

Рабочая программа по предмету «Математике» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)
3. Рабочие программы. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений - М.: Просвещение, 2011.
4. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. Математика. 1 класс. В двух частях. Рекомендовано МО РФ. -11-е изд. - М.: издательство «Просвещение», 2020г.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение учебного предмета «Математика» в 1 классе отводится 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю). Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика и информатика».

Цели курса:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Задачи курса:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие умений аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение. оценивать и принимать суждения других.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Развитие речи» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.

4. Зыкова Т.С, Кузьмичёва Е. С., Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся): в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2023.

В соответствии с учебным планом на предмет «Развитие речи» в 1 классе отводится 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю). Учебный предмет «Развитие речи» относится к предметной области «Филология». 1 час в неделю выделен на учебный предмет «Письмо». Учебный предмет «Письмо» относится к образовательной области «Филология (Язык и речевая практика)».

Цель курса:

- «Развитие речи» в 1 классе является обучение языку в условиях действия коммуникативной системы. т. е. обучение речевой деятельности. Развитие речевой деятельности глухих учащихся – это интегрированная система обучения, в которой каждый учебный предмет имеет общие и специфические задачи в отношении обучения языку с ведущей ролью предметно-практического обучения (ППО).

Основная задача курса:

– формирование речевой активности школьника, формирование желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи.

Задачи курса:

- формировать и совершенствовать полноценные формы общения и языковые средства с учетом их взаимодействия;
- формировать, развивать и активизировать словарь;
- совершенствовать практическое овладение основными закономерностями грамматического строя речи;
- обучать связной речи (устной и письменной).

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Письмо» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.

4. Зыкова Т.С, Кузьмичёва Е. С., Зыкова М. А. Русский язык. Развитие речи: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся): в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2023.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение учебного предмета «Письмо» по федеральному компоненту в 1 классе отводится 33 часа, что составляет 1 час в неделю.

«Письмо» относится к образовательной области «Филология (Язык и речевая практика)».

Цель изучения курса «Письмо» в 1 классе является обучение графическому начертанию букв от простых к более сложным, написанию строчных и заглавных букв в порядке усложнения, чёткому и правильному письму слов и предложений, соблюдению знаков препинания (точки, запятой, вопросительного и восклицательного знаков), делению слов на слоги.

Задачи:

— формирование у детей потребности в этом виде речевой деятельности, мотивированности обращения к письменной речи. овладение обучающимися умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты - описания и тексты-повествования небольшого объёма;

— воспитание у учеников позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; побуждение познавательного интереса к языку, стремления, совершенствовать свою речь.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Чтение и развитие речи» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)

3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.

4. Т.С. Зыкова, Н.А. Морева «Чтение»: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для глухих обучающихся): в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2023.

В соответствии с учебным планом на предмет «Чтение и развитие речи» отводится 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю). Учебный предмет относится к предметной области «Филология».

Цель курса:

- «Развитие речи» в 1 классе является обучение языку в условиях действия коммуникативной системы. Т. е. обучение речевой деятельности.

Развитие речевой деятельности глухих учащихся – это интегрированная система обучения, в которой каждый учебный предмет имеет общие и специфические задачи в отношении обучения языку с ведущей ролью предметно-практического обучения (ППО).

Основная задача курса:

– формирование речевой активности школьника, формирование желания и умения вступать в контакт с окружающими, воспринимать информацию и реагировать на неё на основе словесной речи.

Задачи курса:

— формировать и совершенствовать полноценные формы общения и языковые средства с учетом их взаимодействия;

— формировать, развивать и активизировать словарь;

— совершенствовать практическое овладение основными закономерностями грамматического строя речи;

— обучать связной речи (устной и письменной).

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Предметно-практическое обучение» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.
4. Т. С. Зыкова, М. А. Зыкова «Русский язык. Развитие речи». 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, М.: «Просвещение», 2019г

: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом на предмет «Предметно-практическое обучение» отводится 132 часа (33 учебные недели, 4 часа в неделю). Учебный предмет «Предметно-практическое обучение входит в образовательную область области «Филология (Язык и речевая практика)».

Цель: целенаправленное развитие (общее и речевое) глухих школьников, повышение уровня и качества учебно-воспитательного процесса и речевого развития, создающее основу для успешного овладения детьми учебным материалом, способствующее коррекции недостатков в психофизическом развитии не слышащих детей.

На уроках ППО у детей формируется речь, как средство общения. Решение этой задачи происходит в естественных условиях при изготовлении различных объектов, когда формируется потребность в слове, понимании речи.

Задачи:

- формирование житейских понятий;
- развитие мышления глухих школьников;
- развитие разговорной и монологической речи в устной и письменной форме;
- совершенствование предметно-практической деятельности (ППД) и формирование трудовых умений и навыков, включая умение работать в коллективе;
- целенаправленное воспитание школьников.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Ознакомление с окружающим миром» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.

4. Т.С. Зыкова, М.А. Зыкова «Ознакомление с окружающим миром»: 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях. – Москва: Просвещение, 2023.

В соответствии с учебным планом на предмет «Ознакомление с окружающим миром» в 1 классе отводится 33 часа, что составляет 1 час в неделю. Учебный предмет «Ознакомление с окружающим миром» относится к предметной области «Обществознание и естествознание (окружающий мир)».

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- овладение детьми элементарными знаниями о природе; умением наблюдать за ней, видеть ее красоту, ухаживать за растениями и животными;
- накопление и систематизация представлений о предметах и явлениях ближайшего окружения, общественной жизни;
- формирование навыков правильного поведения в семье, школе, на улице, в общественных местах, на природе;
- формирование любви к Родине, родному краю, к природе, уважение к окружающим людям, их труду.

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

Рабочая программа по предмету «Изобразительное искусство» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «Г» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для глухих обучающихся. (вариант 1.2)
3. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования глухих обучающихся (вариант 1.2). М.: «Просвещение», 2018г.

4. Изобразительное искусство. 1 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные общеобразовательные программы/М.Ю. Рау, М.А. Зыкова, И.В. Суринов. – Просвещение, 2019.

В соответствии с учебным планом на предмет «Изобразительное искусство» в 1 классе отводится 33 часа, что составляет 1 час в неделю. Учебный предмет «Изобразительное искусство» относится к предметной области «Искусство»

Цели:

- формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями;
- эстетическое воспитание учащихся, развитие их художественного вкуса, эмоционального отношения к окружающей действительности, понимания красоты не только в природе, в произведениях искусства, но и в человеке, в труде;

— обучение основам изобразительной грамоты; раскрытие практического значения умения рисовать в жизни человека; формирование у детей творческой позиции в жизни;

— развитие художественно-изобразительных творческих способностей у глухих учащихся наряду с компенсацией и исправлением в изобразительной деятельности недостатков их развития, обусловленных дефектом слуховой функции.

Так же, одной из главных целей преподавания искусства становится задача развития у ребёнка интереса к внутреннему миру человека, способности «углубиться в себя», осознания своих внутренних переживаний. Это является залогом развития способности сопереживать.

Задачи:

- формирование художественно-творческой активности школьника; развитие творческого воображения;
- овладение образным языком изобразительного искусства посредством формирования художественных знаний, умений и навыков:
- усвоение элементарных знаний основ реалистического рисунка, навыков рисования с натуры, по памяти, по представлению; формирование умения самостоятельно выполнять сюжетные рисунки;
- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса;
- коррекция недостатков познавательной деятельности путем систематического и целенаправленного воспитания и развития правильного восприятия формы, конструкции, величины, цвета предметов, их положения в пространстве; умения находить в изображенном существенные признаки, устанавливать их сходство и различие;
- формирование у учащихся нравственно – эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и в искусстве;
- развитие эстетических чувств и понимания прекрасного, способности наслаждаться искусством, раскрывать специфику художественно-образного отображения действительности средствами графики, живописи, скульптуры и декоративно-прикладного искусства;
- ознакомление с выдающимися произведениями изобразительного искусства и архитектуры разных эпох и народов, с произведениями декоративно-прикладного искусства и дизайна;

Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.