

Казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
«Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

УТВЕРЖДЕН  
Директором КОУ «Сургутская школа –  
детский сад»

\_\_\_\_\_ Плотников А.Г.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г

План работы  
с молодым специалистом  
учитель, Кузнецова Анастасия Сергеевна  
в 2023-2024 учебном году

Наставник:  
Расулова Сукайнат  
Шарабудиновна  
учитель-дефектолог

г. Сургут

**Цель:** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

**Задачи:**

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- способствовать овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности начинающего учителя.

**Формы работы:**

- индивидуальные, коллективные, консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления, защита проектов;
- наставничество;
- анкетирование, микроисследования.

№	Сроки	Содержание деятельности
1	Сентябрь	Способы создания положительного психологического климата на уроках.
2	Октябрь	Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
3	Ноябрь	Взаимопосещение уроков и занятий, внеклассных мероприятий и их последующий анализ.
4	Декабрь	Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
5	Январь	Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса.
6	Февраль	Беседа «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности». Практикум «Формы и методы работы на уроке».
7	Март	Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).
8	Апрель	Практикум «Организация работы с мотивированными и неуспевающими учащимися».
9	Май	Подведение итогов работы за год.

**Прогнозируемый результат:**

- Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
- Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
- Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.
- Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.