

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного
округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с
ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАН

Заместителем директора по УВР

_____ М.С.Линбергер

« ____ » _____ 2023г

УТВЕРЖДЕН

Директором КОУ «Сургутская школа –
детский сад»

_____ А. Г. Плотников

« ____ » _____ 2023г

План работы
с молодым специалистом
учителем-дефектологом,
Король Марией Николаевной
в 2023-2024 учебном году

Наставник:
Дмитриева Марина Валентиновна
учитель-дефектолог

Цель: оказание методической помощи молодому специалисту в его профессиональном становлении, в повышении уровня организации коррекционно-образовательной деятельности, совершенствование профессиональных педагогических компетенций и личностного роста молодого педагога.

Задачи:

1. Укрепление сотрудничества и взаимодействия молодого специалиста со всеми членами педагогического коллектива образовательного учреждения.
2. Выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении уровня организации учебно-воспитательной деятельности.
3. Способствовать совершенствованию педагогического мастерства молодого учителя, овладению им новыми формами и методами организации работы с детьми и родителями.
4. Создать условия для дальнейшего саморазвития молодого педагога, развивать у него потребности к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Формы работы:

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

№	Сроки	Содержание деятельности
1	Сентябрь	1. Выявление профессиональных затруднений молодого педагога. 2. Изучение документов: анализ изменений в программах, учебных планах и других документах к началу учебного года. Содействие в составлении рабочих программ по предметам коррекционного курса и внеурочной деятельности. 3. Консультация и практическое занятие по заполнению и ведению школьной документации (электронного журнала, журнала инструктажей). 4. Семинар-практикум «Планирование воспитательной работы с классом».
2	Октябрь	1. Консультирование по вопросу организации самообразования молодым педагогом. 2. Оказание консультативной помощи по разработке планов-конспектов и проведению учебных и внеурочных занятий в соответствии с требованиями ФГОС. 3. Практикум «Работа со школьной документацией. Составление отчётности по окончанию четверти».
3	Ноябрь	1. Посещение фронтальных занятий молодого педагога, выявление затруднений в учебной работе, оказание методической помощи. 2. Консультация «Формы организации деятельности учащихся на учебном занятии». 3. Практикум «Организация индивидуальных консультаций с родителями».

4	Декабрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация по организации дистанционного обучения (во время карантина и активированных дней). 2. Анализ качества составления поурочных планов, посещение уроков, фронтальных внеурочных и индивидуальных коррекционных занятий. 3. Посещение молодым специалистом учебных занятий, с целью перенять педагогический опыт. 4. Организация мониторинговых исследований.
5	Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультации по частным вопросам инновационных технологий в урочное и внеурочное время. 2. Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». 3. Индивидуальные консультации по возникающим вопросам.
6	Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Основы самоанализа урока». 2. Содействие в организации участия обучающихся в выставках, олимпиадах, конкурсах, фестивалях. 3. Собеседование с молодым педагогом по теме самообразования.
7	Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Совместная разработка внеклассного мероприятия». 2. Практикум «Самоанализ учебного занятия».
8	Апрель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Консультация «Подготовка к годовым диагностическим работам (составление КИМ)». 2. Анализ внедрения результатов деятельности по самообразованию молодым специалистом в практику своей работы.
9	Май	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение основы составления психолого-педагогической характеристики обучающегося. 2. Анализ педагогической деятельности за IV четверть, за учебный год (оформление и заполнение отчетной документации). 3. Портфолио молодого педагога.

Прогнозируемый результат:

- Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Владение системой контроля и оценки знаний учащихся.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.