

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО

протокол №1

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Р.Р. Кашапова

**СОГЛАСОВАНА**

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.С. Линбергер

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**УТВЕРЖДЕНА**

приказом № \_\_\_\_

от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_

Директор КОУ

«Сургутская школа-детский сад»

\_\_\_\_\_ А.Г. Плотников

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету внеурочной деятельности

«Основы компьютерных знаний»

на 2023- 2024 учебный год

Класс 2«а»

**Составитель:**

Пьянова Галина Викторовна

Высшая квалификационная

категория

г. Сургут, 2023г.

### **1. Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» на 2023-2024 учебный год для обучающихся 2 «а» класса КОУ «Сургутская школа –детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)

8. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.

9. Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)

### **Общая характеристика курса**

Обучение компьютерным технологиям в начальной школе нацелено на формирование у младших школьников первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней, в частности с использованием компьютера. Курс компьютерные технологии в начальной школе имеет комплексный характер. В соответствии с первым аспектом информатики осуществляется теоретическая и практическая без компьютерная подготовка, к которой относится формирование первичных понятий об информационной деятельности человека, об организации общественно значимых информационных ресурсов (библиотек, архивов и пр.), о нравственных и этических нормах работы с информацией. В соответствии со вторым аспектом информатики осуществляется практическая пользовательская подготовка — формирование первичных представлений о компьютере, в том числе подготовка школьников к учебной деятельности, связанной с использованием информационных и коммуникационных технологий на других предметах.

Специфические особенности данного курса обусловлены тем, что он адаптирован для обучения глухих детей после кохlearной

имплантации, учитывая специфику школы для детей с ОВЗ: дефекты слуха и речи обучающихся; затруднённая усвоения новых понятий, особенно абстрактных и обобщённых, недостаточная сформированность словесной речи и словесно-логического мышления, недоразвитие мелкой моторики рук. Так как психофизические и слуховые возможности школьников с недостатками слуха неадекватны возможностям слышащих детей, методика преподавания данного курса имеет следующие особенности:

- доступность программного материала, как по объёму, так и по глубине понятий;
- исключение материала, слабо связанного с последующим и предыдущим;
- широкое использование средств наглядности, т.к. основной анализатор - зрительный;
- самообеспеченность адаптированными дидактическими материалами (мультимедийными презентациями, карточками, заданиями, опорными таблицами и т.п.).

Таким образом, важнейшим результатом изучения компьютерных технологий в школе является развитие таких качеств личности, которые отвечают требованиям информационного, общества, в частности, приобретение учащимися информационной и коммуникационной компетентности (ИКТ- компетентности). Предполагается, что содержательные линии обучения информатике в начальной школе глухих соответствуют содержательным линиям изучения предмета в основной школе, но реализуются на пропедевтическом уровне. По окончании обучения учащиеся должны демонстрировать сформированные умения и навыки работы с информацией и применять их в практической деятельности и повседневной жизни.

Следует отметить, что курс компьютерные технологии в специальной начальной школе вносит значимый вклад в формирование и развитие информационного компонента УУД (универсальных учебных действий), формирование которых является одним из приоритетов начального общего образования. Более того, курс как учебный предмет, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов в формировании УУД. Авторы УМК делают попытку выстроить многоуровневую структуру предмета «Компьютерные технологии», который бы рассматривался как систематический курс, непрерывно развивающий знания школьников в области информатики и информационно-коммуникационных технологий. Авторы подчеркивают необходимость получения школьниками на самых ранних этапах обучения представлений о сущности информационных процессов. Информационные процессы рассматриваются на примерах передачи, хранения и обработки информации в информационной деятельности человека, живой природе, технике.

В процессе изучения информатики формируются умения классифицировать информацию, выделять общее и особенное, устанавливать связи, сравнивать, проводить аналогии и др. Это помогает ребенку осмысленно видеть окружающий мир, более успешно в нем ориентироваться, формировать основы научного мировоззрения.

Предлагаемый курс компьютерных технологий опирается на основополагающие принципы общей дидактики: целостность и непрерывность, научность в сочетании с доступностью, практика - ориентированность в сочетании с развивающим обучением. В части решения приоритетной задачи начального образования — формирования УУД — формируются умения строить модели решаемой задачи, решать нестандартные задачи. Развитие творческого потенциала каждого ребенка происходит при формировании навыков планирования в ходе решения различных задач.

В связи с принятием Федерального закона от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2020, N 31, ст.

5063), в соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343), и абзацем вторым пункта 30 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. N 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, N 16, ст. 1942) одним из компонентов рабочей программы воспитания школы является модуль «Школьный урок».

#### **Актуальность.**

Одной из главных целей информатизации общеобразовательных учебных заведений является формирование информационной культуры учащихся, которая становится сегодня неотъемлемой составляющей общей культуры каждого человека и общества в целом. На современном этапе информатизации образования учебный предмет внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» является одной из важных составляющих формирования информационной компетенции учащихся, поэтому предмет «Основы компьютерной грамотности» как самостоятельная общеобразовательная дисциплина в современной школе должна соответствовать текущему состоянию и тенденциям развития информатики как науки в мировом сообществе.

#### **Цели и задачи учебного предмета.**

Цель: формирование информационно коммуникативных компетенций обучающихся.

#### **Задачи изучения основ информатики в начальной школе:**

- формирование первоначальных представлений о свойствах информации, способах работы с ней (в частности, с использованием компьютера);
- развитие навыков решения задач с применением подходов, наиболее распространенных в информатике (с применением формальной логики);
- расширение кругозора в областях знаний, тесно связанных с информатикой;

#### **Место учебного предмета в учебном плане.**

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования на изучение учебного предмета внеурочной деятельности «Основы компьютерной грамотности» во 2а классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

#### **Форма проведения занятий.**

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные уроки, которые состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть.

При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий.

### Виды деятельности.

- беседа;
- дискуссия;
- проекты
- обсуждение;
- интерактивные игры;
- просмотр видеофильмов,
- практические задания и упражнения;
- создание графических рисунков в программе Paint
- создание документов, презентаций.

### Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

### Тематическое планирование учебного материала по предмету.

Наименование раздела (количество часов)	Содержание программного материала	Характеристика деятельности обучающихся
<b>Компьютер. Операционная система. (6 ч.)</b>	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ. Роль компьютера в жизни человека. Устройство компьютера. Освоение движений мышью. Освоение клавиатуры. Рабочий стол. Объекты рабочего стола, действия с ними. Запуск программ. Представление о папке. Создание папки на рабочем столе.	Освоение программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики.

<p><b>Технология обработки текстовой информации. (13 ч.)</b></p>	<p>Назначение и основные функции текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора Open Office Writer. Настройка рабочей среды. Клавиатура: основные группы клавиш. Основные правила набора текста. Фрагмент текста, действия с ним. Изменение шрифта. Сохранение и открытие текстового документа.</p>	<p>Закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p>
<p><b>Технология обработки числовой информации. (2 ч.)</b></p>	<p>Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом программы.. Настройка рабочей среды программы Калькулятор. Выполнение простейших вычислений</p>	<p>Набор текста по образцу. Осваиваем клавиатуру: русские буквы, пробел, клавиша стирания. Вставка и удаление пустых строк. Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом.</p>
<p><b>Технология обработки графической информации. (12 ч.)</b></p>	<p>Назначение и основные функции графического редактора KPaint. Знакомство синтерфейсом и настройка рабочей среды. Приемы создания изображений инструментами: Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка, прямоугольник, Эллипс, Линия, Кривая. Настройка инструментов Редактирование компьютерного рисунка. Фрагмент рисунка, действия с ним. Сохранение созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.</p>	<p>Приемы создания изображений. Создание изображений с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды. Создание рисунка с помощью геометрических фигур. Сборка рисунка из деталей. Сохранение, созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.</p>
<p><b>Обобщающее занятие. (1 ч.)</b></p>	<p>Конкурс рисунков.</p>	<p>Подведение итогов.</p>

## Планируемые результаты изучения курса.

### Личностные

- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях;

### Метапредметные

#### Познавательные

- начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- сбор информации;
- обработка информации (с помощью ИКТ);
- анализ информации;
- передача информации (устным, письменным, цифровым способами);
- использовать общие приёмы решения задач;
- контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
- моделировать, т.е. выделять и обобщенно фиксировать группы существенных признаков объектов с целью решения конкретных задач.
- подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения
- существенных признаков;
- классификация по заданным критериям;
- установление аналогий;
- построение рассуждения;

### Планируемые результаты курса

- развитие коммуникативных способностей при поиске информации;
- забота о здоровье при работе за компьютером;
- освоение способов решения проблем творческого характера в учебных ситуациях;
- формирование умений ставить цель при создании проекта, планировать достижение этой цели, представлять результаты работы;
- формирование навыков использования возможностей ИКТ в других предметных областях;
- знание правил поведения в компьютерном классе;
- назначение основных устройств компьютера;
- принципы создания, хранения, обработки и поиска информации на компьютере;
- принципы обработки текстовой информации;

- принципы обработки графической информации;
- принципы построения мультимедийных презентаций

**Система оценки достижений планируемых результатов.**

- Входная диагностика – проводится на первом занятии в целях определения стартового уровня образовательных возможностей обучающихся; в форме опроса и в рамках вводного практического занятия. Для отслеживания результативности образовательного процесса и выявления творческого роста, обучающихся используются:
- Текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем программы осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Проводится в формах: опроса и самостоятельной практической работы.
- Промежуточный контроль – проводится в конце полугодия с целью выявления уровня усвоения программы. Осуществляется в форме: опроса и самостоятельной практической работы.
- Итоговый контроль реализации Программы – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению всего периода обучения по Программе. Форма контроля: выставка. Формы подведения итогов реализации программы: оформление портфолио по результатам участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и выставках в течение срока обучения по программе.

**Календарно – тематическое планирование по курсу внеурочной деятельности  
«Основы компьютерной грамотности»**

№ п/п год	№ п/п четверть	Тема раздела/тема урока	Календарные сроки		Планируемые результаты	Оборудование
			план	факт		
<b>1 четверть (8 часов)</b>						
<b>Раздел 1 Компьютер. Операционная система. (6 часов)</b>						
1	1	Правила поведения и техника безопасности в кабинете ИВТ.	06.09 2023		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: мотивация учения	Тренажёр «Работа с мышью» Клавиатурный тренажёр HALLO.



2	2	Как устроен компьютер. Компьютерная помощница – мышь. Упражнения для развития движений мышью.	13.09		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
3	3	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиату	20.09		Познавательные: осваивают программы Paint и Мышка Мия; изучают возможности растровой и векторной графики. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	
4	4	Освоение клавиатуры. Упражнения с клавиатурой «Падающие слова».	27.09			
5	5	Рабочий стол в реальном и виртуальном мире. Знакомство с объектами Рабочего стола, действия с ними. Запуск программ	04.10		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.	Тренажёр «Работа с мышью».
6	6	Представление о папке. Создание папки на рабочем столе..	11.10		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности;	

					умений работать индивидуально	
<b>Раздел 2 Технология обработки текстовой информации (2 часа )</b>						
7	7	Назначение текстового редактора. Знакомство с интерфейсом текстового процессора OpenOfficeWriter. Настройка рабочей среды.	18.10		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции.</p> <p>Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция;</p> <p>Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально</p>	<p>Программа «Babytype».</p> <p>Клавиатурный тренажер</p>
8	8	Осваиваем клавиатуру: русские буквы, пробел, клавиша стирания.	25.10			
Итого: 1 четверть 8ч						
<b>Раздел 2 Технология обработки текстовой информации (8 часов)</b>						
9	1	Работа с клавиатурным тренажером в режиме ввода слов.	08.11		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.</p> <p>Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование</p>	<p>Программа «Babytype».</p> <p>Клавиатурный тренажер</p>
10	2	Работа с клавиатурным тренажером	15.11			

		в режиме ввода предложений.			ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально
11	3	Осваиваем клавиатуру. Знаки препинания и специальные символы.	22.11		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.
12	4	Осваиваем клавиатуру. Латинские буквы.	29.11		
13	5	Основные правила набора текста. Набор текста по образцу.	06.12		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплине; умений работать индивидуально.
14	6	Набор и редактирование текста. Вставка и удаление пустых строк.	13.12		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.
15-16	7-8	Набор и редактирование текста.	20.12 27.12		
<b>Итого за 2 четверть: 8 часов.</b>					
<b>3 четверть (10 часов)</b>					
<b>Раздел 2 Технология обработки текстовой информации. (3 часа)</b>					

17	1	Понятие фрагмента текста. Освоение приемов работы с фрагментами текста.	10.01 2024		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Графический редактор KPaint. «Рисуем, учимся, играем».
18	2	Действия с фрагментами текста.	17.01		Познавательные: формулирование познавательной цели; поиск и выделение информации; Коммуникативные: постановка вопросов; планирование; Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
19	3	Изменение шрифта документа. Сохранение текстового документа.	24.01		Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; терпение и усидчивость. Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	
<b>Раздел 3 Технология обработки числовой информации. (2 часа)</b>						
20	4	Назначение и функциональные возможности программы Калькулятор. Знакомство с интерфейсом.	30.01		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.	Графический редактор KPaint. «Рисуем, учимся, играем».
21	5	Настройка рабочей среды программы	07.02			Программа «Весёлые книжки Антошки».

		Калькулятор. Выполнение простейших вычислений.				
<b>Раздел 4 Технология обработки графической информации. (5 часов)</b>						
22	6	Назначение и функции графического редактора KPaint. Знакомство с интерфейсом и настройка рабочей среды.	14.02		<p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; аккуратности; умений работать индивидуально.</p> <p>Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплины; умений работать индивидуально</p>	<p>Программа «Весёлые книжки Антошки».</p> <p>CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.</p>
23	7	Приемы создания изображений. Создание изображений с помощью инструментов Карандаш, Кисть, Распылитель, Заливка.	21.02			
24	8	Создание изображений инструментами: Прямоугольник, Эллипс.	28.02			
25	9	Создание изображений инструментами Линия, Кривая, Многоугольник.	07..03			
26	10	Настройка инструментов.	14.03			
<b>Итого за 3 четверть: 10 часов.</b>						
<b>4 четверть (8 часов)</b>						
<b>Раздел 4 Технология обработки графической информации. (7 часов)</b>						

27 28	1-2	Редактирование компьютерного рисунка. Создание рисунка с помощью геометрических фигур.	28.03		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows. Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции. Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция; Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплины; умений работать индивидуально	«Антошка - чудеса науки». CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.
29	3	Фрагмент рисунка. Работа с фрагментами.	04.04			
30	4	Работа с фрагментами рисунка.	11.04		Познавательные: закрепление знаний понятий файл и папка; усвоение основных понятий темы «Файловая структура диска»; операционная система; закрепление умений работать с объектами операционной системы Windows.  Коммуникативные: развитие логического мышления учащихся; активизация познавательной деятельности учащихся, эрудиции.  Регулятивные: прогнозирование; волевая саморегуляция;  Личностные: формирование ответственности; самостоятельности; самодисциплины; умений работать индивидуально. «Антошка - чудеса науки».	
31	5	Сборка рисунка из деталей.	18.04			
32	6	Сохранение, созданного рисунка. Открытие рисунка, сохраненного на диске.	25.04			
33	7	Конкурс рисунков.	16.05			
34	8	Обобщающее занятие. Подведение итогов.	23.05			
<b>Итого за 4 четверть: 8 часов.</b>						
<b>Итого за год: 34 часов.</b>						

**Учебно-методическое обеспечение программы.  
Медиа - ресурсы**

CD - диск «Учимся думать» - сборник занимательных игр.

CD - диск «Приключения на планете чисел». Игры для детей от компании «Бука»

CD - диск «Мир информатики» -программно- методический комплекс.

**Рекомендуемая литература.**

1. Рабочая программа разработана на основе авторской программы А. В. Горячева. Информатика. 2 класс. М.: Баласс: Школьный дом, 2015.
2. Горячев, А. В. Информатика в играх и задачах. 2 класс («Информатика в играх и задачах»): учебник: в 2 ч. / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М.: Баласс : Школьный дом, 2015. - 64 с. : ил.
3. Информатика. 2 класс: методические рекомендации для учителя / А. В. Горячев, К. И. Горина, Н. И. Суворова. - М.: Баласс, 2015.
4. Информатика. 2 класс: комплект наглядных пособий: в 2 ч. / сост. Н. И. Суворова. - М. : Баласс, 2015г