта работы по использованию сказкотерапии для индивидуальной и групповой работы с детьми дошкольного возраста после кохлеарной имплантации
3.5	Всероссийский семинар «Особенности психолого-педагогического сопровождения обучающихся с нарушениями речи»	Декабрь	Карелина Светлана Геннадьевна, педагог-психолог	Обобщение и представление опыта работы с детьми с нарушением слуха, с тяжелыми нарушениями речи

3.6	Участии в семинаре-практикуме для специалистов центров ППС помощи «Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, имеющими нарушения зрения и слуха»	Январь	Лазирская Татьяна Владимировна, воспитатель, Шлягровская Анастасия Алексеевна, воспитатель	Представлен опыт работы по Формированию культурно гигиенических навыков через реализацию проекта: «Чистота-залог здоровья»
			Левина Жанна Викторовна, педагог-психолог	Представлен опыт работы по теме: «Сенсорная комната как условие психологического сопровождения детей с нарушением слуха»
			Аксютинa Анастасия Владимировна, учитель-дефектолог (сурдопедагог)	Представлен опыт по использованию альтернативных и дополнительных средств коммуникации на музыкально ритмических занятиях

