

казенное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

СОГЛАСОВАНА

Зам.директора по ВВВР

В.А.Гулина

от « ____ » _____ 20 ____ г

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № _____

от « ____ » _____ 20 ____ г.

Директор _____ А.Г.Плотников

Дополнительная образовательная программа
по художественно-эстетической направленности
«Творческая мастерская»
Срок реализации на 2022 – 2023 учебный год (1 год)

Возраст обучающихся: 7-8 лет

Бирюкова Мария Ивановна
педагог дополнительного образования

г.Сургут, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа кружка «Творческая мастерская» на 2022-2023 учебный год для обучающихся 1 «б», класса КОУ «Сургутская школа – детский сад» разработана в соответствии с требованиями документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № 28.
5. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
6. Положение о рабочей программе КОУ «Сургутская школа – детский сад».

Общая характеристика курса

Приобщение ребенка к миру прекрасного открывает перед ним богатство и красоту окружающей жизни, способствует развитию потребности не только в созерцании мира, но и активном его познании, преобразовании.

Программа «Творческая мастерская» реализует общекультурное направление во внеурочной деятельности в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Актуальность программы заключается в том, что она включает в себя не только обучение аппликации, но и развитие у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости. Следовательно, есть все основания рассматривать занятия по аппликации как важный элемент гармоничного развития детей.

Обучаясь на занятиях «Творческая мастерская» изготовлению красивых и полезных вещей, дети развиваются в разных направлениях. У них формируются эстетические чувства: чувство формы, линии, материала, цвета. Занятия имеют и культурно-психологическое значение: участие ребенка в изготовлении вещей и украшений для интерьера своими руками, дарении подарков – это часть социализации, вхождения в обычаи, традиции сообществ – семьи, другой социальной группы.

Мы все знаем, что развитие мелкой моторики очень важный элемент обучения младших школьников. В этом нам поможет работа над аппликацией с крупными пластилином.

Как помочь школьнику, как сделать так, чтобы он начал жить, интересной и полноценной жизнью? Как сделать так, чтобы учение в школе вызывало прилив энергии, а обучение было в радость, развивало творческие способности учащихся? Именно в решении этих вопросов и заключается актуальность модифицированной программы «Творческая мастерская».

Цели реализации программы:

- обеспечение гармоничного развития интеллектуально-творческих способностей ребёнка в школе.

-создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи реализации программы:

- развивать интеллектуально — творческие способности;
- развивать познавательную активность учащихся;
- формировать творческий подход к выполнению учебно-трудовых заданий;
- закреплять правила и приёмы рациональной разметки (аккуратность, точность, экономное расходование материалов).

Основные виды деятельности учащихся:

- навыки дискуссионного общения;
- работа с ножницами;
- работа с бумагой и картоном;
- нетрадиционные техники рисования;
- аппликация из круп;
- аппликация плоская и объёмная;
- аппликация из пластилина;
- аппликация из тканей, ниток и пуговиц.

Содержание работы:

Организация учебных занятий предполагает, что любое занятие по программе для детей должно стать уроком радости, открывающим каждому ребёнку его собственную индивидуальность, которые обеспечивают повышение уровней работоспособности и адаптивности.

Содержание определяется возрастными особенностями младших школьников. Каждое занятие имеет тематическое наполнение, связанное с изготовлением новой поделки. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор по изготовлению поделок из яичной скорлупы. Проявить фантазию, а также развить творческие свои способности. Курс занятий построен таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. В данном кружке игровая мотивация превалирует, перерастает в учебную. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: конкурса с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Сроки реализации программы, формы и режим занятий.

Программа «Творческая мастерская» разработана для детей, обучающихся в начальных классах. Программа реализуется в качестве оказания дополнительных образовательных услуг.

Объем программы

Программа рассчитана на 1 год
1 год обучения: 66 занятий в год

Формы работы:

- индивидуальная;
- групповая.

Методы работы:

- наблюдения;
- репродуктивный метод;
- поисково-исследовательский метод;
- игровые моменты;
- практический метод;
- беседа;
- самоанализ и самооценка.

Планируемые результаты

Личностные результаты

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 6) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 7) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 8) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 9) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии.

Учащийся научится:

- объяснять самому себе личные качества, черты характера, цели, мотивы, результаты;
- определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно, искать средства её осуществления;
- самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения;
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем;
- составлять план выполнения задач, решения проблем творческого и поискового характера совместно с учителем;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- в диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Учащийся может научиться:

- общечеловеческих ценностей и российских ценностей;
- важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества.
- учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем, выбирать тему проекта с помощью учителя;
- в диалоге с учителем совершенствовать критерии оценки и пользоваться ими в ходе оценки и самооценки.

**ЦИКЛОГРАМА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ
КРУЖКА «ТВОРЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»**

Дни недели	Время	Класс	Общее время
Вторник	14:20 – 15:14	16	1 ч. 48 мин.
Четверг			

Учебно – тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов
1.	Аппликация из цветной бумаги.	19
2.	Аппликация из пластилина	11
3.	Нетрадиционные техники рисования	11
4.	Объёмная аппликация	9
5.	Оригами	16
Итого:		66

Календарно-тематическое планирование

№ п/п по год	№ п/п по четв.	Дата		Тема	Содержание	Материалы
		План.	Факт.			
І четверть (17 часов)						
Аппликация из цветной бумаги						
1	1	01.09		Вводное занятие. Правила работы. Знакомство с планом работ. Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок.	Познакомиться с понятием «мозаика», с приемами изготовления изделий в технике мозаика.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
2	2	06.09		Вводное занятие. Правила работы. Знакомство с планом работ. Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Цыплёнок.	Познакомиться с понятием «мозаика», с приемами изготовления изделий в технике мозаика.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
3	3	08.09		Аппликация из рванной цветной бумаги. Дельфин.	Познакомиться с понятием «мозаика», с приемами изготовления изделий в технике мозаика.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
4	4	13.09		Аппликация из рванной цветной бумаги. Дельфин.	Познакомиться с понятием «мозаика», с приемами изготовления изделий в технике мозаика.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
5	5	15.09		Аппликация из рванной цветной	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику,	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.

				бумаги. Осеннее дерево.	усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	
6	6	20.09		Аппликация из рванной цветной бумаги. Осеннее дерево.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
7	7	22.09		Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
8	8	27.09		Аппликация из цветной бумаги (геометрические фигуры). Божья коровка.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
9	9	29.09		Правила техники безопасности при работе с клеем, ножницами и другими инструментами.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Цветная бумага, ножницы, клей, белый картон.
10	10	04.10		Заготовка цветных шариков.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
11	11	06.10		Заготовка цветных шариков.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
12	12	11.10		Аппликация из цветных салфеток. Барашек.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.

13	13	13.10		Аппликация из цветных салфеток. Барашек.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
14	14	18.10		Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
15	15	20.10		Аппликация из цветных салфеток. Цветок для мамы.	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
16	16	25.10		Аппликация из цветных салфеток. Одуванчики	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
17	17	27.10		Аппликация из цветных салфеток. Одуванчики	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
II четверть (15 часов)						
Аппликация из цветной бумаги						
18	1	08.11		Аппликация из цветных салфеток. Золотая рыбка	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
19	2	10.11		Аппликация из цветных салфеток. Золотая рыбка	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Картон, цветная бумага, ножницы, клеящий карандаш, шаблоны.
Нетрадиционные техники рисования						

20	3	15.11		Вводное занятие. Рассказ о нетрадиционных техниках рисования	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
21	4	17.11		«Акварель+ восковой мелок». Аквариум	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
22	5	22.11		«Акварель+ восковой мелок». Аквариум	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
23	6	24.11		Пластилинографи я. Виноградная гроздь	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
24	7	29.11		Пластилинографи я. Виноградная гроздь	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
25	8	01.12		Монотипия. Утренний пейзаж	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
26	9	06.12		Монотипия. Утренний пейзаж	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
27	10	08.12		Рисование мятой бумагой. Ёжик	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.

28	11	13.12		Рисование мятой бумагой. Ёжик	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
29	12	15.12		Рисование способом тычка. Поле одуванчиков	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
30	13	20.12		Рисование способом тычка. Поле одуванчиков	Учить детей работать с разным материалом. Учить планировать свою работу. Развивать мелкую моторику, усидчивость. Воспитывать желание доводить начатое дело до конца	Акварель, восковые мелки, бумага для акварели, кисточки.
Аппликации из пластилина						
31	14	22.12		Вводное занятие. Правила работы с пластилином.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
32	15	27.12		Аппликация из пластилина. Новогодние картинки.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
III четверть (17 часов)						
Аппликации из пластилина						
33	1	10.01		Аппликация из пластилина. Новогодние картинки.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
34	2	12.01		Аппликация из пластилина. Цветочная поляна.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
35	3	17.01		Аппликация из пластилина. Цветочная поляна.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия

36	4	19.01		Аппликация из пластилина. Ветка рябины.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
37	5	24.01		Аппликация из пластилина. Ветка рябины.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
38	6	26.01		Аппликация из пластилина. Улитка.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
39	7	31.01		Аппликация из пластилина. Улитка.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
40	8	02.02		Аппликация из пластилина. Белочка.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
41	9	07.02		Аппликация из пластилина. Белочка.	Лепка пластилином на плотный картон с помощью различных технических приемов (придавливания, разглаживания и промазывания).	Пластилин, изображение по теме занятия
Объёмная аппликация						
42	10	09.02		Вводное занятие. Виды объёмной аппликации. Способы её выполнения.	Виды бумаги, её свойства. Нужные инструменты и материалы для работы.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
43	11	21.02		Объёмная аппликация. Кактус	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
44	12	28.02		Объёмная аппликация. Кактус	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки

45	13	02.03		Объёмная аппликация. Цветы.	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
46	14	07.03		Объёмная аппликация. Цветы.	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
47	15	09.03		Объёмная аппликация. Петушок.	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
48	16	14.03		Объёмная аппликация. Петушок.	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
49	17	16.03		Объёмная аппликация. Лебедь	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
IV четверть (17 часов)						
Объёмная аппликация						
50	1	28.03		Объёмная аппликация. Лебедь	Бумага и её свойства. Изучение техники выполнения. Нужные инструменты и материалы для выполнения. Подборка нужных цветов бумаги. Заготовка деталей из цветной бумаги. Приклеивание на картон. Украшение аппликации дополнительными деталями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
Оригами						

51	2	30.03		Вводное занятие. Виды оригами. Способы выполнения. Сказка про оригами.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
52	3	04.04		Вводное занятие. Виды оригами. Способы выполнения. Сказка про оригами.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
53	4	06.04		Оригами. Животные	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
54	5	11.04		Оригами. Животные	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
55	6	13.04		Оригами. Бабочка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
56	7	18.04		Оригами. Бабочка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
57	8	20.04		Оригами. Цветы	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
58	9	25.04		Оригами. Цветы	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы,

					ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
59	10	27.04		Оригами. Закладка для книги.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
60	11	02.05		Оригами. Закладка для книги.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
Модульное оригами						
61	12	04.05		Модульное оригами. Ёлочка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
62	13	11.05		Модульное оригами. Ёлочка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
63	14	16.05		Модульное оригами. Сердечко.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
64	15	18.05		Модульное оригами. Сердечко.	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
65	16	23.05		Модульное оригами. Рыбка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы, карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
66	17	25.05		Модульное оригами. Рыбка	Подбирают бумагу по цвету, смотрят на процесс изготовления поделки. Повторяют правила работы с	Цветная бумага (двусторонняя), цветной картон, клей, ножницы,

					ножницами. Делают оформление композиций с полученными изделиями.	карандаш простой, линейка, кисточка для клея, клеёнки
--	--	--	--	--	--	---

Материально-техническое обеспечение Программы

Условия для реализации программы

1. Оборудование, материалы.

Для занятий необходимо: аудитория со столами и стульями. Помещение должно отвечать требованиям санитарных норм и правил для полного состава группы:

- акварельные краски, гуашь, восковые мелки, листы формата А4, пластилин, цветная бумага и картон, клей, крупа;
- ватман;
- ножницы.
- цветные карандаши, простые карандаши.

В кабинете должна быть организована соответствующая предметно-развивающая среда для того, чтобы дети во время самостоятельных игр могли продолжать работать с материалами, осуществлять интеграцию известных ему способов игры или строить тип делового партнёрства со сверстниками.

Список использованной литературы:

1. Винокурова И. К. Развитие творческих способностей учащихся. - М.: Педагогический поиск. 2010
2. Программа декоративно-прикладного творчества «Радуга» на 3 года обучения для детей от 7 до 15 лет. Составитель: Нечунаева Светлана Анатольевна педагог дополнительного образования учитель высшей квалификационной категории - М.: 2011
3. Гулянец Э. К., Базик И. К. Что можно сделать из природного материала. - М.: Просвещение, 2012
4. Давыдова Г. Н. Детский дизайн - 2. Поделки из бросового материала. - М.: Просвещение. 2012
5. Скребцова Т. О. Солёное тесто. Идеи для интерьера. Панно, фотографии, миниатюра. 2011
6. Слостенин В.А. Психология и педагогика. - М.: Академия, 2014
7. Стародуб К. Игрушки и поделки из природных материалов. 2010
8. Ткаченко. Лепим из пластилина. Первые шаги. - М.: Феникс, 2013
9. Шухова. Поделки из всякой всячины. - М.: Айрис, 2014
10. Щербдыкин И. К. Романина В. П. Катакова И.И. Аппликационные работы в начальных классах. - М.: Просвещение, 2010