

### Количественный состав обучающихся

Дошкольное отделение посещают воспитанники в возрасте от 3 до 7 лет. Сформировано 6 дошкольных групп компенсирующей направленности (три группы для детей с тяжелыми нарушениями речи, две группы для детей со слуховой депривацией, одна разновозрастная группа для детей со слуховой депривацией и множественными нарушениями)

Функционирующие группы	Старшая группа	Разновозрастная группа	Подготовительные группы	Младшая группа	Всего
	5-6 лет	4-6 лет	6-7 лет	3-4 года	
Количество групп	1	1	3	1	6
Количество воспитанников	10	5	26	6	47

В начальных классах обучаются обучающиеся младшего школьного возраста. На 1 сентября 2021 года скомплектовано 9 учебных классов: три класса для глухих обучающихся, шесть – для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР). В общую численность обучающихся школы включены ученики, получающие образовательные услуги по индивидуальным учебным планам (26 один ученик по варианту 2.3, 26 класс – 1 ученик по варианту 2). Из общего количества обучающихся один ученик 4 в класс обучается по медицинским показаниям на дому.

Класс	Категория обучающихся с ОВЗ/ Вариант АООП	Норма наполняемости	Кол-во обучающихся на
1а	Слабослышащие дети /Вариант 2.2.	6	4
1б	Учащиеся с ТНР/ Вариант 5.2.	12	12
2б	10 учащихся с ТНР/ Вариант 5.2. 1 ученик слабослышащий/Вариант 2.3. (индивидуальный учебный план) 1 ученик ТМНР/вариант 2 (индивидуальный учебный план)	12	12
3а	Глухие дети /Вариант 1.2.	6	5
3г	Глухие дети /Вариант 1.3.	5	2
3б	Учащиеся с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР) Вариант 5.2.	12	11
3в	Учащиеся с ТНР/ Вариант 5.2.	12	6
4б	Учащиеся с ТНР/ Вариант 5.2.	12	8
4в	Учащиеся с ТНР/ Вариант 5.2.	12	12
Всего		89	73

Образовательные программы обучающимся с тяжелыми нарушениями речи (далее ТНР) предназначаются для преодоления речевых расстройств и требуют особые педагогические условия, специальное систематическое целенаправленное коррекционное воздействие. Это дети, находящиеся на II и III уровнях речевого развития (по Р.Е. Левиной), при алалии,

афазии, дизартрии, ринолалии, заикании, имеющие нарушения чтения и письма, препятствующие обучению в общеобразовательных организациях. Программа начального общего образования КОУ «Сургутская школа – детский сад» предполагает получение обучающимися образования, сопоставимого по конечным достижениям с образованием сверстников, не имеющих нарушений речевого развития, но в более пролонгированные календарные сроки, находясь в среде сверстников с речевыми нарушениями и сходными образовательными потребностями. Реализация АООП НОО (вариант 5.2) обеспечивает обучающимся с ТНР уровень начального общего образования, способствующий на этапе основного общего образования (в соответствующих образовательных условиях) достижению итоговых результатов, сопоставимых с требованиями ФГОС, соответствующих по конечным результатам достижениям сверстников, не имеющих нарушений речевого развития.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (далее – АООП НОО) для глухих обучающихся (вариант 1.2; вариант 1.3.), для слабослышащих обучающихся (вариант 2.3) предполагает пролонгированные сроки обучения, обеспечение коррекционной направленности всего образовательного процесса при его особой организации, в том числе, создании слухоречевой среды (при постоянном использовании электро-акустической аппаратуры разных типов – индивидуальных слуховых аппаратов, стационарной звукоусиливающей аппаратуры коллективного и индивидуального пользования, беспроводной аппаратуры, в том числе, FM-системы и др.), включении специальных предметов коррекционно-развивающего направления, особом структурировании содержания обучения на основе, прежде всего, усиления внимания к целенаправленному развитию словесной речи, формированию жизненной компетенции, а также применению как общих, так и специальных методов и приемов обучения.